

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 05



5º ano

Aluno(a): _____

Professores: Simone, Vanessa, Janaína e Thiago
Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

2021

Equipe Escolar

Professores: Simone Tel. (32) 99905-5503 / Vanessa Tel. (32)99951-7134 /

Thiago Tel. (32) 99848-5434/ Janaína Tel. (32) 99106 - 3685

Supervisão: Cíntia Campos

Direção e Vice-direção: Raquel Sell e Fernando Rodrigues

Secretário de Educação: Daniel Barbosa

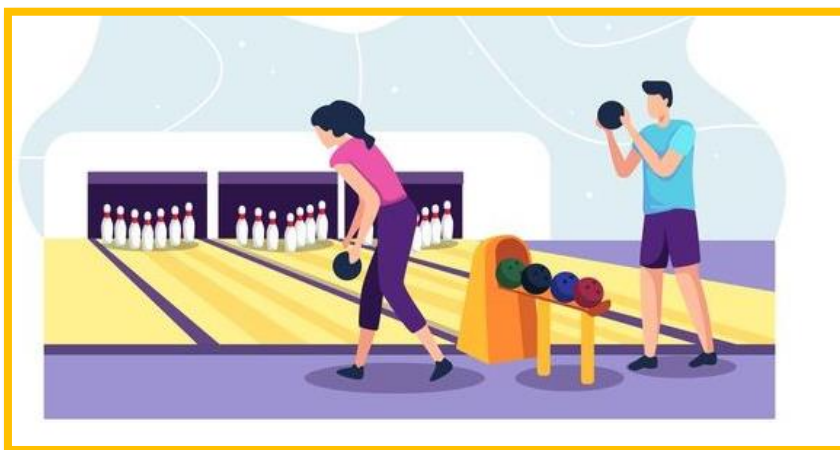
LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: Texto Instrucional

Os **textos instrucionais** fazem parte do grupo de **textos** classificado no gênero textual chamado informativo. Esses **textos** têm como objetivo instruir uma pessoa quanto à execução de uma tarefa, detalhando passo a passo o que e como ela deve fazer para obter o resultado esperado. Ele indica o procedimento para realizar algo, por **exemplo**, uma receita de bolo, bula de remédio, manual de instruções, editais e propagandas.

Exercícios:

Leia o texto abaixo.

**BOLICHE**

Você já jogou BOLICHE? É muito divertido! O objetivo do boliche é arremessar uma bola pesada, a fim de derrubar dez peças de madeira em forma de garrafa, chamadas de pinos. Quanto mais pinos forem derrubados, mais pontos o jogador acumula. Ganha quem tiver acumulado o maior número de pontos em uma partida.

A- OS PINOS DO BOLICHE: Os pinos são sempre dispostos em formação triangular no fundo de uma pista, feita de madeira ou material sintético.

B- AS PISTAS: As pistas oficiais possuem 18, 20 m de comprimento por 1,07 metro de largura e são separadas por valas, ou canaletas. As bolas lançadas são devolvidas aos jogadores por uma espécie de túnel, geralmente instalado abaixo das pistas e ao lado das canaletas. Antes da pista existe uma área chamada approach (aproximação, em inglês), que permite ao jogador aproximar-se para arremessar a bola.

C- A BOLA : A bola de boliche tem três furos, sendo o maior para o polegar e os menores para os dedos anular e médio. Durante muito tempo, foram feitas de madeira, mas atualmente, são fabricadas com materiais sintéticos, como poliuretano ou poliéster. Esses materiais aumentam o atrito da bola na pista, de modo que ela pode deslizar em curvas, em vez de apenas seguir em linha reta; isso permite aos jogadores mais experientes criarem jogadas “de efeito”. O tamanho da bola vai até 69 cm de diâmetro e o peso varia de 2 kg (para crianças) até 7,26 kg. A bola ideal para homens pesa de 6 kg a 7 kg, e para a mulher, de 4,54 kg a 6,35kg. Para se saber a bola ideal, o jogador geralmente calcula 10% do próprio peso.

D- REGRAS DO BOLICHE: As regras oficiais do boliche como é hoje, com dez pinos, foram estabelecidas pela Associação Nacional de Boliche dos Estados Unidos, fundada em 1875. O jogo de boliche é composto de dez lances; em cada um deles, todo jogador tem direito a dois arremessos por vez, a menos que consiga derrubar todos os pinos na primeira jogada, conseguindo um strike. Nesse caso, ele não pode arremessar a segunda bola. Se o jogador derrubar todos os pinos no primeiro arremesso ele faz um strike; mas se derrubar na segunda vez todos os pinos que restaram de pé da primeira jogada, ele faz um spare. Nos jogos oficiais, uma disputa de boliche ocorre simultaneamente em duas pistas. Cinco jogadas, ou frames, são disputadas em uma pista e cinco em outra. Se o jogador fizer um strike no décimo lance, ganha duas bolas extras; se fizer um spare, ganha uma.

E- A PONTUAÇÃO NO BOLICHE: Atualmente, há muitos lugares com pontuação automática marcada por computador; quando não é o caso, cada jogador recebe uma folha para marcar seus pontos. Marca-se um strike com um “X”, e um spare com “/”. Disponível em <https://www.fazfacil.com.br/lazer/como-jogar-boliche/> acesso em 29.abr.2020. (Adaptado).

Exercícios:

Atividades de Interpretação.

1)Qual o gênero do texto apresentado?

- a) informativo
- b) narrativo
- c) instrucional
- d) poesia

2)Qual a finalidade do texto?

- a) informar sobre um tipo de brincadeira.
- b) ensinar como se joga a brincadeira.
- c) contar a origem da brincadeira.

3)O texto está dividido em quantos tópicos? Quais são eles?

4)O texto sobre boliche trouxe alguma informação que você não conhecia? Qual?

5) Existem palavras no texto que são de outro idioma? Reescreva-as abaixo.

Conteúdo: Acentuação gráfica.

USO DO ACENTO CIRCUNFLEXO

Desaparece
Nas letras dobradas. Assim, o acento circunflexo não é mais utilizado nas palavras terminadas em **êem** e **ôo**.

	ANTES	AGORA	
	crêem	creem	
	lêem	leem	
	vêem	veem	
	enjôo	enjoo	
	vôo	voo	
	zôo	zoo	

Permanece
Quando se trata de diferenciar singular e plural dos verbos **ter** e **vir**, assim como dos seus derivados [manter, intervir, etc.]. Exemplo:

	Ele vem de Curitiba.	
	Eles vêm de Curitiba.	
	Ele tem uma casa.	
	Eles têm duas casas.	

Como fica?

Importante!

ELE/ELA

-ê
crê
dê
lê
vê

ELES/ELAS

-eem
creem
deem
leem
veem

ELE/ELA

-em/-ém
tem
vem
contém
provém

ELES/ELAS

-êm
têm
vêm
contêm
provêm

Exercícios:

1. Complete com os verbos destacados.

- Não sabe ainda se a família _____ nos visitar. (vem – vêm)
- Nossos amigos _____ aqui uma vez por semana. (vem – vêm)
- O aluno novo não _____ hoje. (vem – vêm)
- Ela _____ em inglês. (lê – leem)
- Marta _____ histórias para o vovô. (lê – leem)

2. Passe para o plural:

a) Ele não crê naquilo que não vê.

b) Ele não tem licença para entrar no clube.

c) O fiscal vem amanhã.

d) Ela não crê na bondade do distinto.

e) Quero que você dê licença para ele.

Conteúdo: Ortografia do S e Z.

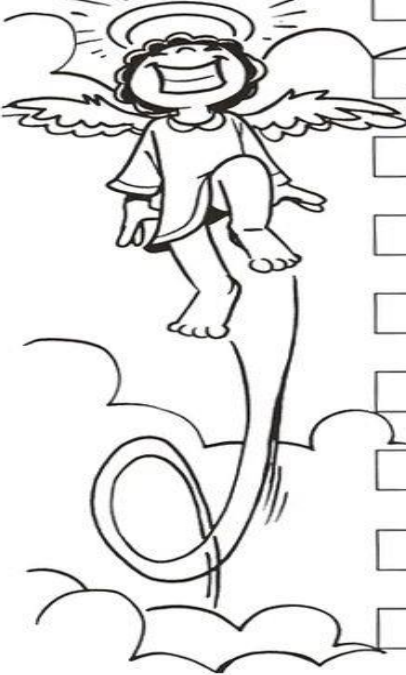
Para saber **quando usar** a letra **s** ou a letra **z**, você procura a origem da palavra, se ela contiver **S** ou **Z** conservará o **S** ou **Z**; Se ela não contiver **S** ou **Z** ela será escrita com **Z**.

Exercícios:

Complete as palavras com S ou Z.

ESCOLHA CERTO

Complete as palavras com S ou Z.



Pe____adelo	Vi____inha
Aga____alho	Be____erro
Co____inha	Ba____ar
Surpre____a	A____edo
Avi____o	Pra____o
Vi____ão	Tra____er
Va____io	Cami____eta
Ve____es	A____ia
Pe____ado	A____ulado
Vaido____o	Ca____al

Conteúdo: Conto

O **conto** é um **gênero** literário que possui narrativa curta e tem sua origem da necessidade humana de contar e ouvir histórias. A **narrativa de enigma** tem como personagens o criminoso, a vítima, os suspeitos, o detetive. Uma das **características** da **narrativa de enigma** é o fato de que a história da investigação é frequentemente contada por um amigo do detetive, no papel de narrador.

Exercícios: Leia o texto abaixo.**O INCRÍVEL ENIGMA DO GALINHEIRO**

“Elementar, Watson”.

Isso aconteceu numa época em que o grande detetive Sherlock Holmes estava aposentado e um tanto esquecido. Em Londres, onde morava, ninguém mais o chamava para elucidar mistérios. Conformava-se, dizendo: não se fazem mais bandidos como antigamente. Meu tio Clarimundo, leitor das aventuras de Sherlock, foi quem decidiu contratá-lo. Mas que não trouxesse seu secretário Dr. Watson, que só servia para ouvir no final de cada caso a mesma frase:



- Mas se trata dum caso tão insignificante – protestou mamãe.
- Insignificante? Esse enigma está nos pondo malucos.

Alguém andava assaltando nosso galinheiro. A cada dia sumia uma galinha. Quem faria isso, estando a casa cercada por paredes de imensos edifícios? Não havia muro para saltar. Nem grades para pular. E na casa só morávamos eu, meus pais, tio Clarimundo e Noca, a velha empregada. Um enigma muito enigmático, sim. Sherlock Holmes chegou e hospedou-se no quarto dos fundos. Ele, seu boné xadrez, seu cachimbo, lógico, e mais logicamente sua lupa, que aumentava tudo. Chegou anunciando:

- Chamarei esta aventura “O caso das galinhas desaparecidas”. Ou ficaria melhor “O incrível enigma do galinheiro”?
- Ambos são bons, mas...
- Na maior parte das vezes o culpado é o mordomo – informou Sherlock. – Onde está o suspeito?
- Não temos mordomo – lamentou tio Clarimundo.
- Então me levem à cena do crime.

Levamos Sherlock ao quintal, pequeno e espremido entre os prédios. Ele tirou a lupa do bolso. Um palito ou folha de árvore, examinava concentradamente. Depois, tomava notas num caderno. Mas, como a viagem o cansara, foi dormir cedo. Na manhã seguinte minha mãe acordou-o com uma informação:

- Sumiu outra galinha.

– Esta noite dormirei no galinheiro.
 E dormiu mesmo, sentado numa poltrona. Desta vez eu que o acordei.
 – Mister Holmes, roubaram mais uma galinha.
 A notícia fez com que se decidisse:
 – A história se chamará mesmo “O incrível enigma do galinheiro”.
 – Não estamos preocupados com títulos – rebateu meu tio.
 – Mas meu editor está. Neste dia consegui ler o caderno de anotações do detetive. Li: nada, nada, nada. Um nada em cada página.
 Organizado, não? Também nesse dia Sherlock telefonou a Londres para trocar impressões com o fiel Dr. Watson. Uma fortuninha em chamados internacionais. E as galinhas continuavam desaparecendo, apesar de Sherlock Holmes dormir no galinheiro. Ele já andava falando sozinho.
 – Nem sinal de gato, cachorro, raposa, gambá. Todo o meu prestígio está em jogo.
 Por fim, restou apenas uma galinha. À hora do almoço o famoso detetive, sentindo-se velho e fracassado, sofreu uma crise, chorando na frente de todos. Nós nos comovemos muito com a situação. Um homem daqueles derramar lágrimas... Noca, então, deu um passo à frente e confessou:
 – Eu que roubava as galinhas. Dava às famílias aos pobres numa favela.
 Sherlock enxugou imediatamente as lágrimas na manga do paletó.
 – Já sabia. Fingi chorar para que ela confessasse.
 – Então desconfiava de Noca? Perguntou tio Clarimundo.
 – Encontrei penas de galinha no quarto dela. Elementar, Clarimundo. E o que dizem de comermos a penosa que resta no galinheiro?
 Não sei se foi escrito “O incrível enigma do galinheiro”. Se foi, pobres leitores. Na verdade, eu que roubava as galinhas para dar aos favelados. Inclusive quando o detetive dormia no galinheiro. Noca sabia disso e assumiu a culpa em meu lugar. Elementar, Mister Sherlock Holmes.
 (Marcos Rey, Em Vice-Versa ao Contrário. Org. Heloísa Prieto. São Paulo, Companhia das Letrinhas, 1993.)

Exercícios: Atividades de Interpretação.

1) Para Sherlock Holmes e a maioria da casa, quem era o culpado? E para o leitor?

2) Sobre os Elementos da Narrativa, pergunta-se: O narrador desse texto é:

- (A) Sherlock Holmes.
- (B) Tio Clarimundo.
- (C) Noca.
- (D) Sobrinho do tio Clarimundo.

3) Marque a alternativa que indica o momento de maior tensão na narrativa.

- (A) À chegada de Sherlock Holmes à casa do narrador.
- (B) A crise de choro de Sherlock Holmes e a consequente confissão de Noca.
- (C) O momento que o narrador revela que ele é o ladrão de galinhas.
- (D) O momento em que Sherlock decide qual será o título da história.

3) Ao iniciar os fatos, o narrador situa o leitor no tempo e no espaço dos acontecimentos. Onde e quando aconteceu o crime?

Enigma – algo difícil de entender;

Vítima – aquele que é prejudicado por uma ação ilegal;

Culpado – aquele que atinge a vítima;

Detetive – agente da investigação;

Pistas – sinais que auxiliam na investigação;

Solução do enigma – o mistério é desvendado.



Outros elementos importantes do conto de enigma são:

Cenário – lugar onde a narrativa se desenvolve. Os detalhes do cenário em um conto de enigma levam às pistas e proporcionam o clima de mistério;

Clímax – momento de maior tensão na história, que prenuncia a conclusão.

Conteúdo: **Conjunção (revisão).**

Calvin e Haroldo - Um dia na escola



WATTERSON, B. Felino selvagem psicopata homicida – vol. 1. Best Expressão Social e Editora Ltda, 1994. p. 81.

Exercícios: **Interpretação.**

1. O assunto central do texto é _____.

2. As frases utilizadas pelo Calvin nos 1º, 2º e 3º quadrinhos são tipo de frases:

- (A) conclusivas.
- (B) explicativas.
- (C) interrogativas.
- (D) negativas.

3. No último quadrinho, percebemos que Calvin:

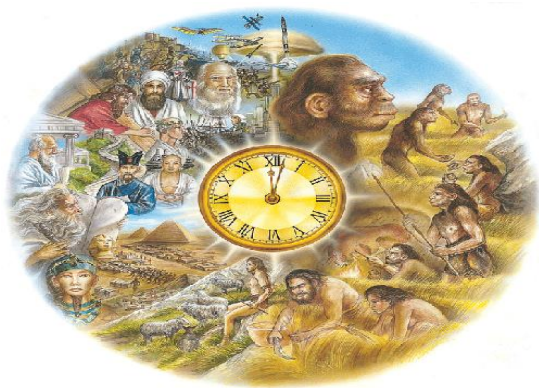
- (A) não conseguiu ir à escola pela manhã.
- (B) ficou satisfeito com sua rotina escolar.
- (C) ficou doente e teve que ir ao médico.
- (D) continuou insatisfeito com sua rotina.

4. Pelo desfecho da história, o personagem acha a escola _____.

HISTÓRIA

Conteúdo: A importância do estudo do passado

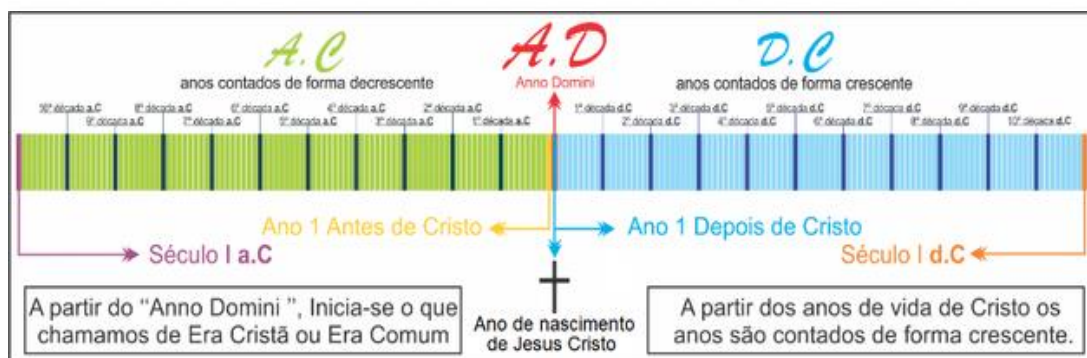
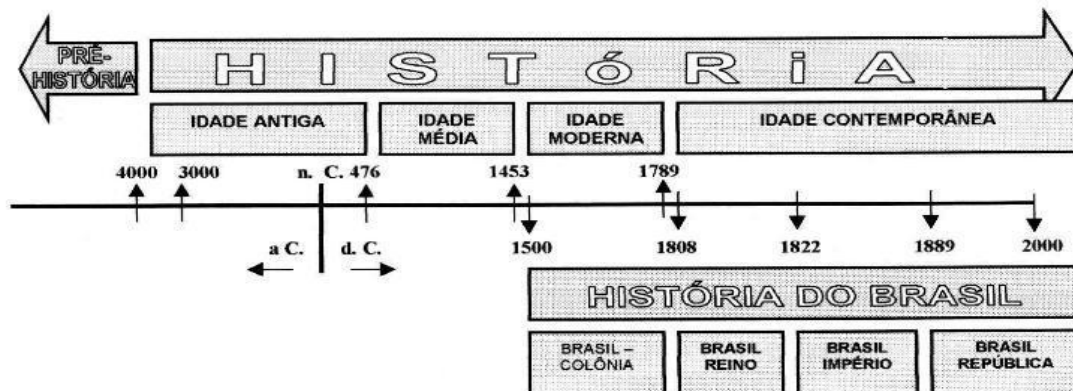
A importância da História está em seu papel de nortear o homem no espaço e no tempo, dando-lhe a possibilidade de compreender a própria realidade.



O **tempo histórico** tem como agentes os grupos humanos, os quais provocam as mudanças sociais, ao mesmo **tempo** em que são modificados por elas.

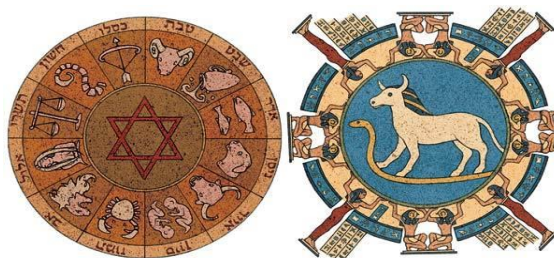
O **tempo cronológico** é definido como o tempo onde se desenrolam as atividades humanas: nascimento, crescimento, ir para a escola, as festas, etc. O **tempo histórico** são os acontecimentos que marcam um povo, uma nação, ou as vezes a humanidade.

Outro fator importante que nos permite dividir a história em dois grandes períodos é o nascimento de **Jesus Cristo**. A Religião traz para nós um início, um meio e um fim.



Divisão dos séculos

Para compreender as divisões na história é preciso ter em mente que há os séculos. Este, portanto, reuni uma quantidade de anos para sua formação. Por exemplo, o século I consiste na junção de acontecimentos ocorridos entre o ano 1 ao 100, o século II do 101 ao 200 e assim sucessivamente.



As pesquisas indicam que o primeiro calendário surgiu na Mesopotâmia, por volta de 2700 a.C., provavelmente entre os sumérios, e foi aprimorado pelos caldeus. O calendário possuía 12 meses lunares (entenda o sistema Sol-Terra-Lua), de 29 ou 30 dias, e serviu de base para o adotado pelos judeus (*acima, à esquerda*). Como cada mês começava na lua nova, o ano tinha 354 dias, ficando defasado em relação ao calendário solar. Para resolver o problema, os caldeus acrescentavam um mês a cada três anos. O primeiro calendário solar foi criado pelos egípcios (*acima, à direita*), em meados do terceiro milênio antes de Cristo. Muito mais preciso, já tinha 365 dias. Hoje, utilizamos o calendário gregoriano, que não sofre influência do movimento dos astros. Ele foi instituído em 1582 pelo papa Gregório XIII (1502-1585), que reformou o calendário juliano - uma herança do Império Romano.



Existem diversos tipos de calendários que são utilizados no mundo todo. Como exemplo temos os calendários: gregoriano (cristão), muçumano, romano, babilônico, hindu, judaico, grego, egípcio, chinês.

Exercícios: Interpretação.

1. Vimos que para contar o tempo, o homem criou o calendário. Marque a opção incorreta:

- a) () Todos povos do planeta utilizam o mesmo calendário.
- b) () Em diferentes épocas as sociedades inventaram formas diferentes de medir e registrar a passagem do tempo.
- c) () A palavra calendário origina-se do latim calenda, nome dado pelos romanos ao primeiro dia do mês, que era o dia da cobrança dos impostos.
- d) () O calendário de Júlio César, com 365 dias e 6 horas, é bem próximo do ano solar com 365 dias, 5 horas e 49 minutos.

2. Nós vimos em nossas aulas que o tempo cronológico pode ser dividido de diversas formas, como meses, anos, séculos e milênios. Analise os fatos históricos abaixo e cite a qual século ele pertence (utilize os números romanos):

- a) (Pedro Alvares Cabral chegou ao Brasil em 1500, no século _____)
- b) As Torres Gêmeas sofreram um ataque terrorista em 2001, no século _____
- c) A Primeira Guerra Mundial abalou o mundo e começou em 1914, no século _____
- d) A Lei Áurea aboliu oficialmente a escravidão no Brasil, em 1888, no século _____

3. De acordo com a divisão tradicional da História, a evolução cronológica correta dos períodos históricos é:

- a) () Pré-História, Idade Antiga, Idade Contemporânea, Idade Média, e Idade Moderna.
- b) () Pré-História, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea.
- c) () Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, e Idade Contemporânea.

ARTE

Conteúdo: **Cubismo**

Cubismo é um movimento artístico vanguardista europeu, que surgiu na França no começo do século XX e se caracteriza pela utilização de formas geométricas para retratar a natureza. O cubismo foi fundado em Paris, através do renomado artista espanhol Pablo Picasso (1881 - 1973) e do francês Georges Braque (1882 - 1963).

Principais características do cubismo:

- ✚ Utilização de formas e volumes geométricos;
 - ✚ Decomposição das imagens em formas geométricas;
 - ✚ Reconstrução das imagens através do uso de colagens;
 - ✚ Renúncias do uso das perspectivas, principalmente as tridimensionais;
- Cores fechadas (predominância do branco, preto, cinza, marrom e ocre).



Cubismo no Brasil

No Brasil, as primeiras manifestações do cubismo surgiram após a Semana de Arte Moderna de 1922, mas o movimento não teve a mesma força que tinha na Europa.

Nenhum artista brasileiro utilizou a essência pura e bruta do cubismo europeu, no entanto, algumas das características deste movimento foram adotadas por Tarsila do Amaral (1886 – 1973), Anita Malfatti (1889 – 1964), Rego Monteiro (1899 – 1970) e Di Cavalcanti (1897 – 1976). Mas, destaca-se a importância que o cubismo teve na concepção de outros movimentos artísticos no começo do século XX e que tiveram grande repercussão no Brasil, como o **Concretismo**.

Exercícios: Agora que você aprendeu um pouco sobre Cubismo, pesquise obras de Tarsila do Amaral e tente redesenhar a que você gostar mais. Utilize as folhas de anexo da Apostila.

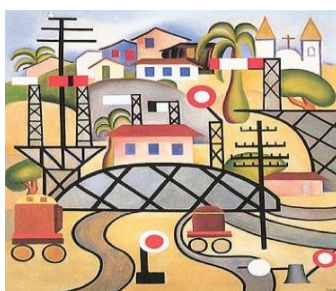
Algumas obras de artistas brasileiro



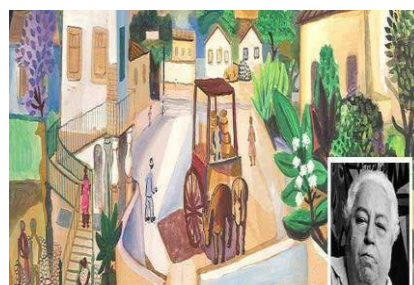
Vicente do Rego Monteiro



Tarsila do Amaral



Di Cavalcanti



MATEMÁTICA



Olá, queridos (as)!

Prontos para iniciar mais uma apostila?! Espero que sim!

Procure sempre realizar suas atividades em um lugar tranquilo, com atenção e capricho. E caso precise de ajuda, é só entrar em contato comigo, lá no grupo do WhatsApp.

Ah....Continue se cuidando, saia de casa somente se for essencial. E assim como eu; use máscara!

Beijinhos!!!! Tia Vanessa

Conteúdo: Porcentagem



A porcentagem consiste em escrever determinado valor na forma de uma fração cujo denominador é igual a 100.

$$10\% = \frac{10}{100}$$

$$x\% = \frac{x}{100}$$

$$57\% = \frac{57}{100}$$

Para calcular uma porcentagem de um número devemos ter como referência um determinado valor.



Para saber mais, leia as páginas 166 e 167 no livro de matemática.

Exercícios

1) Transforme em representação decimal as porcentagens. Veja o exemplo.

$$18\% = \frac{18}{100} = 0,18$$

a) $23\% =$ _____

b) $95\% =$ _____

c) $6\% =$ _____

d) $80\% =$ _____

e) $60\% =$ _____

f) $11\% =$ _____

g) $2\% =$ _____

h) $1\% =$ _____

i) $4\% =$ _____

02- Observe o exemplo e complete o quadro:

	Representação fracionária	Representação em porcentagem	Representação decimal
16 por cento	$\frac{16}{100}$	16%	0,16
7 por cento			
20 por cento			
13 por cento			
1 por cento			
75 por cento			

03- Observe o quadro abaixo, depois complete com o valor do desconto e o preço final.

Artigo	Preço real	% de desconto	Valor desconto	Preço final
Sapato	R\$ 38,00	10%	R\$ 3,80	R\$ 34,20
Bolsa	R\$ 42,00	20%		
Camisa	R\$ 25,00	12%		
Meia	R\$ 6,00	30%		
Calça	R\$ 52,00	25%		

Cálculos

Conteúdo: Área e perímetro.

ÁREA E PERÍMETRO

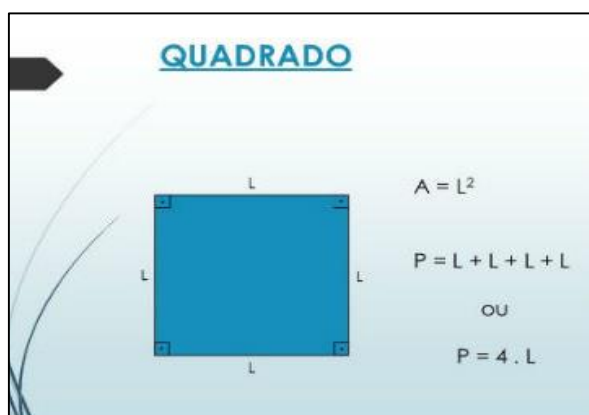
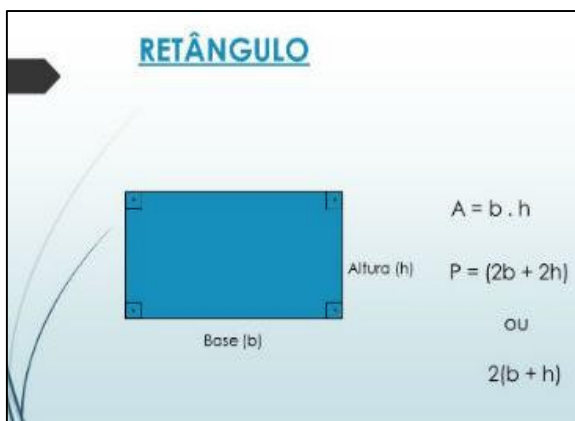
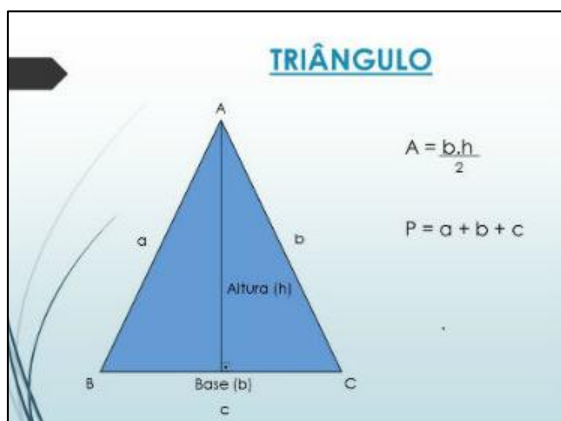
Veja abaixo o significado de cada conceito:

Área: Equivale a medida da superfície de uma figura geométrica.
Perímetro: Soma das medidas de todos os lados de uma figura.

Geralmente, para encontrar a área de uma figura basta multiplicar a base (b) pela altura (h). Já o perímetro é a soma dos segmentos de retas que formam a figura, chamados de lados (l).

Para encontrar esses valores é importante analisar a forma da figura. Assim, se vamos encontrar o perímetro de um triângulo, somamos as medidas dos três lados. Se a figura for um quadrado somamos as medidas dos quatro lados.

Observe as imagens abaixo e a descrição para o cálculo de área e perímetro.



Exercícios

01- Qual a área e o perímetro de um campo de futebol, de base 25 m e altura 5 m?

- a) $A = 100\text{m}^2$, $P = 50\text{m}$
- b) $A = 150\text{ m}^2$, $P = 60\text{m}$
- c) $A = 125\text{ m}^2$, $P = 60\text{ m}$
- d) $A = 120\text{ m}^2$, $P = 50\text{ m}$

02- Calcule o perímetro da figura plana a seguir:
12 cm



Operação:

Resposta:

03- Resolva os exercícios abaixo e assinale a alternativa correta:

a) Calcule o perímetro de um retângulo de 8 cm de comprimento por 5 cm de largura:

() 26 cm

() 25 cm

() 24 cm

b) Se eu der 8 voltas ao redor de um terreno retangular de 16 metros de comprimento por 14 metros de largura, eu andarei quantos metros?

() 260 metros

() 480 metros

() 240 metros

Conteúdo: Medida de massa

MEDIDA DE MASSA



Existem diferentes **medidas de massa**, usadas para representar a medida desse importante grandeza.

As medidas mais comuns estão ligadas ao **grama**, sendo os seus **múltiplos** o hectograma, o decagrama e o quilograma, os quais são utilizados em objetos de massa maior.

Também existem os **submúltiplos**, decigrama, centigrama e miligrama, para medir objetos que possuem massa menor. Além dessas medidas de

massa, existem outras usadas no dia a dia de certos grupos, como a **tonelada**, a **arroba** e o **quilate**.

Exercícios

Observe a imagem abaixo:

1. Um elevador tem capacidade máxima para 8 pessoas ou 650 kg. Na fila para entrar no elevador, há 24 pessoas com aproximadamente 75 kg cada uma.

a) Quantas pessoas, no máximo, irão de cada vez no elevador?

2. O proprietário de uma fazenda vai ensacar 60 t de café em sacas de 50 kg.

a) Quantas sacas ele obterá?

b) O caminhão transporta 150 sacas por vez. Em quantas viagens ele transportará todo esse café?

c) Sabendo que o caminhão vazio pesa 3,5 t, quanto pesará o caminhão carregado?



A unidade fundamental das medidas de massa é o **grama**. O quilograma é a unidade mais usada.

Múltiplos			Unidade	Submúltiplos		
Quilograma	Hectograma	Decagrama	Grama	Decigrama	Centigrama	Miligrama
Kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1 000g	100g	10g	1g	0,1g	0,01g	0,001g

03- Escreva o número correto. O primeiro já está feito, siga o exemplo:

- A) 1 quilograma ou **1000 g** .
- b) 1 quilograma e 200 gramas ou _____g.
- c) 7 quilogramas e 80 gramas ou _____g.
- d) 9 quilogramas e 500 gramas ou _____g.

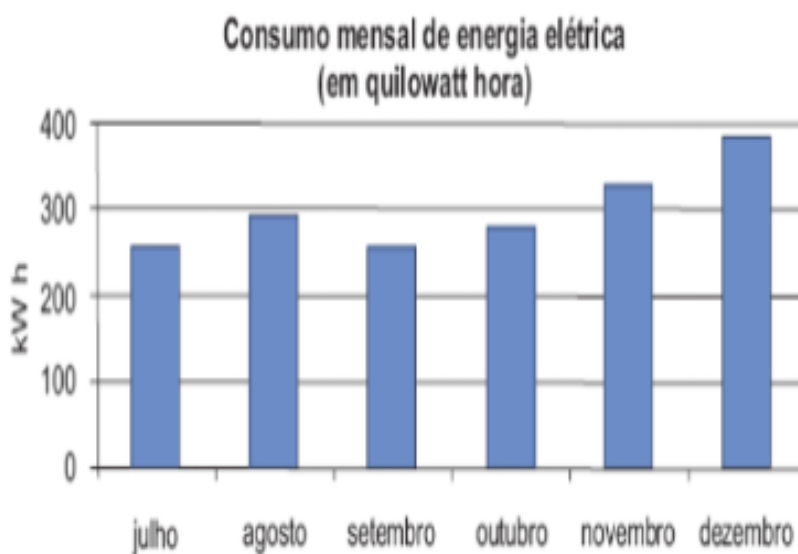
04-- Escreva a unidade de massa que usamos para medir os objetos abaixo:

- a) Um pacote de arroz: _____
- b) Um comprimido: _____
- c) Uma televisão: _____
- d) Um caminhão: _____
- e) Um cacho de uva: _____
- f) Um limão: _____

Conteúdo: Interpretação de gráficos

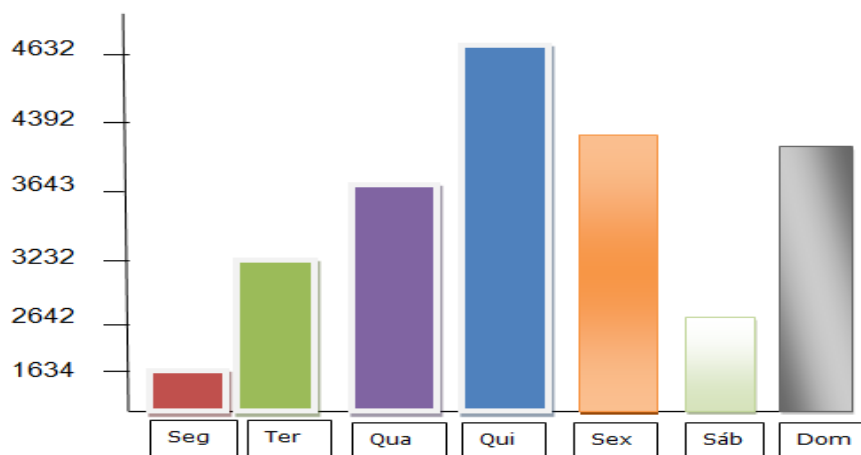
Exercícios

01- O gráfico abaixo mostra o consumo de energia elétrica de uma casa durante os últimos seis meses do ano anterior. De acordo com o gráfico, os meses em que o consumo foi maior que 300 quilowatts hora foram:



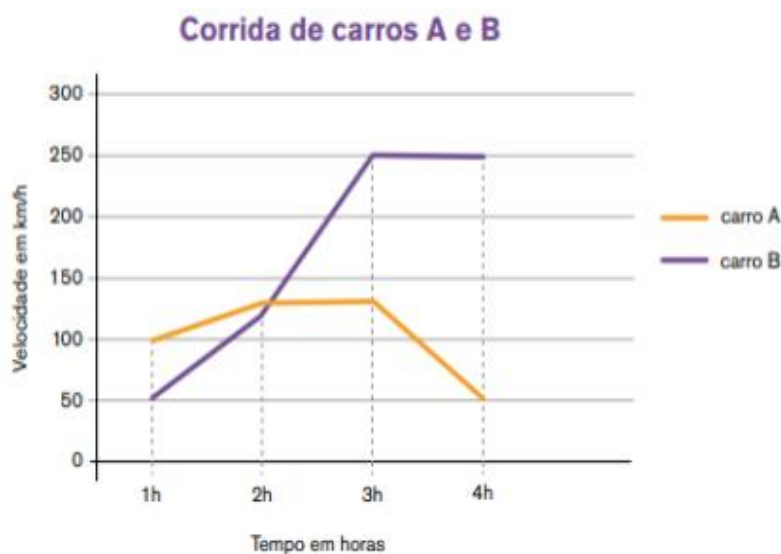
- () novembro e dezembro. () julho e agosto.
- () agosto e novembro. () agosto e dezembro.

02-Observe o gráfico e veja os números de turistas que visitaram o litoral durante uma semana de férias no mês de janeiro, e, depois responda:



- Em que dia houve mais turistas no litoral? _____
- Qual foi o total de turistas durante a semana? _____
- Quantos turistas foram a mais na quinta-feira que na quarta-feira? _____
- Qual a diferença entre o número de turistas que visitaram o litoral na segunda e domingo? _____
- Qual o total de turistas que visitaram o litoral nos três primeiros dias da semana? _____
- Qual dia houve menos turistas no litoral? _____

03- Marcos e Samuel disputaram um jogo de corrida de carros no videogame. Marcos ficou com o carro A e Samuel com o carro B. Ao final do jogo aparece uma tela mostrando o desempenho dos jogadores por meio de um gráfico de linhas. Agora, responda às questões:



Fonte: gráfico adaptado do Guia de Orientações Didáticas para o Professor da 4ª série – Ciclo I, p. 361, 2010. Programa Ler e Escrever. SEE/SP.

Complete a tabela com a velocidade de cada carro, em cada hora da corrida:

Horário	Carro A	Carro B
1h	100 km/h	
2h		
3h		
4h		

GEOGRAFIA

Conteúdo: Região Sul

REGIÃO SUL DO BRASIL

Território Região Sul

A Região Sul do Brasil ocupa uma área de 576.774.310 km, o que corresponde a 6,76% do território brasileiro.

É a menor das regiões do País. Os países que fazem fronteira com a região Sul são: Uruguai, Argentina e Paraguai. E divisa com os estados do Mato Grosso do Sul e São Paulo.

O Oceano Atlântico contorna toda a região sul.

Os três estados da Região Sul e suas capitais são:

- Paraná (Curitiba)
- Santa Catarina (Florianópolis)
- Rio Grande do Sul (Porto Alegre)

População

A região sul do Brasil tem como uma de suas características a forte presença europeia em seu processo de colonização e povoamento. Assim, possui traços europeus marcantes na arquitetura, na culinária, na população e até no clima.

Devido o clima, essa região atraiu muitos europeus durante os séculos XIX e XX, o que possibilitou um processo de colonização.

Os índios foram os primeiros habitantes do território, que corresponde a região Sul. Depois, chegaram os espanhóis e portugueses com as missões Jesuítas, além dos negros para trabalho escravos.

As migrações na região sul se intensificaram no fim do século XIX, através da doação de terrenos para ocupação e desenvolvimento econômico da região.

Os imigrantes que contribuíram para a formação da região sul foram: italianos, alemães, japoneses, holandeses, entre outros.

Região Sul



A ECONOMIA DA REGIÃO SUL.

A economia da região Sul evoluiu de uma matriz totalmente agrícola para a diversificação industrial. As duas atividades são as principais fontes de renda da população. Vamos ver a economia por estados da Região Sul.

PARANÁ

A economia paranaense é baseada na **agricultura, pecuária, indústria e mineração**. Na região metropolitana de Curitiba, Capital do estado, está localizado um dos pilares da indústria automotiva nacional.

Diversas montadoras atuam na cidade de São José dos Pinhais. A produção é centrada em veículos de passeio, carga, comerciais leves, ônibus e peças automotivas.

No campo, a alta tecnologia agrícola é empregada nas produções de algodão, café, milho e trigo. O estado é destaque na produção de arroz, batata, cana-de-açúcar e mandioca.

O extrativismo mineral está baseado na retirada de calcário, ferro, mármore, dolomita e cobre.

SANTA CATARINA

Os municípios catarinenses têm como base econômica a **agricultura, construção civil, pesca, pecuária e turismo**. O setor de tecnologia tem maior presença na capital Florianópolis.

No campo são produzidos aveia, bananas, cevada, feijão, fumo, maçãs, soja e uvas. A base econômica está no binômio pesca piscicultura. Santa Catarina é o maior produtor de suínos do País e exporta para a Europa, principalmente para a Rússia.

RIO GRANDE DO SUL

O estado mais rico da região é marcado pela diversificação econômica. Além da **agricultura, a indústria e o setor de serviços** são a base da economia local. Entre os principais produtos estão: arroz, milho, soja e trigo.

ATIVIDADES

1. De acordo com o texto, responda:

a) Qual a área que a região sul ocupa no Brasil?

b) Quais países fazem fronteira com a região sul?

c) E que estados fazem divisa com essa região?

d) Qual é o oceano que contorna toda a região sul?

e) Quais estados e capitais fazem parte da região sul?

1° _____
2° _____
3° _____

2. Marque um (X) nos imigrantes que contribuíram para a formação da Região Sul.

() Índios	() Poloneses	() Colombianos	() Russos
() Negros	() Italianos	() Caribenhos	() Mamelucos
() Americanos	() Alemães	() Espanhóis	() Japoneses

3. Relacione os estados as suas atividades econômicas.

(A) Paraná	() É o estado mais rico da região, marcado pela agricultura, indústria e setor de serviços.
(B) Santa Catarina	() É a baseado na agricultura, pecuária, indústria e mineração. Neste estado está localizado um dos pilares da indústria automotiva nacional.
(C) Rio Grande do sul	() Tem como base a agricultura, construção civil, pesca, pecuária e turismo, assim como o setor da tecnologia.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Solo

O SOLO

O **solo** é a **camada superficial da Terra** e é formado por **minerais** e **matéria orgânica**, que vêm da decomposição dos animais e dos vegetais. Ele serve como **fonte de nutrientes para as plantas** e é um importante elemento na produção agrícola, pois é a partir dele que o homem produz boa parte dos alimentos.

O solo pode ser dividido em **quatro tipos**: arenoso, argiloso, humoso e calcário.

1º- O **solo arenoso** tem uma grande quantidade de areia, é **pobre em nutrientes** e não é próprio para cultivo.

2º- O **solo argiloso** apresenta uma **grande quantidade de nutrientes** e possibilita a produção agrícola.

3º- O **solo humoso** é **muito rico em nutrientes**, sendo assim, ele é **bastante fértil**, por isso é muito utilizado na agricultura.

4º- O **solo calcário** é de fácil identificação, pois ele contém um **grande número de pedras** em sua composição. Ele é **impróprio para cultivo**, pois as pedras não permitem que a raiz das plantas desenvolva-se.



arenoso



argiloso



humoso



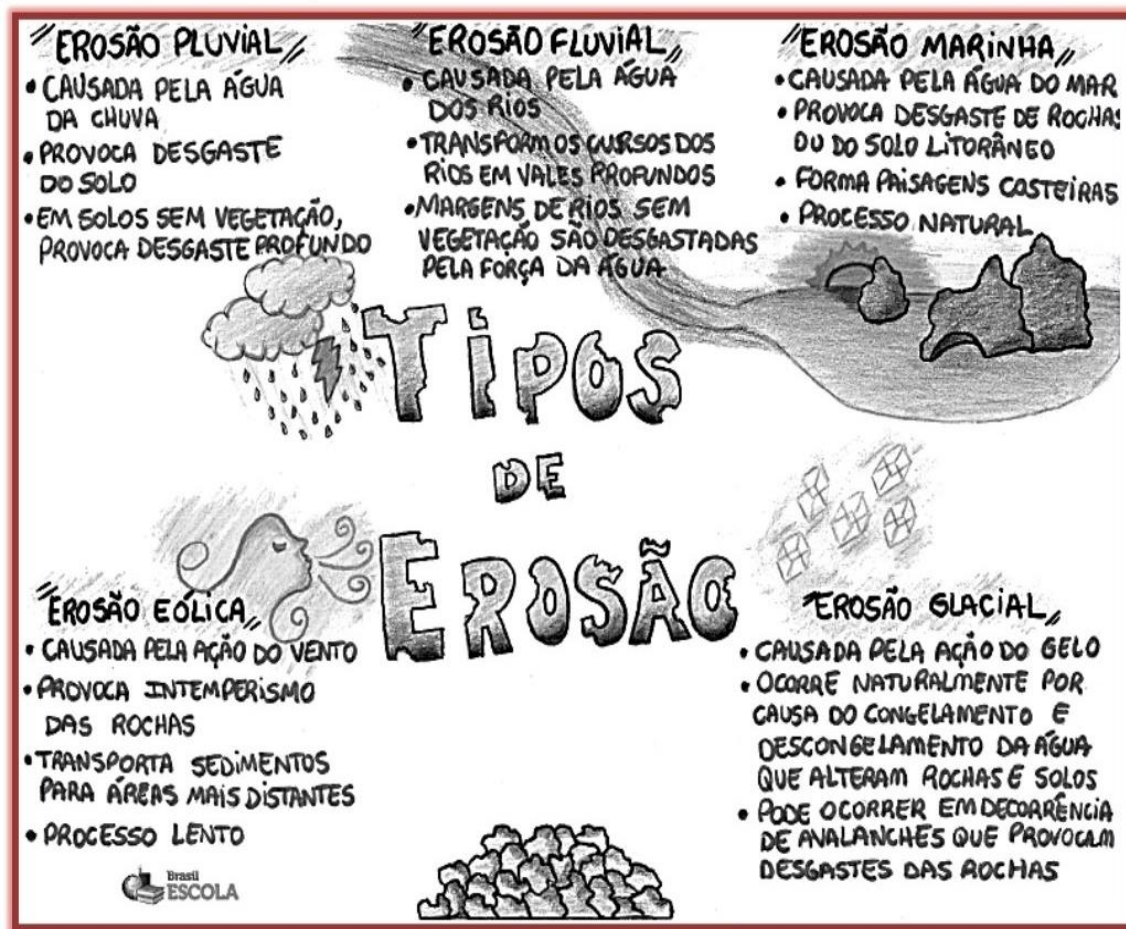
calcário

EROSÃO



Erosão é o processo de desgaste do solo e das rochas.

Os vários tipos de erosão:



Atividades!

1) Marque V para verdadeiro e F para falso.

- A) () O solo é a camada superficial da Terra, sendo formado por minerais e matéria orgânica, que vêm da composição dos animais e dos vegetais.
- B) () O ser humano utiliza o solo como recurso para sua manutenção e sobrevivência.
- C) () O solo arenoso tem uma pequena quantidade de areia e é rico em nutrientes.
- D) () O solo argiloso apresenta uma grande quantidade de nutrientes e possibilita a criação de animais.
- E) () O solo humoso é também conhecido como solo escuro e é muito rico em nutrientes, devido à grande quantidade de matéria orgânica.
- F) () O solo calcário é de fácil identificação, pois ele contém um grande número de pedras em sua composição.

2) Quais os tipos de erosão?

R: _____ e _____

3) A erosão eólica é provocada pela ação do _____.

4) As chuvas provocam a erosão _____.

5) Nome da erosão que desgasta às margens dos rios: _____

6) O solo _____ é o mais apropriado para a agricultura.

ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: Amizade- relação com o outro

Leia a letra da música “Amigo”, pergunte aos seus familiares se eles conhecem esta música e aproveite para juntos cantarem esta canção. Em seguida, faça a sua atividade com atenção

Amigo

Você meu amigo de fé, meu irmão camarada.
Amigo de tantos caminhos e tantas jornadas(...)
O seu coração é uma casa de portas abertas.
Amigo você é o mais certo das horas incertas
Às vezes em certos momentos difíceis da vida.
Em que precisamos de alguém pra ajudar na saída.
A sua palavra de força, de fé e de carinho.
Me dá a certeza de que eu nunca estive sozinho (...)
Você meu amigo de fé, meu irmão camarada.
Sorriso e abraço festivo da minha chegada.
Você que me diz as verdades com frases abertas.
Amigo você é o mais certo das horas incertas.
Não preciso nem dizer.
Tudo isso que eu lhe digo.
Mas é muito bom saber.
Que você é meu amigo.
Não preciso nem dizer.
Tudo isso que eu lhe digo.
Mas é muito bom saber.
Que eu tenho um grande amigo
Compositores: Roberto Carlos / Erasmo Carlos

É muito bom ter um amigo!
Imagino que você, deve ter
muitas lembranças boas com
seu amigo. Então, agora pense
em um amigo(a) que você gosta
muito.

✚ Conte algo engraçado: uma
brincadeira ou travessura que
vocês fizeram juntos (as).
Lembre-se de escrever onde e
quando foi que aconteceu esse
fato divertido e como tudo
terminou.

LÍNGUA INGLESA

Conteúdo: ACTIONS AND COMMANDS

Hello students! Vamos aprender alguns comandos que são utilizados na escola dentro da sala de aula. Veja a imagem!

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1- Sit down | 4- Stand up |
| 2- Raise your hand | 5- Go to the bathroom |
| 3- Close the door | 6- Make a line |



- 12. Canoagem velocidade (Sprint):** Essa categoria é realizada em água plana, em baterias de várias distâncias.
- 13. Ciclismo BMX corrida:** O objetivo é chegar na frente dos adversários ao percorrer uma pista.
- 14. Ciclismo BMX Freestyle:** Nessa modalidade, os competidores têm duas oportunidades para mostrar suas manobras em 60 segundos.
- 15. Ciclismo - mountain bike:** Os participantes percorrem entre quatro a seis quilômetros em trilha.
- 16. Ciclismo de estrada:** Essa modalidade existe desde os primeiros Jogos Olímpicos, em 1896.
- 17. Ciclismo de pista:** Nessa modalidade, os ciclistas competem em uma pista fechada.
- 18. Saltos ornamentais:** Os competidores fazem acrobacias ao saltar em uma piscina.
- 19. Hipismo:** Modalidade onde o cavaleiro percorre uma pista com obstáculos.
- 20. Esgrima:** Luta onde os dois oponentes possuem uma espada.
- 21. Futebol:** Nas Olimpíadas, o esporte que é reconhecido como o mais popular do planeta é disputado por jogadores com até 23 anos de idade.
- 22. Golfe:** O golfe figurou como uma das modalidades das Olimpíadas de 1900 e 1904, depois deixou de ser esporte olímpico, voltando a ser em 2016.
- 23. Handebol:** Modalidade que é um futebol jogado com as mãos, tendo o objetivo o gol.
- 24. Hóquei na grama:** Modalidade onde a bola é conduzida por tacos para fazer o gol.
- 25. Judô:** A arte marcial de origem japonesa tornou-se esporte olímpico em 1964.
- 26. Karatê:** Em 2021, veremos pela primeira vez o karatê como esporte olímpico.
- 27. Maratona aquática:** A competição ocorre em local ao ar livre, no mar ou lago
- 28. Pentatlo moderno:** É uma modalidade curiosa, pois agrega hipismo, esgrima, natação, corrida e tiro em uma única competição.
- 29. Ginástica rítmica:** Esporte olímpico desde 1984, a ginástica rítmica é há muito tempo uma modalidade liderada pela Rússia.
- 30. Remo:** O remo estreou como esporte olímpico nos jogos de Paris, em 1900.
- 31. Rúgbi:** As disputas do rúgbi valeram medalha olímpica em 1900, 1908 e 1924.
- 32. Vela:** Desde as Olimpíadas de 1900, só em 1904 os Jogos Olímpicos não tiveram competições de vela.
- 33. Tiro:** Desde os primeiros Jogos Olímpicos nesta versão moderna, em 1896, apenas em duas ocasiões não houve competição de tiro.
- 34. Skate:** Um esporte urbano bem mais recente que a maioria das outras modalidades das olimpíadas, o skate fará sua estreia nos jogos de Tóquio.
- 35. Escalada:** É mais um esporte que vai estreiar nos Jogos Olímpicos de Tóquio.
- 36. Surfe:** Outro esporte a estreiar como modalidade das olimpíadas é o surfe.
- 37. Natação:** A primeira vez que uma piscina foi utilizada para a competição de natação nas Olimpíadas foi em 1908, em Londres.
- 38. Tênis de mesa:** A estreia do tênis de mesa como esporte olímpico ocorreu em 1988, nos jogos de Seul.
- 39. Tae-kwon-do:** A arte marcial que usa somente os pés.
- 40. Tênis:** Esporte jogado com raquetes e uma bolinha.
- 41. Ginástica de trampolim:** Movimentos realizados numa cama elástica.
- 42. Triatlo:** O esporte, que combina natação, ciclismo e maratona (corrida).
- 43. Vôlei:** Esporte que garante muitas medalhas para o Brasil
- 44. Polo aquático:** Espécie de handebol na água.
- 45. Halterofilismo:** É o levantamento de peso.
- 46. Luta:** A modalidade é disputada em duas categorias: luta greco-romana e luta livre.

- Qual é a sua modalidade preferida? Explique suas principais regras.
