

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 05



3º ano

Aluno(a): _____

Professores: Rosiele, Erica e Thiago

Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

2021

Equipe Escolar

Professora: Érica Barros Tel- (32)999891606 / Rosiele Fernandes (32)999271090 / Thiago Lazoni Matheus (32)999490756

Supervisão: Cíntia Campos

Direção e Vice-direção: Raquel Sell e Fernando Rodrigues

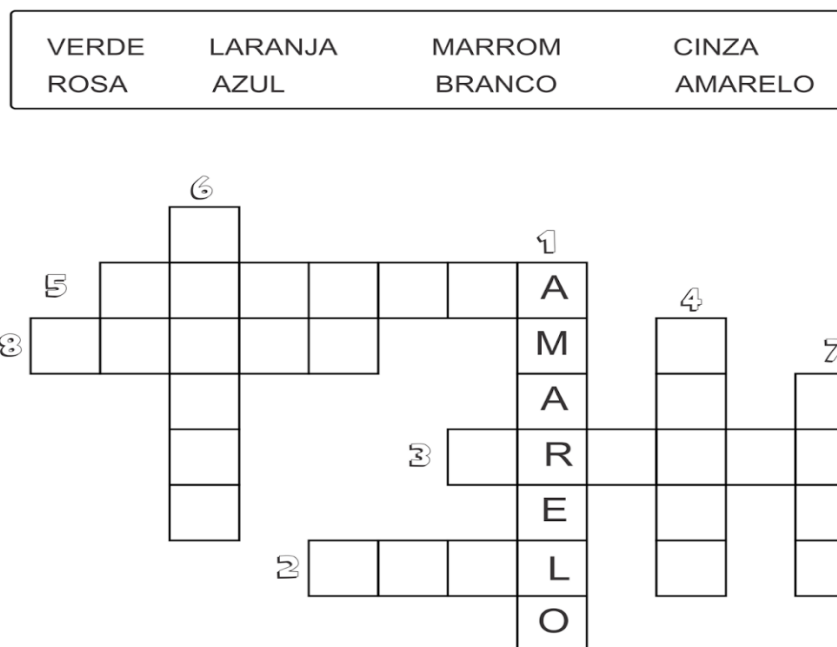
Secretário de Educação: Daniel Barbosa

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: Ordem alfabética.

Exercícios:

1- Complete a cruzadinha com os nomes das cores, organizando em ordem alfabética e numérica.



2- Escolha uma palavra para completar a ordem alfabética e escreva no quadrinho.

AVIÃO - BICICLETA - CAMINHÃO - - ÔNIBUS.

AMEIXA - CAJU - - MARACUJÁ - PÊRA.

CADERNO - FOLHA - LAPISEIRA - - RÉGUA.

AZUL - BRANCO - CINZA - DOURADO - .

ARARA - BEIJA-FLOR - COLEIRA - FALCÃO - .

BÚFALO - GIRAFÁ - - JAVALI - LEÃO.



Conteúdo: Acentuação (acento agudo e circunflexo).

❖ O acento agudo (´) é colocado sobre as vogais das **sílabas tônicas** para indicar som aberto.

Exemplos: chapéu, guaraná, açúcar, relógio, xícara.

Sílabas tônicas é a sílaba mais forte da palavra.

❖ O acento circunflexo (^) é usado sobre as vogais **a, e, o** para indicar som fechado.

Exemplos: âncora, pêssego, ônibus.



Exercícios:

1- Coloque acento agudo (´) ou circunflexo (^) nas palavras e depois copie-as.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) Portugues _____ | g) Onibus _____ |
| b) Colegio _____ | h) Paleta _____ |
| c) loio _____ | i) Serio _____ |
| d) O vovo _____ | j) Automovel _____ |
| e) Lampada _____ | k) A vovo _____ |
| f) Cafe _____ | l) Silaba _____ |

2- Complete as frases com as palavras entre parênteses.

- a) O _____ no berço _____ todo o leite da mamadeira. **(bebe, bebê)**
- b) _____ menina _____ com dor de cabeça. **(está, Esta)**
- c) Vera _____ alta _____ magra. **(é, e)**
- d) O menino _____ que o _____ é um pássaro. **(Sabiá, sabia)**

Conteúdo: Gênero textual: Tirinha.

Exercícios:

1- Leia a tirinha com atenção.



2- O assunto principal do texto é:

- (A) Um passeio no sítio.
- (B) A exibição do menino.
- (C) Boi sem cabeça.

3- Onde acontece a cena que Chico Bento está?

- (A) Na pracinha.
- (B) Dentro de casa.
- (C) Em um sítio.

4- Que título você daria a tirinha?

5- Quais sinais de pontuação aparecem na tirinha?

Conteúdo: Segmentação de palavras.

Exercícios:

1- Reescreva as frases abaixo com a letra cursiva, separando as palavras adequadamente. Não se esqueça que no início de frases usamos letra maiúscula!



ATARTARUGA ANDA DEVAGAR.



A JOANINHA É PINTADINHA.



A GALINHA MORANO GALINHEIRO.

Conteúdo: Ortografia ge, gi, je e ji.

Leia estas palavras em voz alta, observando as letras destacadas.

JATO	JEITOSO	JIBOIA	JOANINHA	JUSTO
GATO	GESTO	GIRAFA	GOTA	GULA

Depois da leitura, complete as frases a seguir.

- A consoante tem o mesmo som diante de todas as vogais.
- A consoante g tem o mesmo som da consoante j antes das vogais e

Exercícios:

1- Complete adequadamente cada palavra usando **G** ou **J**.

PALAVRAS	REESCRITA	SEPARAR AS SÍLABAS
IN____EÇÃO		
____ELATINA		
A____UDANTE		
TI____ELA		
____EITO		
VIA____EM		
CORU____A		

2- Escolha duas palavras da atividade 1 e forme frases:

a) Interrogativa (?): _____

b) Exclamativa (!): _____

Conteúdo: Encontro consonantal com r.

Exercícios:

1- Ligue as sílabas e forme palavras.

TRE
BRA
FRA
TRA
CRE
PRA
GRA

TOR
TO
ZE
CO
ÇO
ME
VA

2- Reescreva as palavras que você formou abaixo.

Conteúdo: Ortografia com L e LH.

Exercícios:

1- Vamos brincar de formar novas palavras? Acrescente a letra **h** e descubra a palavra que irá formar.

PALA - PALHA

FILA - _____

MOLE - _____

CALA - _____

ROLA - _____

TELA - _____

BOLA - _____

ESCOLA - _____

GALO - _____

FALA - _____

MOLA - _____

MALA - _____

2- Complete as palavras abaixo com **l** ou **lh**.

o.....o

mo.....eza

co.....er

fo.....ia

mo.....o

jane.....a

joe.....o

espe.....o

bi.....ete

pa.....ito

pi.....a

bara.....o

verme.....o

mi.....o

fo.....a

mu.....a

ba.....a

mu.....er

toa.....a

mio.....o

vi.....a

a.....o

agu.....a

a.....icate

Conteúdo: Pontuação de diálogo. Dois pontos(:) e travessão(—)

Leia o texto abaixo, observando os sinais de pontuação destacados:

O menino fala com o pai:

—Papai, eu não gosto desse queijo cheio de buracos.

O pai responde:

—Então, come só o queijo e deixa os buracos no canto do prato.



Para pontuar os diálogos, usamos os sinais de pontuação:

- ❖ **O travessão**— indica a fala de alguém num diálogo ou conversa.
- ❖ **Os dois pontos**—servem para indicar que alguém vai falar.

Exercícios:

1- Pontue o texto com os sinais que estão faltando:

A princesa, triste pediu ajuda ao sapo

Sapo, por favor, pegue a minha bola.

E o sapo respondeu

Só se você prometer me levar para o castelo.



Conteúdo: Ortografia com X e CH.

Em nossa língua, nem sempre há correspondência entre o som e a letra. Um mesmo som pode ser representado por diferentes letras.

Exercícios:

1- Leia em voz alta as seguintes palavras:

CHICO

XANDE

CHORO

CHATO

BAIXA

a) A parte destacada em cada palavra representa sons:

☐

parecidos

☐

iguais

☐

diferentes

b) Cada som foi representado por:

☐

uma mesma letra

☐

letras diferentes

2- Complete com **X** ou **CH**.

EN__ARCADO	PEI__E	__UMBO
ME__ENDO	__ALEIRA	__INELO
__ERIFE	CRO__Ê	BE__IGA
__ODÓ	__UVA	__AVEIRO
SALSI__A	DEI__E	ME__ERICA
__OQUE	BAI__O	__AROPE

a) Escolha uma palavra do quadro e forme uma frase afirmativa (.).

Conteúdo: Ortografia S e Z em final de sílaba.

Quando as letras s e z estão no final da sílaba, elas são pronunciadas da mesma forma. Veja os exemplos abaixo.

Enviei as **as** cartas e o cart**az** pelo correio.

Felizmente, a cost**a** da praia está limpa.

Exercícios:

1- Leia as palavras abaixo. Depois, organize-as nas duas colunas do quadro.

paz - faz - Beatriz - depois - rapaz - noites - luz - gás - mês - atrás

Palavras terminadas em s	Palavras terminadas em z

2- Escreva as palavras da atividade1 em ordem alfabética.

Conteúdo: Anúncio.

Anúncio é um texto usado para divulgar um produto, uma notícia, um serviço, uma ideia. Geralmente vem acompanhado de imagem. Um anúncio pode ser feito por meio de jornal, revista, cartaz, altofalante, rádio, televisão, etc.

Exercícios:

Leia o anúncio para responder as perguntas a seguir.

Doa-se cachorro.
Pequeno companheiro,
brincalhão e vacinado.
Tem aproximadamente
três meses de idade.
Tratar com Alice.
Telefone: 999.1234



1- O que é oferecido no anúncio? _____

2- Que palavras descrevem o que é oferecido?

3- Como é possível ter acesso ao que é anunciado? _____

4- Você acha que a fotografia pode ajudar na negociação? Por quê?

5- Retire do anúncio uma palavra:

a) Monossílabo (1 sílaba): _____

b) Dissílabo (2 sílabas): _____

c) Trissílabo (3 sílabas): _____

d) Polissílabo (4 ou mais sílabas): _____

LITERATURA

Conteúdo: Leitura informativa / interpretação

Olimpíadas 2021

ANÉIS OLÍMPICOS



OS SIMBOLOS DOS JOGOS OLÍMPICOS É COMPOSTO POR CINCO ANÉIS ENTRELAÇADOS, COM AS CORES AZUL, AMARELO, PRETO, VERDE E VERMELHO SOBRE UM FUNDO BRANCO. AS CORES UTILIZADAS NOS CINCO ANÉIS DA BANDEIRA FORAM ESCOLHIDAS DEVIDO A FREQUÊNCIA EM QUE APARECEM NAS BANDEIRAS DAS DIVERSAS NAÇÕES DO MUNDO, PELO MENOS UMA DAS CORES ESTÁ PRESENTE EM CADA BANDEIRA, DESSA FORMA, ALÉM DE SIMBOLIZAR A UNIÃO DOS CINCO CONTINENTES, INTEGRA OS PAÍSES. CADA ANEL REPRESENTA UM CONTINENTE, SENDO O AZUL CORRESPONDENTE A EUROPA, O AMARELO A ÁSIA, O PRETO A ÁFRICA, O VERDE A OCEANIA E O VERMELHO AS AMÉRICAS.

Exercícios:

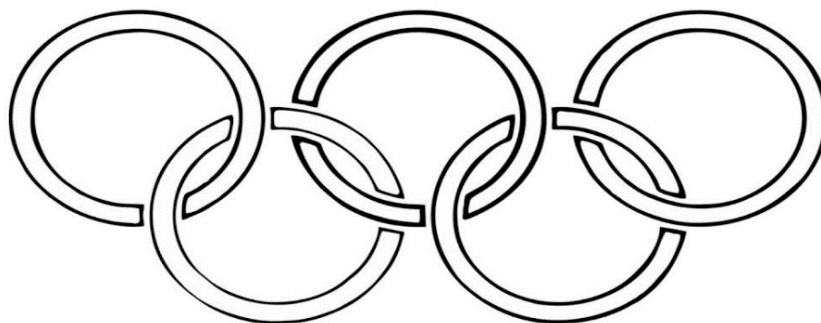
1- Os anéis olímpicos representam:

- () A união dos 5 continentes
- () O símbolo do futebol

2- O nome dos 5 continentes são:

- () Brasil, Japão, Ásia, África, Europa
- () Europa, Ásia, África, Oceania, América

3- Colora os anéis abaixo de acordo com as cores correspondentes dos continentes.



CIÊNCIAS

Conteúdo: Os materiais

A madeira e a borracha são constituídas de matéria, mas são bastante diferentes entre si, isto é, são constituídas de diferentes materiais. Isso faz com que os materiais tenham propriedades diferentes. Observe o quadro:

Material	Propriedades
Aço	É um material resistente. É usado em ferramentas, em construções (pontes, edifícios).
Borracha	Podem ser deformados e depois voltam à forma original. Usada em bolas, solas...
Vidro	É um material transparente; é possível ver através dele. Usado em garrafas, janelas.
Couro	É um material flexível; ele pode ser dobrado sem se rasgar. Usado em bolsas...

Exercícios:

Observe a imagem abaixo e escreva o nome da imagem, de que material é feito algumas de suas propriedades.



Conteúdo: A matéria se transforma.

Transformações que modificam as substâncias dos materiais.

Existem muitos fatores que modificam a matéria. A aplicação de forças, a interação com outras substâncias as mudanças de temperatura são alguns deles. As transformações podem ser físicas ou químicas.

Transformação física: Ocorre quando um objeto muda, mas o material de que ele é feito continua sendo o mesmo. Exemplos: Mudanças de forma da madeira na fabricação de um lápis, mudanças de estado ao congelar um picolé e formação de misturas como ocorre ao juntar água e açúcar.

Transformação química: Essa transformação acontece quando modifica o tipo de material, ou seja, quando há produção de gás, mudanças de cor, produção de luz, entre outros efeitos. Exemplos: Quando um pedaço de madeira queima, o cozimento de alimentos e o processo de formação do ferrugem.

Exercícios:

1- As imagens abaixo mostram um alimento que apodreceu.



a) Descreva as mudanças que ocorreram com o alimento ao apodrecer.

b) Que tipo de transformação ocorreu com esse alimento?

☐ Química

☐ Física

Conteúdo: Meio ambiente.

Proteger o ambiente é dever de todos, incluindo as crianças. Por isso, todos devem colaborar. Leia a história em quadrinho abaixo.



GALVÃO, Jean. **Lixo reciclado**. Disponível em:

<https://tiroletas.wordpress.com/2017/11/24/81/>. Acesso em: 27 nov. 2017.

a) Descreva o que aconteceu na História em Quadrinho.

ARTES

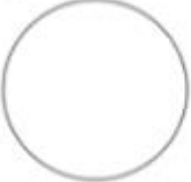
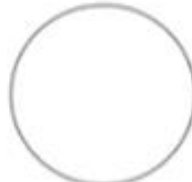
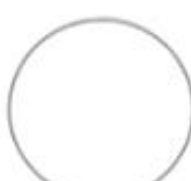
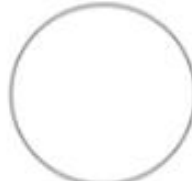
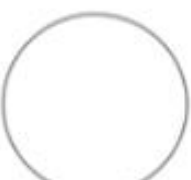
Conteúdo: Cores Secundárias.

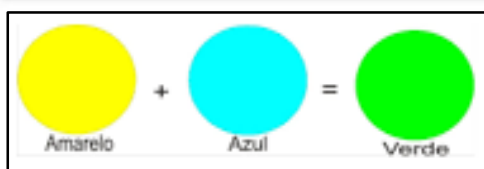
Exercícios:

Cores Secundárias

As cores secundárias são aquelas formadas pela combinação de duas cores primárias.

As cores secundárias são:

		
VERMELHO	+	AMARELO = _____
		
AZUL	+	AMARELO = _____
		
VERMELHO	+	AZUL = _____



MATEMÁTICA

Conteúdo: Estudo do calendário

Exercícios

1- Observe o calendário abaixo:

CALENDÁRIO AGOSTO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

A- Escreva o mês que este calendário se refere: _____

B- O dia dos pais é comemorado no segundo domingo deste mês. Que dia é esse?

C- O dia do estudante é comemorado no dia **onze**. Pinte de azul o número correspondente a esse dia.

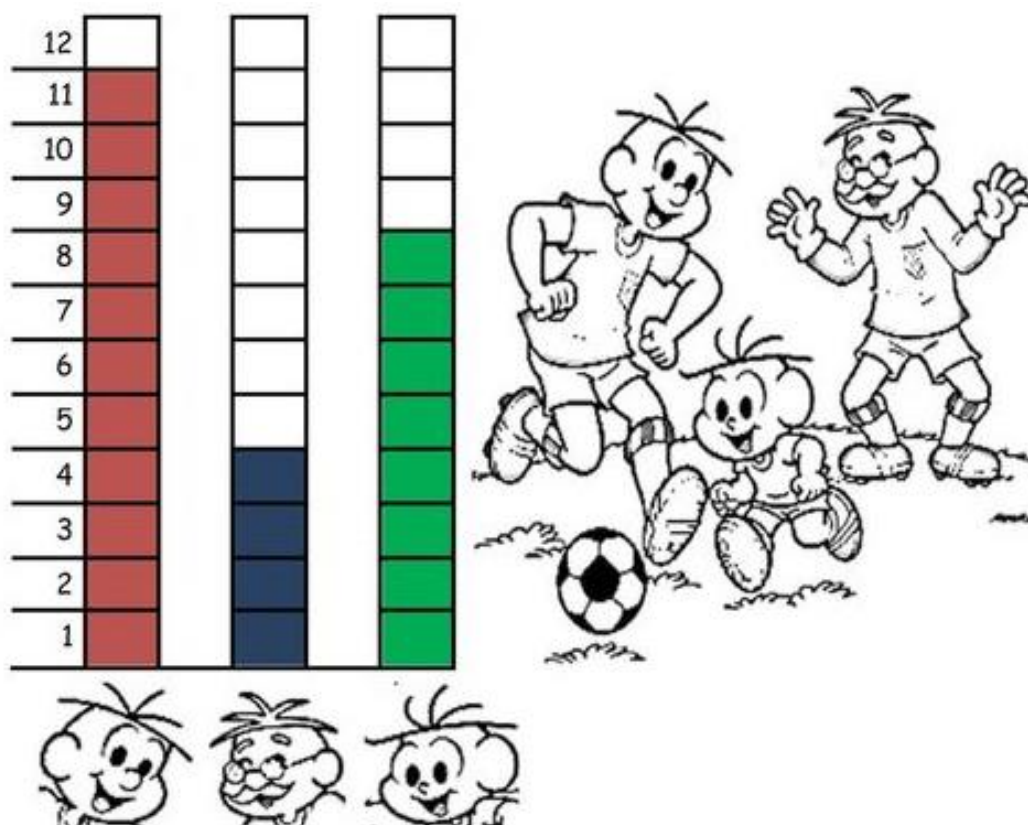
D- Pinte de verde o décimo dia do mês.

E- Escreva por extenso o décimo terceiro dia do mês: _____

Conteúdo: Informações em gráficos e tabelas

2- Observe a tabela a seguir para responder as perguntas:

Papai Cebola, Cebolinha e vovô jogaram uma partida de futebol:



A- Quem marcou mais gols? _____

B- Quem marcou menos gols? _____

C- Qual foi o total de gols na partida? _____

3- Registre na tabela abaixo a quantidade de gols de cada um. Representando com números e desenhos:

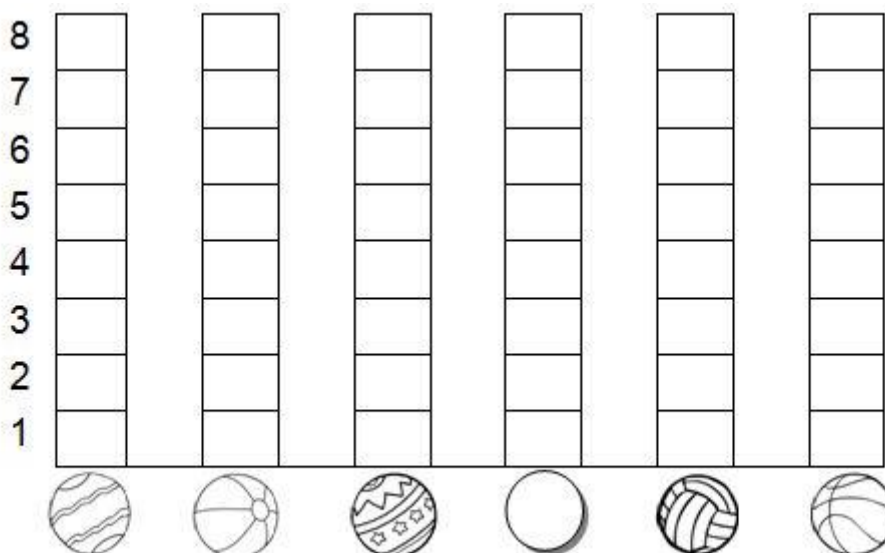
PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

4- Leia com atenção:

As crianças de um bairro resolveram fazer uma olimpíada entre elas. Veja a seguir a tabela da brincadeira bola na cesta. Depois descubra quantas bolas cada criança acertou na cesta.

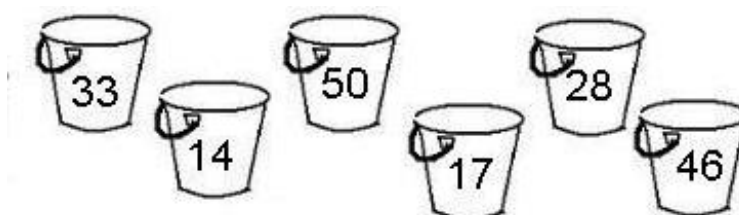
CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

- Agora, você deverá colorir o gráfico com as informações da tabela que você acabou de completar:



Conteúdo: Revisão de números pares e ímpares

5- Pinte apenas os baldes com números pares:



Conteúdos: revisão de unidade, dezena, centena e dúzia

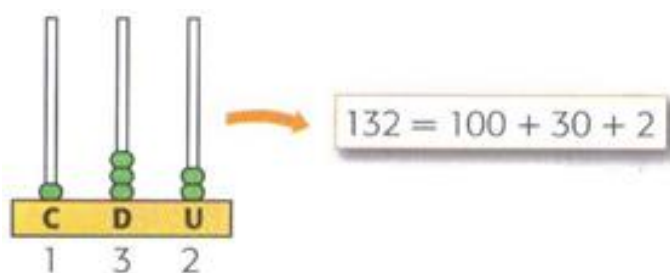
6- Coloque os números correspondentes de acordo com o que for pedido:



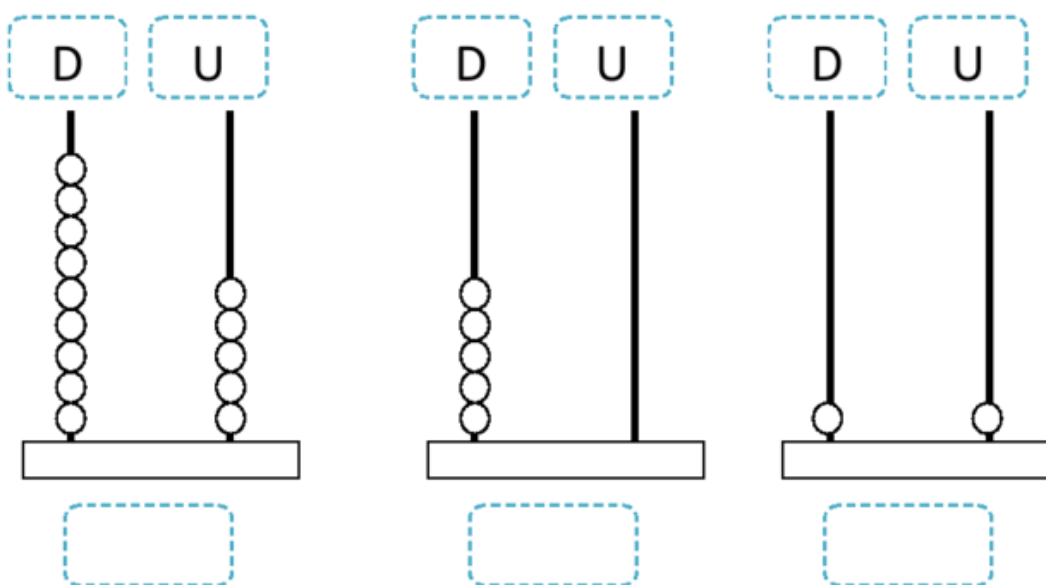
O **ábaco** é um instrumento utilizado para calcular. Ele foi inventado há muitos anos atrás. Ele é formado por uma moldura retangular com hastes em paralelo, onde cada um corresponde ao múltiplo de dez (utiliza o sistema decimal), no qual estão os elementos de contagem (fichas, bolas, contas).

Além do quadro valor de lugar, podemos representar os números também por meio do ábaco.

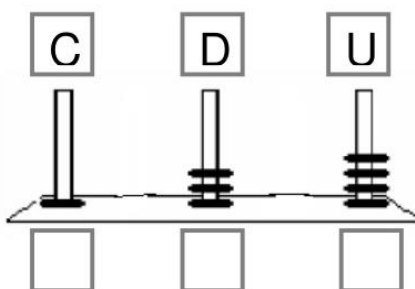
Veja o exemplo:



7- Represente as quantidades indicadas nos ábacos abaixo:



8- No ábaco abaixo Armando representou um número. Que número foi esse?



- A () 431
B () 134
C () 341
D () 343

9- Escreva esse número por extenso:

10- No fim do dia um carteiro ainda tem 5 cartas para entregar, para facilitar seu trabalho ele deve colocá-las em ordem crescente, de acordo com o número das casas:

126 85 98 26 52

- Qual deve ser essa ordem?

Conteúdo: Medida de comprimento: O metro

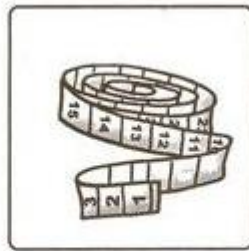


Ele serve para medir a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, etc.

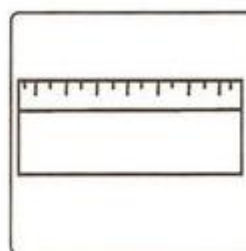
11- Observe os instrumentos usados para medir comprimento e responda as perguntas a seguir:



Metro articulado



Fita métrica



Régua

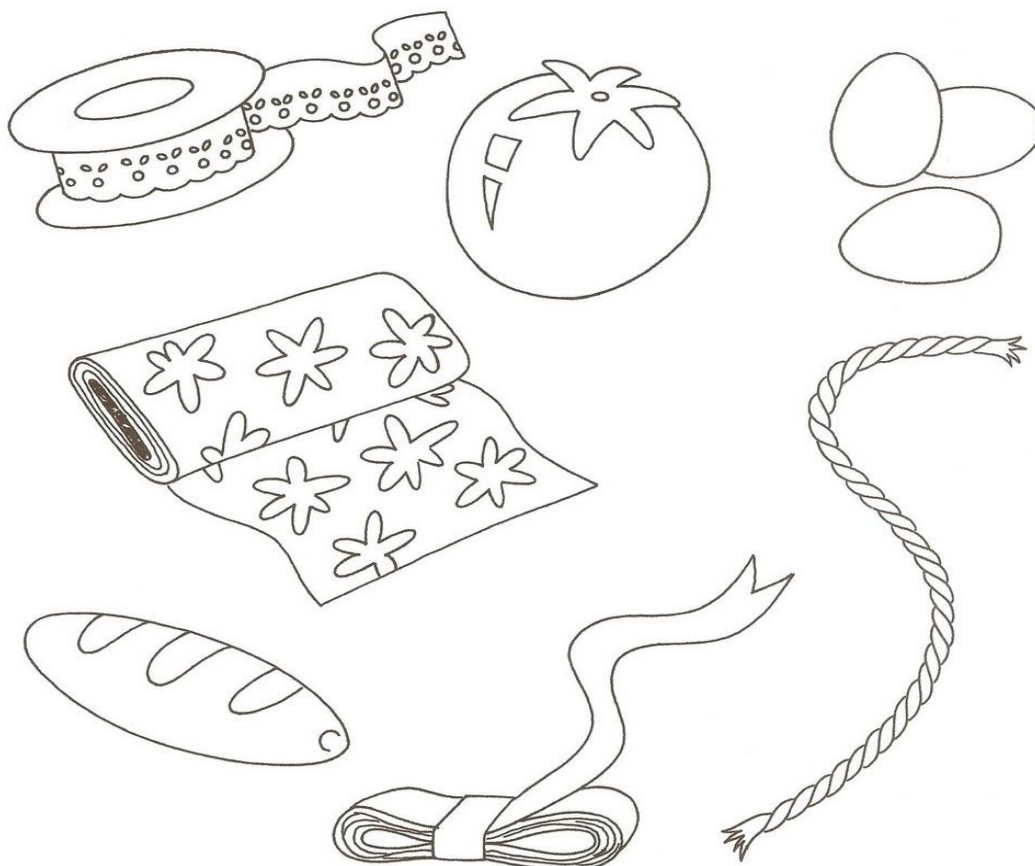
A- Luísa usa a _____ na sala de aula.

B- A costureira usa a _____ para tirar as medidas.

C- O pedreiro trabalha com o _____.

D- Um metro tem _____ centímetros.

12- Pinte somente as figuras que correspondem ao que podemos comprar em metros:



Conteúdo: Sequência numérica

13- Observe a imagem, descubra a sequência numérica e depois complete a tabela:

1		3		5
	7		9	
11		13		15
	17		19	

CONTANDO
DE ____ EM ____ .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14- Observe o calendário a seguir e responda:



NO CALENDÁRIO ESTÃO MARCADOS OS DIAS EM QUE ANA FOI À CASA DE SUA AVÓ. SABENDO QUE O ÚLTIMO DIA FOI 25, VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUANDO SERÁ O DIA DA PRÓXIMA VISITA?

MÊS						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**Faça as atividades com muita atenção!
Beijos carinhosos da tia Rosiele!!!**

HISTÓRIA

Conteúdo: Trabalhadores do passado e do presente



Observe as duas fotografias acima. A primeira é de um amolador de facas no início do século XX no Brasil, a segunda é de trabalhadores de uma fábrica de bicicletas na China. Qual dessas profissões você acha que é atual e qual pertence ao passado?

Certamente a de amolador de facas não existe mais, pois tornou-se desnecessária com o passar do tempo, já que hoje temos tecnologias para fazermos essa atividade em nossas casas. Enquanto os profissionais da fábrica de peças para bicicletas são profissionais atuantes nos dias atuais.

Existem muitos tipos de trabalho, e todos eles são importantes para a sociedade. Alguns exigem grande esforço físico, enquanto outros requerem alto nível de educação.

Muitas profissões foram sendo extintas, pois elas foram substituídas por outras, ou não tem mais utilidade para os dias de hoje, como o trabalho no passado do leiteiro, do jornaleiro, do datilógrafo, entre outras.

Cada vez mais surgem novas profissões no mercado de trabalho, e o que mais tem influenciado é o avanço da tecnologia.

Desde a popularização da internet, novas necessidades e oportunidades mudaram o mercado de trabalho. Profissionais especialistas em redes sociais, criação de aplicativos, produção de dados, são requisitados atualmente.

Essas tecnologias aprimoraram o mundo dos serviços sendo possível ter trabalhadores como motorista de aplicativo, blogueiros, entregadores de comidas,

operador de drones, analistas computacionais, entre tantas outras profissões que surgiram nos últimos anos.

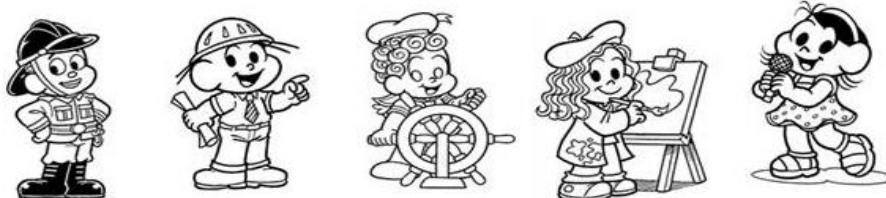
Exercícios

1- Preencha os quadrinhos:

Profissão	O que faz
Jardineiro	
	Trata dos dentes
Enfermeira	
	Ensina os alunos
	Dirige ônibus

2- Resolva a cruzadinha abaixo:

CRUZADINHA DE PROFISSÕES



1										
2										
3										
4										
5										

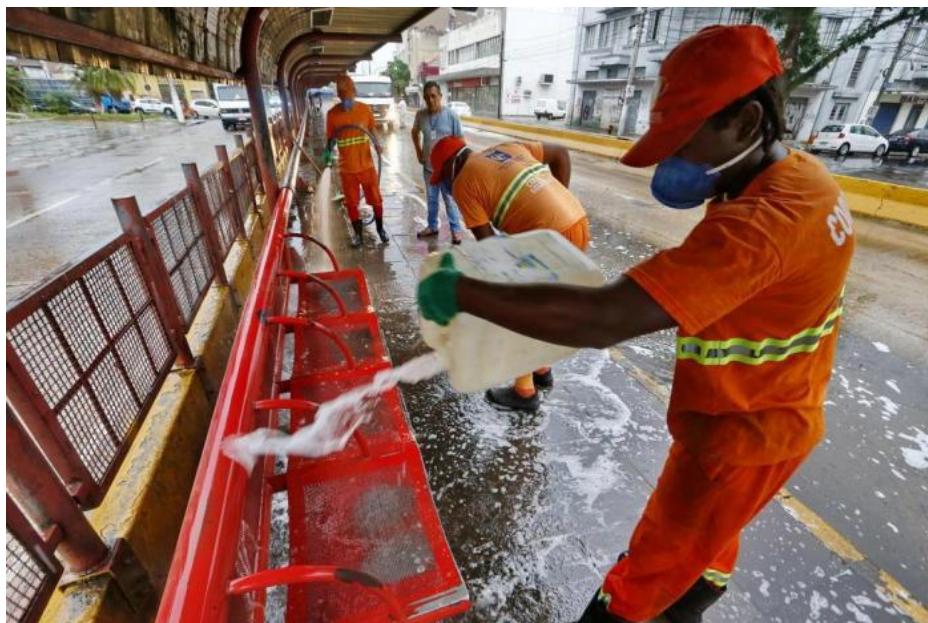
1. SOU NAVEGANTE DOS MARES.
2. EU DEIXO TUDO COLORIDO.
3. EU CONSTRUO CASAS.
4. TENHO UMA VOZ DOCE.
5. EU PROTEJO AS PESSOAS DAS CHAMAS.

3- Você concorda que esses profissionais existem nos dias de hoje? Por quê?

GEOGRAFIA

Conteúdo: trabalho/ trabalhadores- Porque as pessoas trabalham

Trabalho e trabalhadores



No dia 1º de maio comemora-se o dia do trabalho. Nesse dia são homenageados os trabalhadores operários, lavradores, camponeses, comerciários, bancários, profissionais liberais, enfim, todos aqueles que trabalham.

É com o trabalho que se cultivam os campos, constroem-se cidades e as estradas. Quem trabalha é útil a si mesmo e aos outros. Nossa sobrevivência depende do trabalho, pois é com o salário que se recebe vendendo a força de trabalho que é possível pagar as contas da casa, comprar comida, roupas e tudo o que nós utilizamos.

Para a criança, o estudo prepara para exercer uma profissão quando for adulta.

Um dos mais importantes direitos do trabalhador é o salário mínimo, criado no Brasil no ano de 1946. Além do salário mínimo, o trabalhador brasileiro tem direito ao amparo no caso de acidente, de doença, direito ao auxílio maternidade e a velhice.

Fonte: caderno do Futuro- IBEP- História- 3ª edição- 2013

Exercícios

1- Ligue os profissionais aos seus instrumentos de trabalho:



2- Os profissionais que trabalham em hospitais e clínicas exercem papéis muito importantes que são: cuidar das pessoas, salvar vidas e reabilitar as pessoas para que voltem a realizar suas atividades diárias. Escreva uma frase bem bonita em agradecimento a esses profissionais que estão na linha de frente contra a COVID-19.



ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: Atividades e práticas celebrativas



Nas diversas religiões que existem pelo mundo, as pessoas praticam rituais e celebrações que se expressam em territórios sagrados. Dentre as várias celebrações e comemorações podemos citar páscoa, pentecostes, natal, peregrinações, recebimento do torá, festa das luzes, batizados, casamentos e muitas outras celebrações.

Atividade:

Pesquise uma festa religiosa que você tenha curiosidade de conhecer ou já tenha participado e desenhe ou cole gravura dela no espaço abaixo.

