

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 05



4º ano

Aluno(a): _____

Professores: Maraisa, Raquel F., Janaína e Thiago
Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

2021

Equipe Escolar

Professores: Raque F. Tel. (32)99820-4707 /Maraisa Venâncio Tel.(32) 99921-2240 / Thiago Tel. (32) 99848-5434/ Janaína Tel. (32) 99106-3685

Supervisão: Cíntia Campos

Direção e Vice-direção: Raquel Sell e Fernando Rodrigues

Secretário de Educação: Daniel Barbosa

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: Texto Informativo.

O texto informativo é um tipo textual que tem o objetivo de informar e esclarecer a um leitor, um ouvinte ou ainda um conjunto de pessoas sobre um determinado assunto. O texto informativo vai apresentar uma linguagem clara, direta e objetiva. Outra característica marcante do texto informativo é que ele é um tipo textual bastante versátil, podendo ser utilizado por diferentes gêneros textuais. Os textos informativos podem aparecer em jornais e revistas impressos ou não, além disso, os verbetes de dicionários e os artigos científicos também são considerados textos informativos.

Exercícios

1. Leia o texto com atenção e faça as questões a seguir.

Vacinas



As vacinas são feitas com microrganismos da própria doença que previne. Por exemplo, a vacina contra o sarampo contém o vírus do sarampo. No entanto, estes microrganismos estão enfraquecidos ou mortos, fazendo com que o corpo não desenvolva a doença, mas se torne preparado para combatê-la se for necessário.

Toda vacina licenciada para uso passou antes por diversas fases de avaliação, garantindo sua segurança. Elas também passam pela avaliação de institutos reguladores rígidos. No Brasil, essa função cabe à Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa). Algumas pessoas podem ter efeitos colaterais leves se tomarem uma vacina, como dor no local da injeção e febre baixa.

a) Como são feitas as vacinas? _____

b) De acordo com o exemplo citado no texto, como estão os microrganismos presentes nas vacinas e como eles funcionam no corpo?

c) Toda vacina licenciada para o uso, passou antes por:

() Encomenda.

() Avaliação.

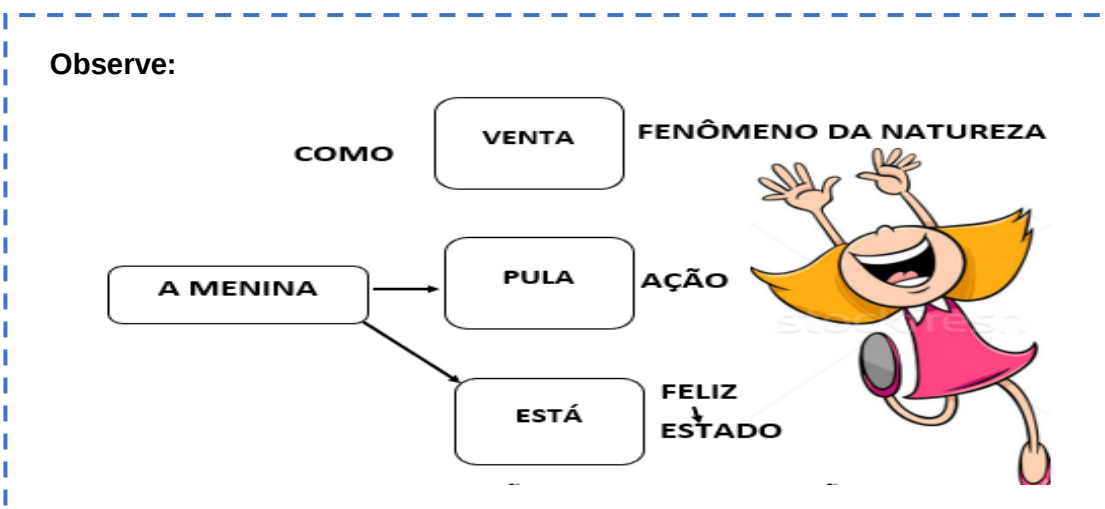
() Inspeção.

d) Qual o significado da sigla **Anvisa**? _____

e) Algumas pessoas podem ter efeitos colaterais leves ao tomarem uma vacina, cite os efeitos colaterais citados no texto. _____

2. Qual foi o objetivo do texto que você leu acima? _____

Conteúdo: Verbo.



Verbo- Palavra que indica fenômeno da natureza, ação ou estado.

Exercícios

1- Complete as frases com os verbos do quadro que indicam estado, ação e fenômeno da natureza.

ESTÁ - CHOVEU – É – VENTOU - CORTOU – RABISCOU

- a) A menina _____ o caderno.
- b) O tigre _____ feroz.
- c) Ontem _____ o dia todo.
- d) Pedro _____ a grama.
- e) A rua _____ em festa.
- f) _____ durante a manhã toda.

2- Circule os verbos das frases.

- a) O soldado marcha.
- b) O cavalo salta.
- c) O gato mia.
- d) O menino estuda.
- e) O telefone toca.
- f) A pata nada.



3- Faça frases de acordo com as figuras, depois circule os verbos.

1. _____

2. _____

3. _____

Conteúdo: Encontro consonantal e encontro vocálico.

Vamos lembrar?!!!

Encontro consonantal: é o encontro de duas ou mais consoantes seguidas e pronunciadas uma logo depois da outra, na mesma palavra. Exemplo: **devolver, vidraça, grilo porco.**

Encontro vocálico: é o encontro de duas ou mais vogais, em uma mesma palavra. Exemplo: **Rainha, caixa.**

Ele pode ser classificado em: **Ditongo, tritongo e hiato.**

Exercícios

Leia.

Reciclar é proteger o meio ambiente

Quanto mais desenvolvido é um povo, menos lixo ele produz. Por isso, cuidar do lixo nosso de cada dia acabou virando uma obrigação de cidadão consciente e são crianças e os jovens que ensinam isto, fazendo com que todos cuidem mais do seu meio ambiente. A ordem é reduzir, reutilizar, reciclar.

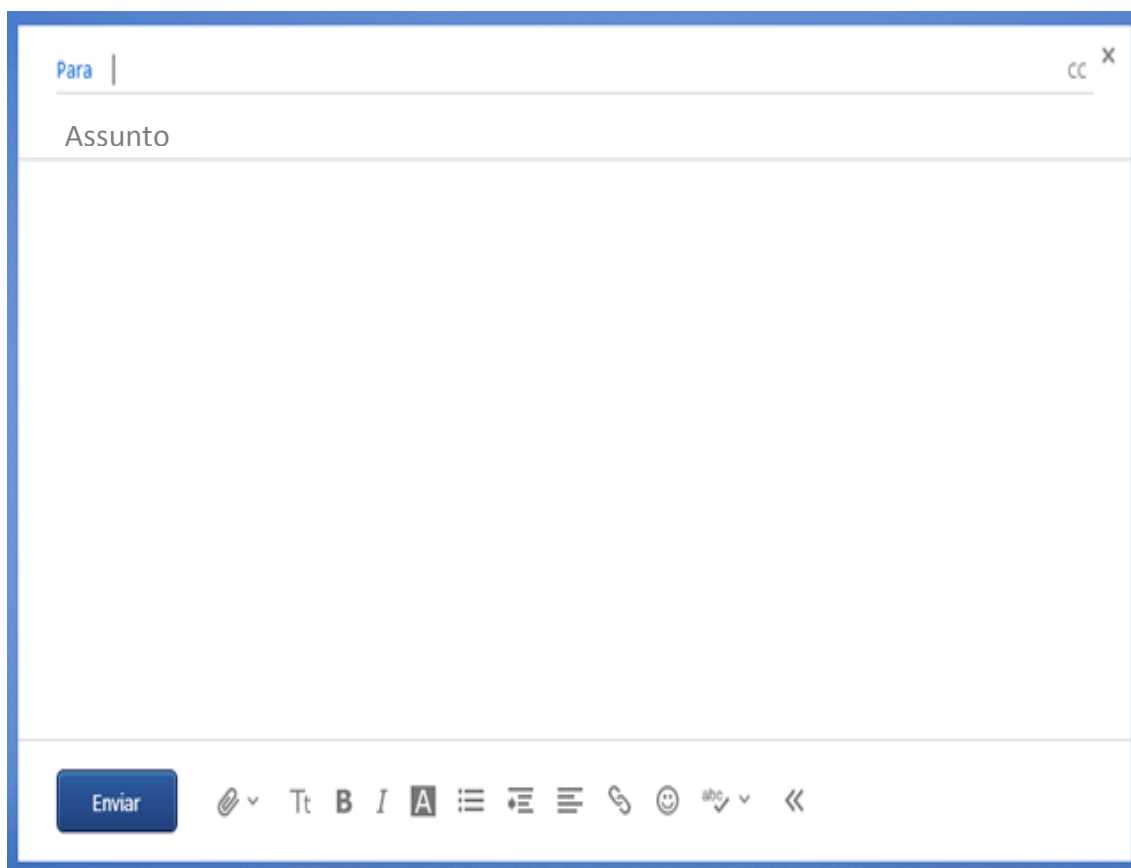
1. O que você entendeu do texto anterior?

2. Que outro título você acha que ficaria legal?

h) A frase “**Vamos fazer uma dramatização sobre a história?**” apresenta qual sinal de pontuação? _____

i) Que palavras indicam ações (verbo) na frase “**Você começou estudar para as avaliações?**” _____

j) Agora é sua vez!! Você vai produzir uma mensagem para um colega de sua turma falando o quanto é importante não desanimar de estudar. **Lembre-se de usar letra maiúscula no início de frases e depois de pontos.** Após escrever leia para observar se possui erros.



Conteúdo: Leitura e interpretação de texto.

Meus amiguinhos, a interpretação de texto pode parecer chata, mas é muito importante em nossa vida, pois quando conseguimos realizar é sinal de que compreendemos o que foi lido. É importante, pois nos acompanha por toda vida: em concursos públicos, na leitura de enunciados de diversos conteúdos, em matemática, pois muitas vezes o erro acontece por falta de interpretação. Quanto mais praticamos mais sabidinhos ficaremos.

Exercícios

1. Leia o texto com atenção:

O menino que mentia

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

--Um lobo! Um lobo! Socorro! Ele vai comer minhas ovelhas! Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino. Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum.

Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar; e ele caçou de todos.

Mas um dia o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas. Morrendo de medo, o menino saiu correndo.

--Um lobo! Um lobo! Socorro!

Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçoadas. Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho.

Moral da história: Ninguém acredita em mentirosos! Fale sempre a verdade, é o melhor caminho!

a) Qual a finalidade deste texto? _____

b) Quem era o pastor? _____

c) Na frase “...ele fez a mesma brincadeira...” A palavra ele se refere a quem?

d) Qual mensagem nos passa o texto? _____

e) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª dando o feminino.

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) Pastor | () Mentirosas |
| (2) Vizinhos | () Menina |
| (3) Lobo | () Pastora |
| (4) Menino | () Vizinhas |
| (5) Mentirosos | () Lobas |

Conteúdo: Artigo.

Leia as frase abaixo e observe as palavras em destaque:

O menino que mentia.

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia.

Uma escola sem alunos é como observar um jardim sem flores.

A saudade é grande, mas a alegria de estarmos juntos novamente será maior.

O, A, UM, UMA **são artigos**. Os artigos são colocados antes dos substantivos e ficam no singular ou no plural, no feminino ou no masculino, de acordo com as palavras que acompanham.

Os artigos podem ser **definidos** (O, A, OS, AS) e **indefinidos** (UM, UMA, UNS, UMAS).

Exercícios

1. Agora observe novamente as frases acima e responda as questões:

- Quantos artigos aparecem em destaque nas frases acima? _____
- Quais são os artigos definidos? _____
- Quais são os artigos indefinidos? _____

2. Leia.



a) O que deixa esse texto engraçado? _____

b) O que significa no 2º quadrinho, a expressão “Me custaram os olhos da cara”?

c) Na frase “Comprei umas balas e um bolo de morango”, os artigos em destaque são:

() Artigos definidos.

() Artigos indefinidos.

3. Escreva uma frase com **artigo definido** e circule-o.

HISTÓRIA

Conteúdo: A luta dos Africanos e de seus descendentes.

Leia com atenção para responder as perguntas propostas.

Os africanos escravizados eram submetidos a castigos físicos, como chicotadas, e obrigados a usar algemas e correntes, entre outras violências. Para evitar maior sofrimento, muitos se submeteram às ordens de seus senhores, mas muitos reagiram contra a escravidão.

As formas de resistência eram variadas, por exemplo, desobedecer às ordens dos feitores, quebrar as ferramentas de trabalho e incendiar os canaviais. Outro importante meio de luta contra a escravidão era a fuga. Muitos escravizados conseguiam escapar, reuniam-se e formavam quilombos, povoações estabelecidas em lugares escondidos nas matas.

O maior quilombo que existiu no Brasil foi o **Quilombo dos Palmares**, que ficava localizado entre os atuais estados de Alagoas e Pernambuco. Palmares resistiu durante quase cem anos e chegou a abrigar cerca de 20 mil pessoas.

Apesar da resistência dos grupos escravizados, a escravidão no Brasil durou cerca de 340 anos, e só foi abolida em 13 de maio de 1888, com a assinatura da Lei Aurea. Essa foi assinada pela princesa Isabel, filha do Imperador Dom Pedro II.



Desde então, os descendentes de africanos estão se organizando cada vez mais em defesa de seus direitos, e para que sejam respeitados no país que ajudaram a construir.

Apesar de a abolição ser comemorada no dia 13 de maio, no Brasil, muitos afro-brasileiros dão mais importância ao dia 20 de novembro, que é o dia Nacional da Consciência Negra. Essa data foi escolhida em homenagem a Zumbi, símbolo da resistência negra ao escravismo e da luta pela liberdade.

A foto ao lado é do Zumbi, que foi o líder do Quilombo dos Palmares e tornou-se o símbolo das lutas dos africanos e de seus descendentes. Ele foi morto em 20 de novembro de 1695.

Exercícios

1. Marque a opção correta. De acordo com o texto que você leu acima os escravizados eram submetidos a:

- () Tratamento de respeito, direitos trabalhistas e mordomias.
() Castigos físicos, chicotadas e outras violências.

2. Cite dois exemplos de uma forma de resistência dos negros escravizados.

3. Quantos anos durou a escravidão no Brasil? _____

4. Você já ouviu falar do Dia Nacional da Consciência Negra? O que você sabe sobre essa comemoração?

5. Em sua opinião, por que muitas pessoas preferem o dia 20 de novembro e não o dia 13 de maio como símbolo da luta contra a discriminação racial no país?

6. Encontre no caça palavras as respostas das perguntas abaixo.

- a) Qual o nome do local de refúgio dos escravos? _____
 b) A Lei Aurea é conhecida pela: _____
 c) Qual o nome da princesa que assinou a Lei Aurea? _____
 d) Em que dia foi assinada a Lei Aurea? _____
 e) Qual o nome do maior quilombo que existiu no Brasil? _____

I	L	I	E	A	B	O	L	I	Ç	Â	O
S	P	E	R	V	O	I	F	R	Y	E	T
A	E	S	U	G	I	O	T	O	J	N	R
B	S	I	E	A	F	R	O	M	M	E	E
E	Q	U	I	L	O	M	B	O	M	Z	Z
L	O	P	A	L	M	A	R	E	S	R	E



7. Realizar as atividades do livro de História, páginas 56 a 59. **Atenção:** Favor colocar as respostas no final da apostila. ♥

Comunidades quilombolas

Ainda hoje, em diversas regiões do Brasil, existem descendentes de escravos vivendo em povoados formados nos lugares dos antigos quilombos. Um levantamento feito pela Fundação Cultural Palmares identificou comunidades remanescentes de quilombos no Brasil.

8. Os quilombolas são descendentes de quem?

- () Índios e Brancos. () Negros e Caboclo. () Escravos Negros

ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: Representações religiosas na arte.

Você já visitou um museu? Nele encontramos a arte que expressa em diferentes formas. E nos espaços religiosos é possível encontrar a arte? A resposta é sim, mas, como saber se um objeto é religioso ou é utilizado apenas como arte decorativa? Vamos conhecer e entender os dois conceitos de Arte Sacra e Arte Religiosa.

Arte religiosa: reúne obras artísticas de cunho religiosos representada por esculturas de santo, pinturas de passagem bíblica. Essas manifestações geralmente estão fora dos lugares de cultos e rituais religiosos.

Arte sacra: obras de teor religiosos que, entretanto, estão relacionadas aos rituais. Sua função é ornar os locais em que os ritos e celebrações religiosas ocorrem, envolvendo assim, as sensações de religiosidades e fé dos fiéis envolvidos, mediados por um ambiente sagrado chamado de “espaço litúrgico”. A arte sacra representa uma forma de manifestação artística que está relacionada com a religiosidade e o sagrado.

Exercícios

Após realizar a leitura do significado de *Arte Religiosa* e *Arte Sacra*, observe as duas imagens abaixo e responda:

❖ Qual dessas duas imagens faz parte da Arte Religiosa e da Arte Sacra? Escreva no retângulo embaixo de cada uma delas de que arte ela faz parte.



Vitral da Basílica Menor De Nossa Senhora Da Luz Dos Pinhais



Painel de Potty Lazzaroto em azulejos no Largo da Ordem, em Curitiba, representando carroças de verduras, e as colunas italianas e polonesas.

ESSA É UMA ARTE

ESSA É UMA ARTE

Tia Raquel está com muita saudade de você! Beijinhos!!! ♥

CIÊNCIAS

Conteúdo: Estados Físicos da Água e Mudanças de Estados Físicos.

A água apresenta-se na natureza em três estados físicos: **sólido, líquido e gasoso**.



Sólido



Líquido



Gasoso

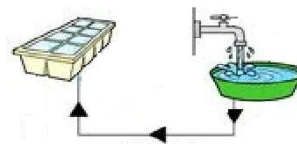
O gelo e a neve representam a água no estado **SÓLIDO**.

A água dos rios, mares, oceanos, da nossa caixa d'água, dentre outras, estão no estado **LÍQUIDO**.

O vapor que sai da vasilha com água fervendo constitui o estado **GASOSO** da água.

Mudanças de Estado Físico da água

Quando a água passa de um estado físico para outro, dizemos que ocorreu uma mudança de estado. Essa mudança ocorre devido a **variações na temperatura ou pressão em valores específicos**.



Vaporização: É a passagem da água do estado LÍQUIDO para o estado GASOSO. Ela pode ocorrer de dois modos: pela **EBULIÇÃO** ou pela **EVAPORAÇÃO**.

A **EBULIÇÃO** ocorre quando a água ferve, formando bolhas.



A **EVAPORAÇÃO** ocorre de forma mais lenta e sem formação de bolhas. É o que podemos observar quando a roupa seca no varal, por exemplo.



Condensação: É a passagem da água do estado GASOSO (vapor) para o estado LÍQUIDO.

Exemplo 1: Quando retiramos uma garrafa da geladeira, percebemos o aparecimento de gotas de água. Nesse caso, o vapor de água presente no ar, se condensa ao entrar em contato com a superfície fria da garrafa, formando essas gotículas de água por fora da garrafa.



Exemplos 2: A água colocada em uma panela que, ao ferver, passa para o estado GASOSO. Mas se estiver tampada, o vapor de água encontrará a superfície mais fria da tampa e voltará ao estado LÍQUIDO.



Solidificação: É a passagem da água do estado LÍQUIDO para o estado SÓLIDO (gelo).



Fusão: É a passagem da água do estado SÓLIDO para o estado LÍQUIDO.



Exercícios

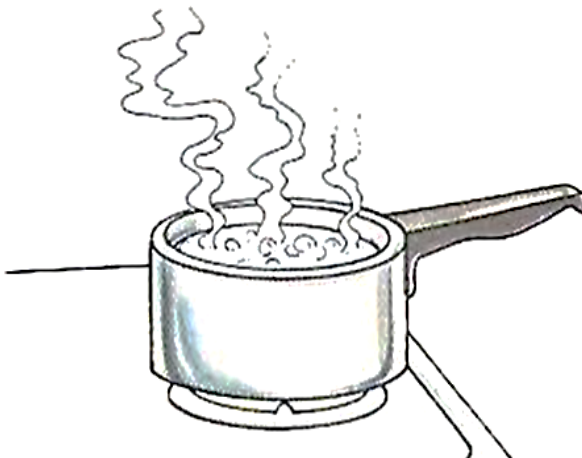
1. Observe o desenho e responda, ou complete:



- Em que estado está o gelo da vasilha?
- E a água no copo?
- E o vapor que desprende da água fervendo?
- O gelo derreteu. A água passou do estado para o estado Essa mudança de estado chama-se

2. Observe este outro desenho e complete:

- A água está fervendo.
- Ao ser aquecida, a água passou do estado para o estado Essa mudança de estado chama-se



3) Fazer as atividades do livro de CIÊNCIAS.

Página 113, nº 1 e nº 2. / Página 117, nº 4 e nº 5.

Responder nas folhas em branco no final da apostila.

GEOGRAFIA

Conteúdo: O Território brasileiro

Faça, com muita atenção, a leitura do LIVRO DE GEOGRAFIA.

Páginas:

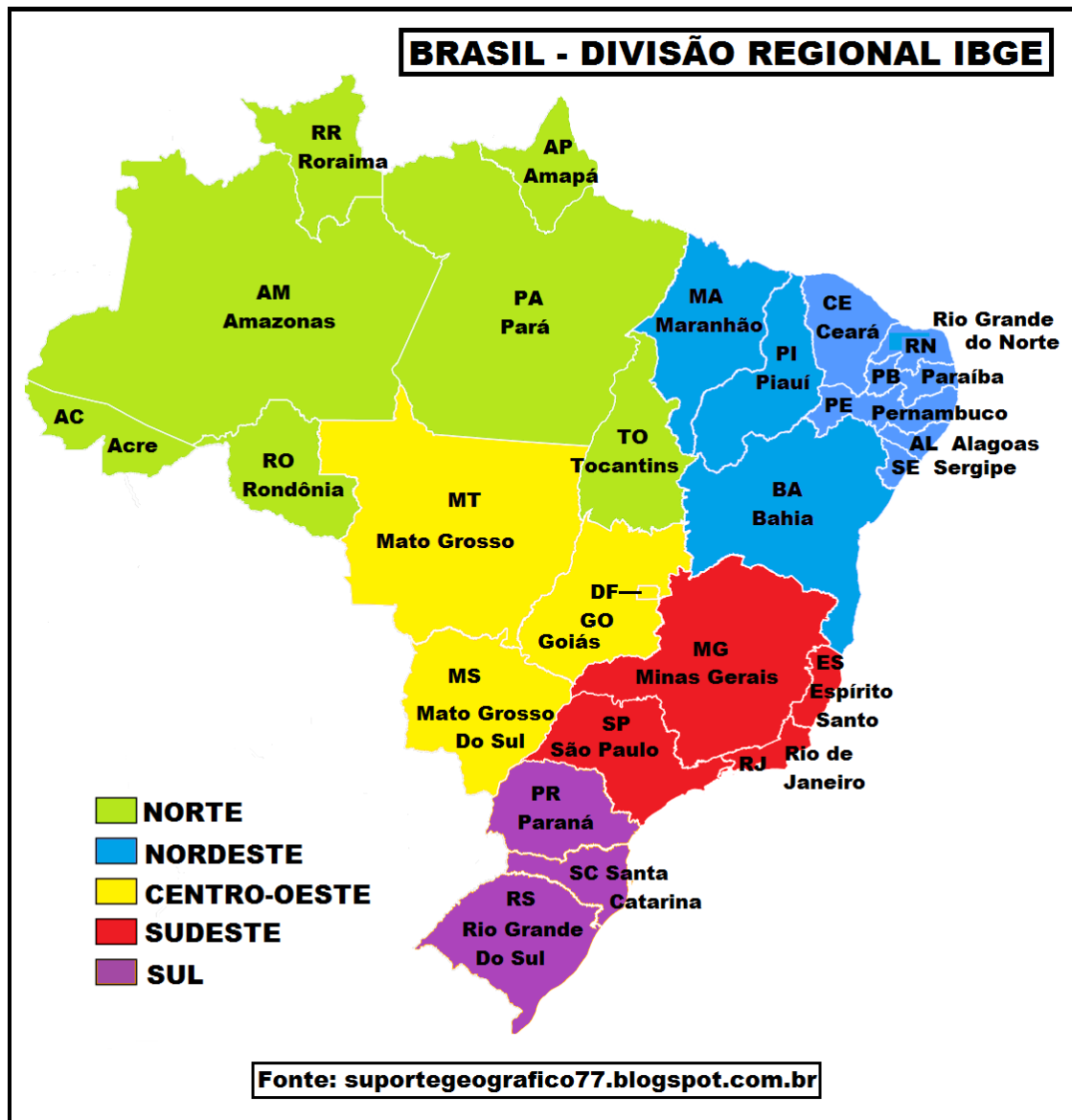
78 – O território brasileiro

79 – O território brasileiro nem sempre foi assim

80 – A diversidade de paisagens brasileiras

81 – As cinco grandes regiões.

O mapa da página seguinte, está representado as 5 regiões brasileiras – NORTE, NORDESTE, CENTRO-OESTE, SUDESTE e SUL, como também, os ESTADOS pertencentes a cada uma dessas regiões.



Exercícios

1) Ligue corretamente:

- | | |
|------------------|------|
| Belo Horizonte • | • TO |
| Belém • | • DF |
| Palmas • | • MG |
| Porto Alegre • | • GO |
| Goiânia • | • PA |
| Brasília • | • RS |

2) Responda:

a) Quais são as cinco regiões brasileiras? _____

b) Qual é a maior região do Brasil? _____

c) Em qual região reside o Presidente do Brasil? _____

- d) Em qual região brasileira você mora? _____
 e) Em qual estado brasileiro você mora? _____
 f) Qual o nome do município ao qual você mora? _____
 g) Qual o nome do seu bairro? _____
 h) Qual o nome da rua onde você mora? _____

i) Quais são os estados que também fazem parte da mesma região ao qual você mora? _____

3) Fazer as atividades do livro de GEOGRAFIA.

Página: 78 - nº 1 e nº 2 / Página: 83 - nº 1 e nº 2.

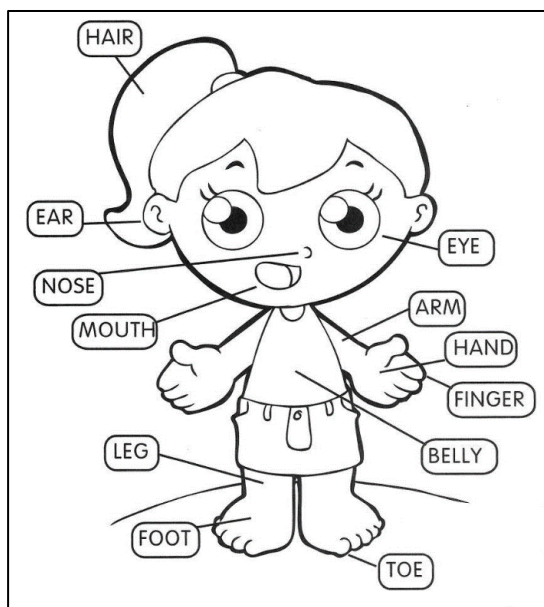
Responder no final da apostila, nas folhas em branco.

OBS: A atividade nº 2 da página 83 deverá ser realizada no livro e as palavras encontradas no diagrama deverão ser escritas na folha em branco na final da apostila.

LÍNGUA INGLESA

Conteúdo: Body Parts

Hello students! Você já conhece o seu corpo não é mesmo? Sabe dizer os nomes das partes do seu corpo em Inglês? Não? Então está na hora de aprender! Observe a imagem com o **Body Parts**.

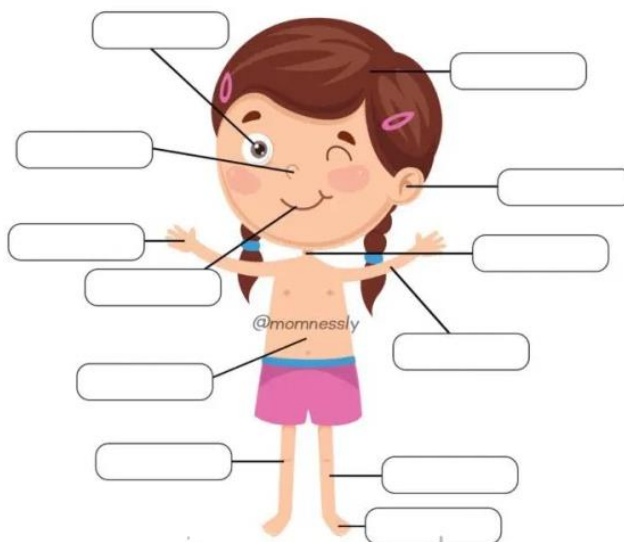


Stay at home!

Teacher
Janaína

Exercício: Complete com as Body Parts.

Let's name the body parts!



nose eye hair neck
 ear hand leg knee
 foot mouth arm stomach

ARTE

Conteúdo: Gravura

O Folclore Brasileiro

O folclore brasileiro é o conjunto de realizações que fazem parte da cultura popular brasileira. Dentro dessa definição, podem ser incluídos os contos, lendas, canções, ritmos, músicas, festas populares, literatura etc. No dia 22 de Agosto, comemoramos o dia do FOLCLORE.

O SACI ESCONDEU DEZ OBJETOS NO CENÁRIO. VAMOS ENCONTRÁ-LOS E DEPOIS COLORIR?



GARRAFA

TAMPA

COLHER

JARRA

LÁPIS

XÍCARA

TESOURA

FACA

LÂMPADA

BOTA

IMPORTANTE: Colora somente os objetos que você encontrar.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Sistema de numeração decimal – VALOR ABSOLUTO E VALOR RELATIVO

∴ Valor Absoluto e Valor Relativo. ∴

PELO PRINCÍPIO DO VALOR POSICIONAL, TODO ALGARISMO ESCRITO EM UM NÚMERO NO SISTEMA DECIMAL PODE TER DOIS VALORES:

1) **VALOR ABSOLUTO (V.A):** É O VALOR QUE O ALGARISMO TEM ISOLADO.

2) **VALOR RELATIVO (V.R):** É O VALOR QUE O ALGARISMO TEM CONFORME A POSIÇÃO QUE ELE OCUPA NO NÚMERO.

PORTANTO, NO EXEMPLO ABAIXO:



Exercícios:

1) Ligue o numeral destacado ao seu valor relativo.

1.250	20
3.218	50
5.490	5.000
4.127	6
902	200
156	900

2) Observe os números destacados e preencha corretamente o quadro abaixo.

	Ordem que ocupa	Valor absoluto	Valor relativo
1 2 4			
7 3 5			
6 7			
1 4 6			
6 0 4			
4 5 2			
8 7 5			

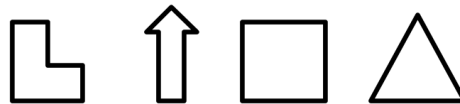
Conteúdo: Geometria – POLÍGONOS



Chamamos **polígonos** as figuras que têm as seguintes características:

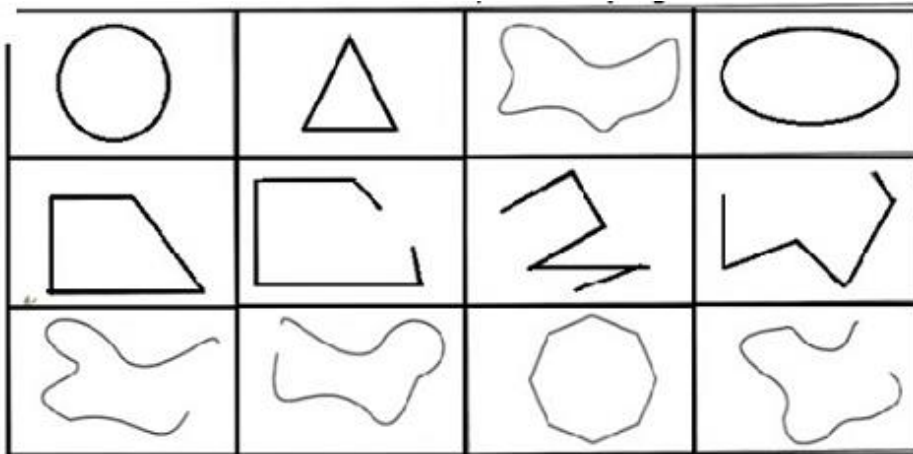
- É figura fechada
- Formada por segmentos de reta
- Esses segmentos de reta não se cruzam

São exemplos de polígonos:

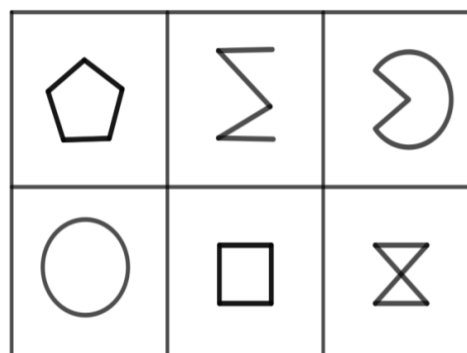
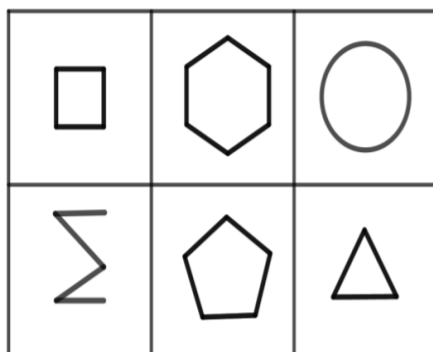


Exercícios:

1) Marque com um X no desenho de cada fileira que é um polígono.



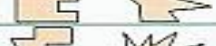
2) Agora, colora somente as figuras que **não** são polígonos.



Conteúdo: Geometria – CLASSIFICAÇÃO DOS POLÍGONOS

Os polígonos são denominados de acordo com o número de lados.

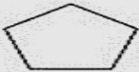
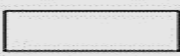
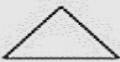
Observe a seguir:

Polígonos	Número de lados	Classificação
	3	Triângulo
	4	Quadrilátero
	5	Pentágono
	6	Hexágono
	7	Heptágono
	8	Octógono
	9	Eneágono
	10	Decágono
	11	Undecágono
	12	Dodecágono
	15	Pentadecágono
	20	Icoságono

Exercício:

1) Encontre o nome de cada polígono no caça palavras e escreva o nome abaixo de cada figura.

H	E	X	Á	G	O	N	O	Ê	V	H	A	U	X
Q	U	A	B	G	I	H	L	L	O	G	O	N	O
U	Z	J	Q	C	R	E	T	Â	N	G	U	L	O
A	S	I	M	A	N	P	U	R	I	T	O	X	P
D	E	C	A	N	T	R	I	Â	N	G	U	L	O
R	T	P	E	N	T	Â	G	O	N	O	B	A	B
A	D	E	C	Â	G	O	N	O	Q	U	A	D	T
D	O	C	Y	O	C	T	Ó	G	O	N	O	L	O
O	A	H	E	P	T	Â	G	O	N	O	S	A	N
L	O	S	A	N	G	O	G	O	T	R	I	Â	N

		
.....		
		
.....		
		
.....		

Conteúdo: Trabalhando com GRÁFICOS.

Para que servem os gráficos?

Você já viu gráficos como o apresentado ao lado?

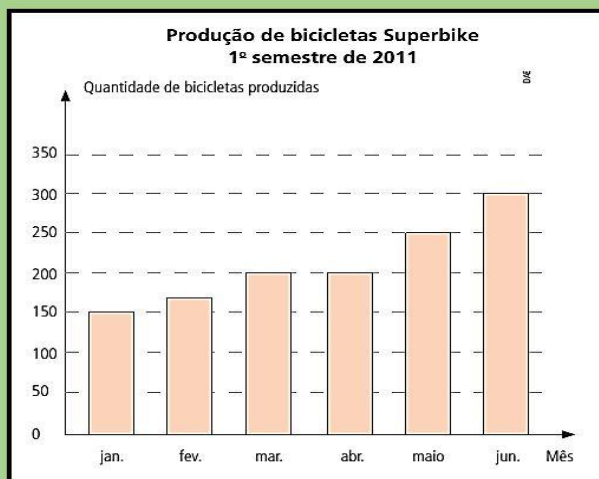
Eles aparecem com frequência em jornais, revistas e outros meios de comunicação.

Usando gráficos, é mais fácil visualizar e comparar dados.

Ao lado, temos um **gráfico de barras**.

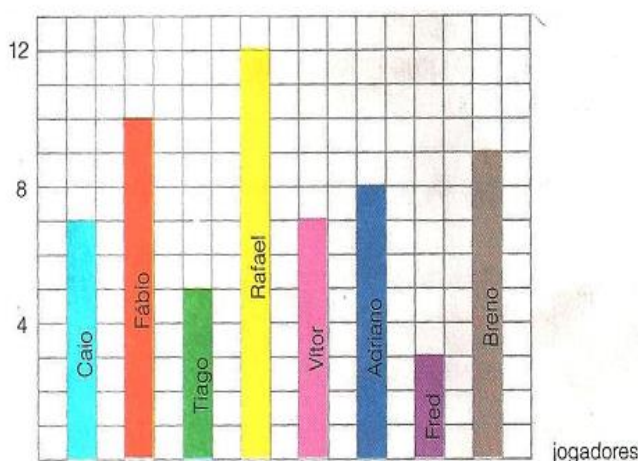
Muitas vezes o gráfico tem um título que informa o assunto de que ele trata.

Observe que cada barra se refere a um mês. Os meses estão marcados no eixo horizontal. O eixo vertical fornece o número de bicicletas produzidas pela indústria em cada mês.



Exercícios:

1) O gráfico mostra o número de pontos que cada jogador da seleção de basquete do 5º ano A marcou no final do campeonato da escola. Sabendo que todos os jogadores fizeram pontos, responda:



- Quantos jogadores participaram dos jogos? _____
- Quem fez mais pontos? _____
- Quem fez menos pontos? _____
- Qual o número total de pontos, marcado pelo 5º ano A? _____
- Quantos pontos Breno fez a mais que Tiago? _____

2) De acordo com esse gráfico, qual a modalidade esportiva preferida pelos alunos da Escola Municipal Edgard Paiva Aguiar?

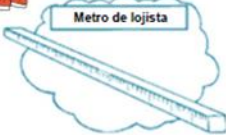


- ☐ vôlei
- ☐ basquete
- ☐ futebol
- ☐ natação

Conteúdo: Medidas de comprimento

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Podemos utilizar vários instrumentos para medir comprimentos. Observe:



Metro de lojista

Medir fitas ou tecidos.



Fita métrica

Usado, principalmente, por costureiras.



Trena

Usado para medir terrenos, lotes.



Usado, principalmente, por pedreiros, para medir paredes.

Quando queremos medir pequenos comprimentos, podemos usar a régua.



A fim de evitar diferenças nas medições, os comprimentos costumam ser padronizados.

Observe a régua:



O traço destacado tem 1 centímetro de comprimento. Dividindo 1 centímetro em 10 partes iguais, obtemos o milímetro.

1 milímetro

AMPLIANDO



Veja que, em 1 centímetro, temos 10 milímetros.

Então, em 10 cm, quantos milímetros teremos?

O uso da régua é muito importante, pois podemos medir, utilizando as unidades mais comuns: o centímetro e o milímetro.

Além da régua, que outros objetos posso usar para medir um metro?

o metro



A rabiola tem 1 metro.

Usamos o metro para medir tecidos, fios, cordas, paredes, a altura das pessoas etc.

O **metro** é a unidade básica das medidas de comprimento.

Um metro tem 100 centímetros.
Meio metro tem 50 centímetros.
metro = m, centímetros = cm

km – hm – dam – m – dm – cm – mm

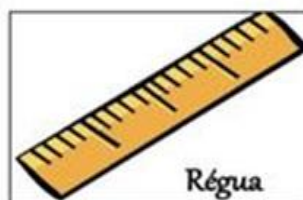
km - quilómetro
hm - hectómetro
dam - decâmetro

metro

dm - decímetro
cm - centímetro
mm - milímetro

Exercícios:

1) Observe os instrumentos de medida abaixo.



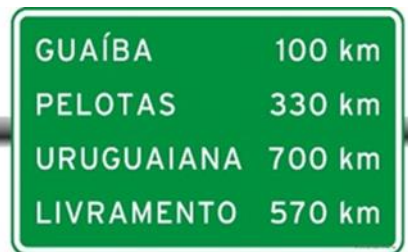
Escreva qual instrumento você usaria para medir:

- a) A sua altura= _____
- b) A altura da caixa de sapatos= _____
- c) O comprimento do seu caderno= _____
- d) O contorno da sua cintura= _____
- e) O comprimento de uma parede= _____

2) Resolva os desafios abaixo:

A) Observe a placa ao lado e responda à questão:

- A medida de comprimento utilizada para determinar as distâncias das cidades foi:



- a) o quilograma. b) o metro. c) o quilômetro. d) o hectômetro.

B) Observe a imagem abaixo e resolva à questão:



A medida de comprimento “32” utilizada para determinar o tamanho da televisão foi:

- a) o centímetro. b) o palmo. c) a polegada d) o metro

3) Sabendo que 1 metro corresponde a 100 centímetros, calcule quantos centímetros há em:

- a) 2 metros _____ b) 4 metros _____
- c) 2 metros e meio: d) 10 metros

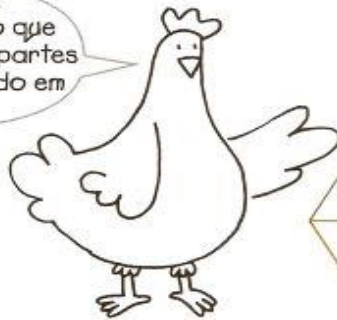
4) Escolha a unidade de comprimento mais adequada (metro, centímetro ou milímetro) para cada uma das seguintes situações:

- a) Um carro possui cerca de 3 _____.
- b) Um bebê mede cerca de 50 _____ quando nasce.
- c) Um prédio de 30 andares possui, aproximadamente, 90 _____ de altura.
- d) Uma borracha escolar tem cerca de 40 _____ de comprimento.
- e) Uma polegada possui cerca de 3 _____.

Conteúdo: Fração

Conceito de fração

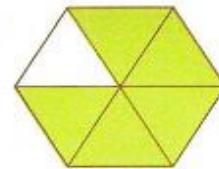
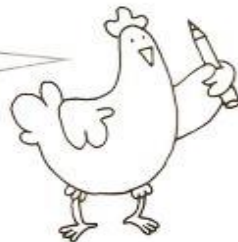
Fração ou número fracionário é o número que representa uma ou mais partes do inteiro que foi dividido em partes iguais.



O hexágono foi dividido em seis partes iguais. E agora?



Se pintarmos cinco dessas seis partes, a fração será $\frac{5}{6}$ (leia: cinco sextos). Veja a figura.



Termos de uma fração

Toda fração tem numerador e denominador. Observe:

$\frac{5}{6}$ → **numerador:** indica quantas partes do inteiro foram consideradas;

$\frac{5}{6}$ → **denominador:** indica em quantas partes iguais o inteiro foi dividido.

Exercícios:

1) Colora a parte da figura indicada pela fração:

$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{4}$
$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{2}$

2) Escreva a fração representada por cada figura abaixo.

a) —	b) —
c) —	d) —

EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: As modalidades olímpicas



Pictogramas dos Jogos de 2021

Vocês sabiam que possuímos 46 tipos de esportes diferentes no Jogos Olímpicos? Confira, a seguir, uma lista com todas as modalidades das Olimpíadas de Tóquio 2021 e as características de cada uma:

1. **Basquete:** A primeira vez nas Olimpíadas valendo medalha foi em 1936, em Berlim.
2. **Basquete 3 x 3:** Variação do tradicional basquete 5 x 5, fará a estreia nos Jogos Olímpicos.
3. **Tiro com arco:** maneira popular de se falar é “arco e flecha”.
4. **Ginástica artística:** Uma modalidade muito tradicional nos Jogos.
5. **Nado artístico:** Vem do nado ornamental e ballets aquáticos, comuns no fim do século 19.
6. **Atletismo:** O esporte é dividido em várias categorias e sempre esteve presente nos Jogos Olímpicos modernos
7. **Badminton:** É uma mistura de tênis com vôlei, em que a bola é uma peteca.
8. **Baseball e softball:** Em português, beisebol e softbol.
9. **Vôlei de praia:** A estreia do vôlei de praia como esporte olímpico foi em 1992, em Barcelona. Os países mais fortes na categoria são Brasil e Estados Unidos.
10. **Boxe:** luta entre dois oponentes usando luvas.
11. **Canoagem Slalom:** É uma modalidade em que o canoísta deve completar um percurso em corredeira no menor tempo possível.
12. **Canoagem velocidade (Sprint):** Essa categoria é realizada em água plana, em baterias de várias distâncias.
13. **Ciclismo BMX corrida:** O objetivo é chegar na frente dos adversários ao percorrer uma pista.
14. **Ciclismo BMX Freestyle:** Nessa modalidade, os competidores têm duas oportunidades para mostrar suas manobras em 60 segundos.
15. **Ciclismo - mountain bike:** Os participantes percorrem entre quatro a seis quilômetros em trilha.
16. **Ciclismo de estrada:** Essa modalidade existe desde os primeiros Jogos Olímpicos, em 1896.
17. **Ciclismo de pista:** Nessa modalidade, os ciclistas competem em uma pista fechada.
18. **Saltos ornamentais:** Os competidores fazem acrobacias ao saltar em uma piscina.

- 19. Hipismo:** Modalidade onde o cavaleiro percorre uma pista com obstáculos.
- 20. Esgrima:** Luta onde os dois oponentes possuem uma espada.
- 21. Futebol:** Nas Olimpíadas, o esporte que é reconhecido como o mais popular do planeta é disputado por jogadores com até 23 anos de idade.
- 22. Golfe:** O golfe figurou como uma das modalidades das Olimpíadas de 1900 e 1904, depois deixou de ser esporte olímpico, voltando a ser em 2016.
- 23. Handebol:** Modalidade que é um futebol jogado com as mãos, tendo o objetivo o gol.
- 24. Hóquei na grama:** Modalidade onde a bola é conduzida por tacos para fazer o gol.
- 25. Judô:** A arte marcial de origem japonesa tornou-se esporte olímpico em 1964.
- 26. Karatê:** Em 2021, veremos pela primeira vez o karatê como esporte olímpico.
- 27. Maratona aquática:** A competição ocorre em local ao ar livre, no mar ou lago
- 28. Pentatlo moderno:** É uma modalidade curiosa, pois agrega hipismo, esgrima, natação, corrida e tiro em uma única competição.
- 29. Ginástica rítmica:** Esporte olímpico desde 1984, a ginástica rítmica é há muito tempo uma modalidade liderada pela Rússia.
- 30. Remo:** O remo estreou como esporte olímpico nos jogos de Paris, em 1900.
- 31. Rúgbi:** As disputas do rúgbi valeram medalha olímpica em 1900, 1908 e 1924.
- 32. Vela:** Desde as Olimpíadas de 1900, só em 1904 os Jogos Olímpicos não tiveram competições de vela.
- 33. Tiro:** Desde os primeiros Jogos Olímpicos nesta versão moderna, em 1896, apenas em duas ocasiões não houve competição de tiro.
- 34. Skate:** Um esporte urbano bem mais recente que a maioria das outras modalidades das olimpíadas, o skate fará sua estreia nos jogos de Tóquio.
- 35. Escalada:** É mais um esporte que vai estreiar nos Jogos Olímpicos de Tóquio.
- 36. Surfe:** Outro esporte a estreiar como modalidade das olimpíadas é o surfe.
- 37. Natação:** A primeira vez que uma piscina foi utilizada para a competição de natação nas Olimpíadas foi em 1908, em Londres.
- 38. Tênis de mesa:** A estreia do tênis de mesa como esporte olímpico ocorreu em 1988, nos jogos de Seul.
- 39. Tae-kwon-do:** A arte marcial que usa somente os pés.
- 40. Tênis:** Esporte jogado com raquetes e uma bolinha.
- 41. Ginástica de trampolim:** Movimentos realizados numa cama elástica.
- 42. Triatlo:** O esporte, que combina natação, ciclismo e maratona (corrida).
- 43. Vôlei:** Esporte que garante muitas medalhas para o Brasil
- 44. Polo aquático:** Espécie de handebol na água.
- 45. Halterofilismo:** É o levantamento de peso.
- 46. Luta:** A modalidade é disputada em duas categorias: luta greco-romana e luta livre.

- Qual é a sua modalidade preferida? Explique suas principais regras.
