

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 06



1º ano

Aluno(a): _____

Professores: Gilmara Assis e Thiago
Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

2021

Equipe Escolar**Professores:** Gilmara Assis Tel.: (32) 99805-6524 /Thiago Tel.: (32) 99848-5434**Supervisão:** Cíntia Campos**Direção e Vice-direção:** Raquel Sell e Fernando Rodrigues**Secretário de Educação:** Daniel Barbosa

LÍNGUA PORTUGUESA

☐ Ótimo☐ Regular☐ Bom☐ Insuficiente**Conteúdo:** Nome e sobrenome / sequência alfabética.**1- ESCREVA SEU NOME COMPLETO NO ESPAÇO ABAIXO:**

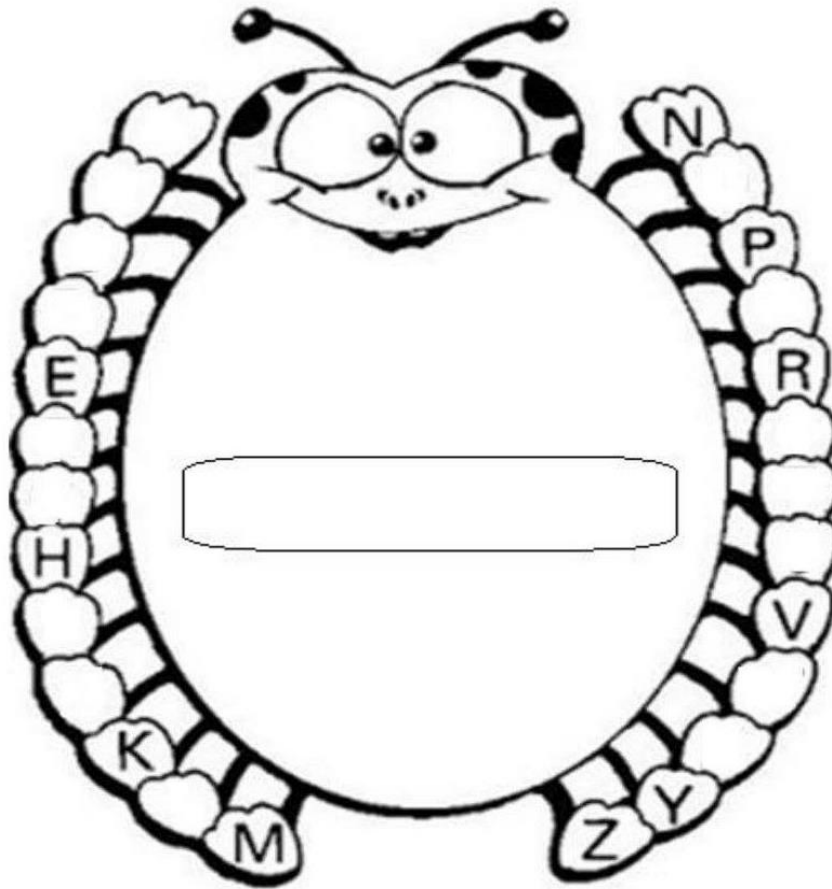
2- VOCÊ CONHECE ESTE BICHINHO? PEÇA ALGUM ADULTO PARA LER O TEXTO ABAIXO PARA VOCÊ. EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE:

UM BICHINHO DIFERENTE

PRISCILA RAMOS DE AZEVEDO



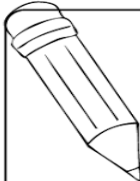
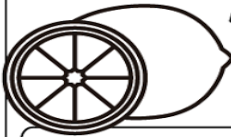
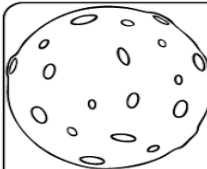
✚ ESCREVA O NOME DO BICHINHO DENTRO DA BARRIGA DELE. DEPOIS, COMPLETE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NAS PATINHAS.



3- VAMOS RELEMBRAR AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS **C** E **L**?

			
BRA	DADE	NTO	NOURA
			
RAÇÃO	ECA	CO	BOLA
			
CHORRO	RRO	BO	VALO

DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA:

 A L T A	 I Á L P S	 L E O ã
 T L I E E	 I ã L M O	 O L I X
 B O O L	 A U L	 V U L A

4- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:













Conteúdo: Família silábica letra M.

5- VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **M**?

MACACO
RUTH ROCHA

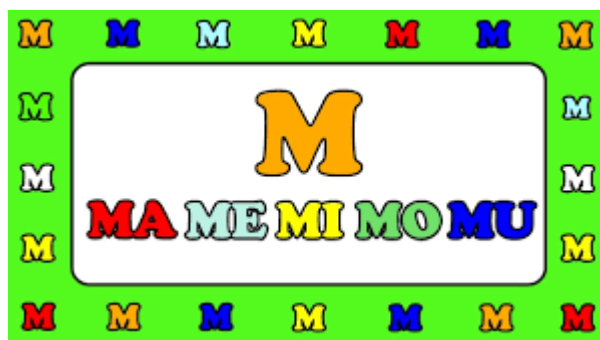


UM MACACO
TÃO MATREIRO
METE MEDO
NO MINEIRO.

UM MACACO
TÃO MALUCO
METE MEDO
NO MATUTO.



UM MACACO
TÃO MANHOSO
METE MEDO
NO MEDROSO.



6- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **MA**, **ME**, **MI**, **MO** OU **MU** E LEIA:



_____CACO



_____TO



_____LA



_____LA



_____LA



_____NINA

7- LEIA A PALAVRA DA TABELA E FAÇA O QUE SE PEDE:



- COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

M	E	L	A	D	O
		L		D	

- PRIMEIRA LETRA:

- ÚLTIMA LETRA:

- NÚMERO DE LETRAS:

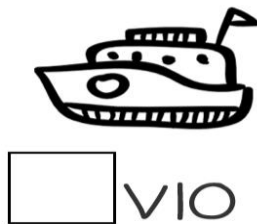
Conteúdo: Família silábica letra N.

8- VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **N**?





9- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **NA**, **NE**, **NI**, **NO** OU **NU** E LEIA:



NHO



10- LEIA A PALAVRA DA TABELA E FAÇA O QUE SE PEDE:



• COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

N	A	V	E
N		V	

• PRIMEIRA LETRA:

• ÚLTIMA LETRA:

• NÚMERO DE LETRAS:

Conteúdo: Formação de frases.

11- LEIA AS PALAVRAS E FORME FRASES.

MACACO: _____

MALA: _____

MEIA: _____

MURO: _____

NATA: _____

NEVE: _____

NOTA: _____

NOVELA: _____



MATEMÁTICA

() Ótimo

() Bom

() Regular

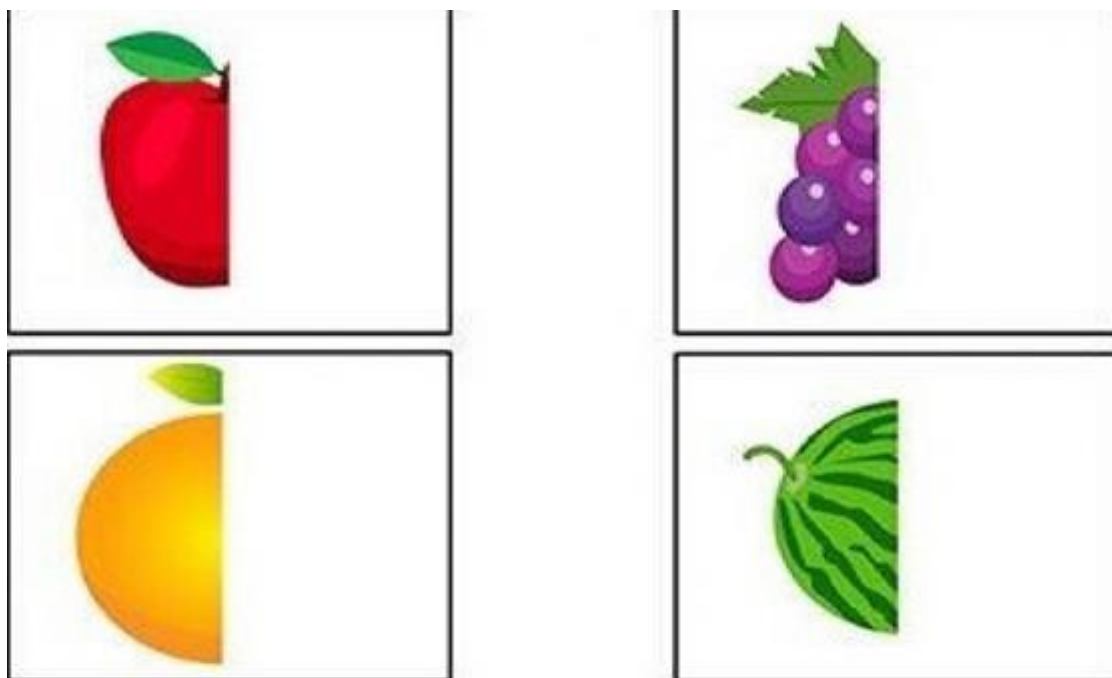
() Insuficiente

Conteúdo: Inteiro e metade.

QUANDO CORTAMOS UMA FRUTA INTEIRA AO MEIO, OBTEMOS DUAS PARTES IGUAIS DA FRUTA.



1- RECORTE AS METADES DAS FRUTAS (PÁGINA 26) E COLE-AS NOS RESPECTIVOS LUGARES PARA FORMAR AS FRUTAS INTEIRAS:



3- DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS:

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50

Conteúdo: Antecessor e Sucessor.

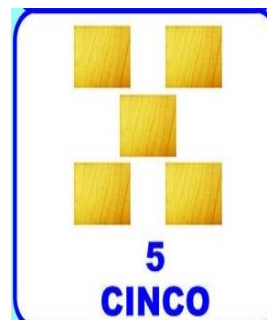
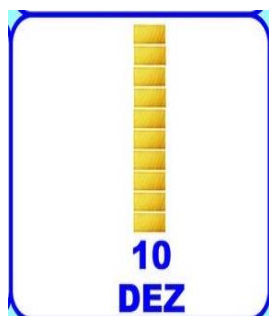
4- COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NUMERAIS ABAIXO:

	22			36			28	
	31			23			39	
	24			35			41	
	32			38			29	
	33			26			40	
	25			20			30	
	34			27			21	

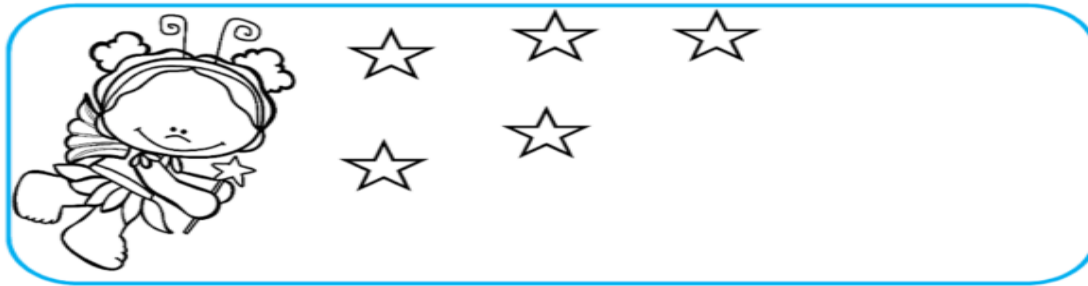
Conteúdo: Dezena e meia dezena.

1 DEZENA CORRESPONDE A 10 UNIDADES.

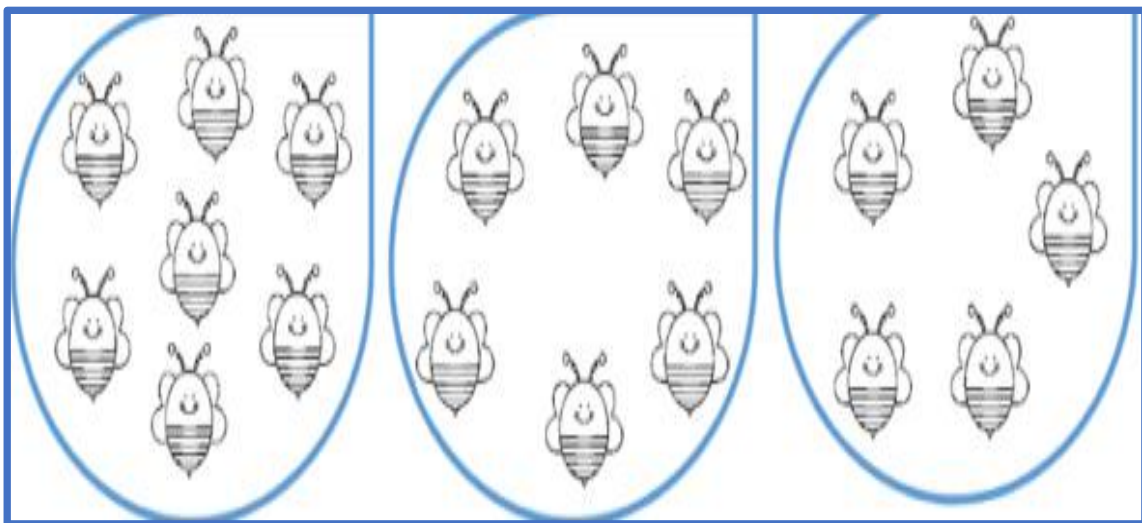
A METADE DE 1 DEZENA É MEIA DEZENA, QUE SÃO 5 UNIDADES.



5- A FADINHA ESTÁ PROCURANDO UMA DEZENA DE ESTRELINHAS PARA SUA VARINHA. AJUDE-A, DESENHANDO ATÉ COMPLETAR **UMA DEZENA**.



6- MARQUE COM UM X O CONJUNTO QUE TEM **MEIA DÚZIA** DE ABELHINHAS:

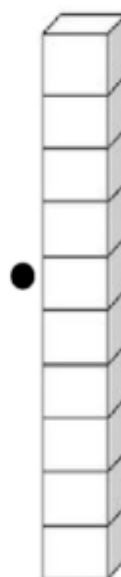
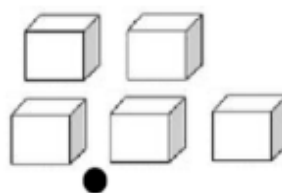


7- LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA:

2 UNIDADES ●

MEIA DEZENA ●

1 DEZENA ●



Conteúdo: Figuras geométricas espaciais.

FORMAS GEOMÉTRICAS

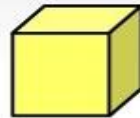
Você conhece as **Formas Geométricas Espaciais**?
Observe as formas que vão se apresentar e seu nome,
Formas geométricas sólidas.



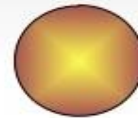
CILINDRO



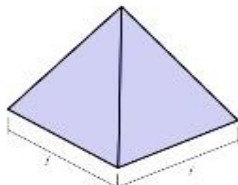
CONE



CUBO



ESFERA



PIRÂMIDE

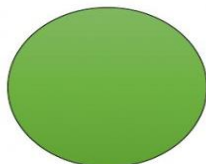
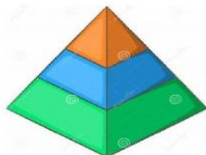
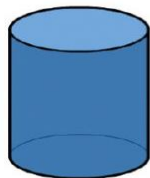


PRISMA



PARALELEPÍPEDO

8- LIGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS AOS OBJETOS DO SEU COTIDIANO QUE TEM A MESMA FORMA:



Conteúdo: Situação problema envolvendo os fatos da adição.

CASCÃO E CEBOLINHA POSSUEM MUITOS BRINQUEDOS.
VAMOS CONTAR QUANTOS TIPOS DE BRINQUEDOS HÁ NA
ESTANTE E, EM SEGUIDA, COMPLETAR AS OPERAÇÕES?



a)  +  =

f)  +  =

b)  +  =

g)  +  =

c)  +  =

h)  +  =

HISTÓRIA

☐ Ótimo☐ Regular☐ Bom☐ Insuficiente

Conteúdo: Escola.

MARQUE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA

 () BRINCAR	 () ESTUDAR	 () PINTAR	 () MERENDAR
 () DESENHAR	 () CANTAR	 () NATAÇÃO	
 () OUVIR HISTÓRIAS	 () DANÇAR	 () RECORTAR E COLAR.	

✚ RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DA PALAVRA **ESCOLA** E COLE NO ESPAÇO SEGUINTE:

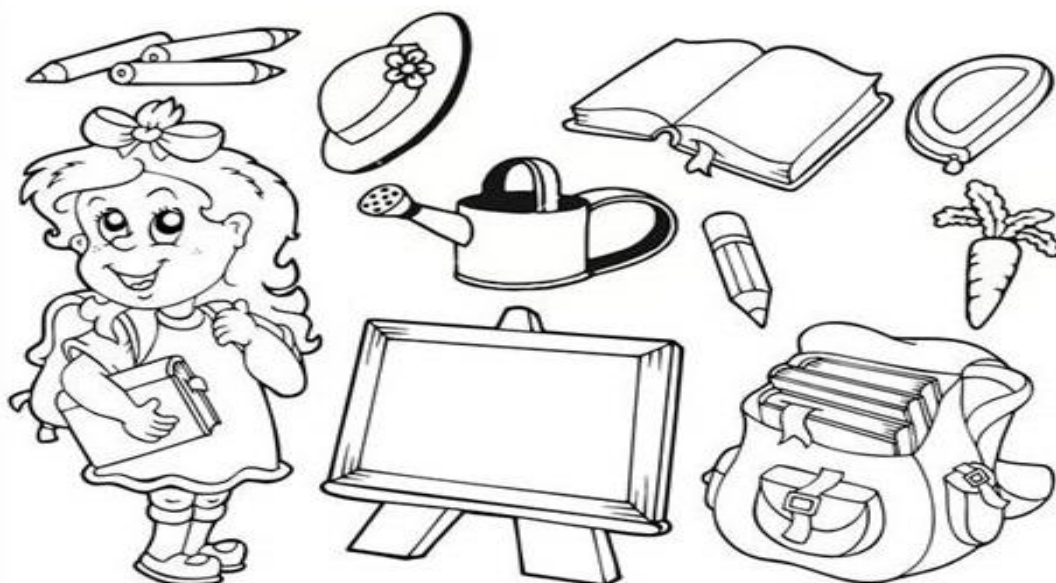
PINTE A LETRA **E** NA PALAVRA ESCOLA:



AGORA COMPLETE A PALAVRA, COM AS LETRAS FALTOSAS:

E	S	C	O	L	A
	S		O		A
E		C		L	
	S	C		L	

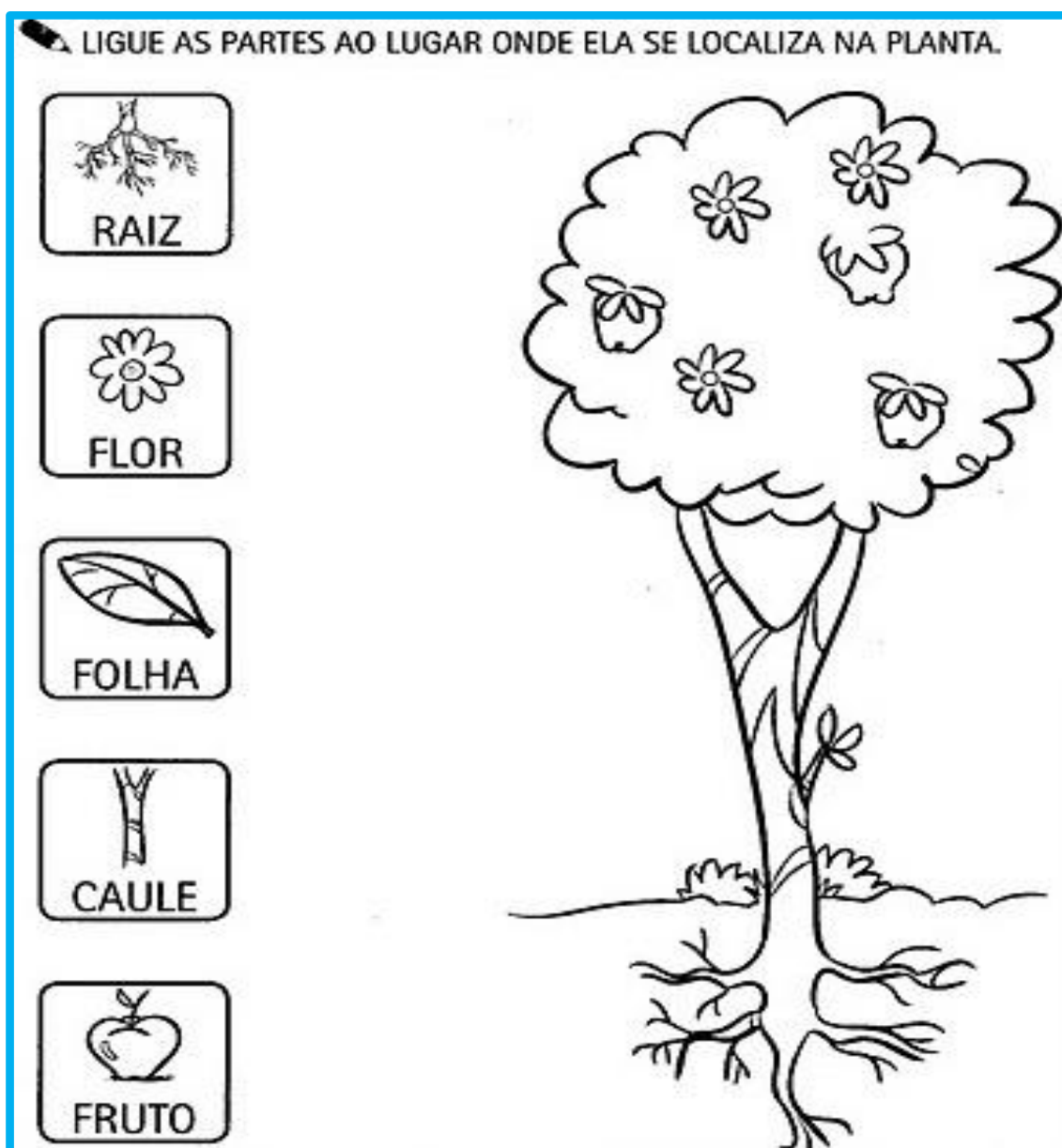
PINTE SOMENTE O QUE SE USA NA ESCOLA.



CIÊNCIAS

☐ Ótimo☐ Regular☐ Bom☐ Insuficiente

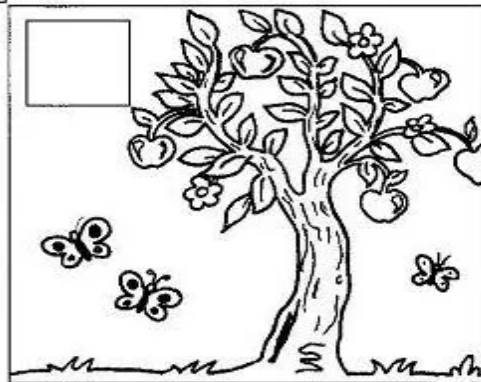
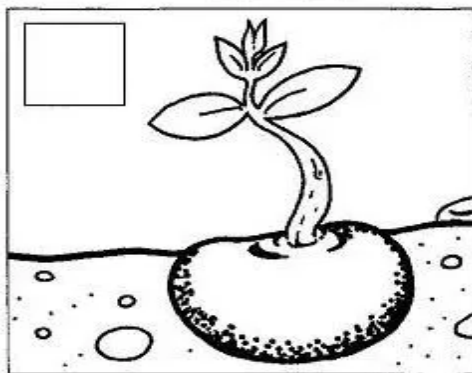
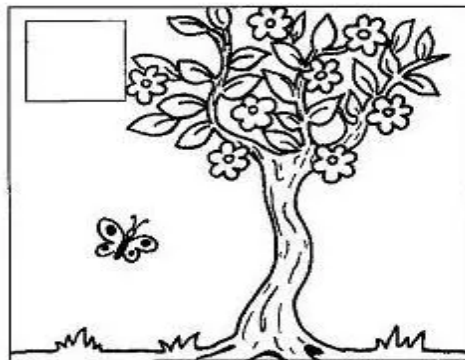
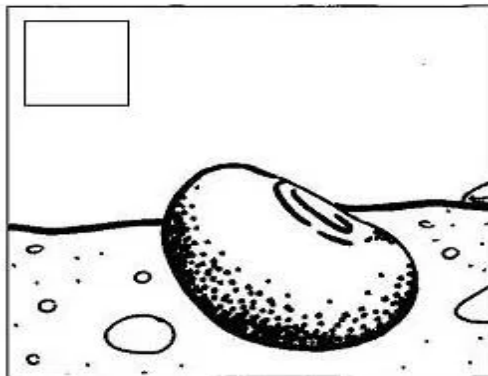
Conteúdo: Plantas.



• AGORA É COM VOCÊ! COLOQUE EM UM COPINHO DESCARTÁVEL ALGODÃO UMEDECIDO E GRÃOS DE FEIJÃO. OBSERVE TODOS OS DIAS O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM OS GRÃOS DE FEIJÃO E MANDE FOTOS DE SUA EXPERIÊNCIA NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.



ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS FATOS.



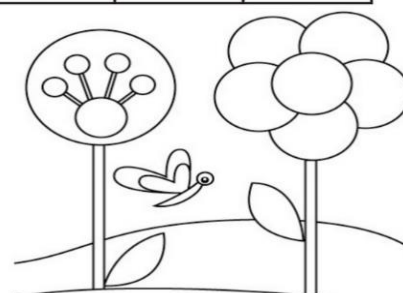
MEU AMOR! COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS AS PALAVRAS QUE INDICAM O QUE AS PLANTAS PRECISAM PARA VIVER.



Á	G	U	A
	G		A
Á		U	

L	U	Z
	U	
L		

C	A	L	O	R
	A		O	
C		L		



GEOGRAFIA

☐ Ótimo☐ Regular☐ Bom☐ Insuficiente

Conteúdo: Pontos turísticos.

NOSSO PAÍS CONTA COM DIVERSOS PONTOS TURÍSTICOS ESPALHADOS POR TODO TERRITÓRIO. DENTRE ELES, CITAREMOS ALGUNS CONHECIDOS POR NÓS! VEJA SE VOCÊ CONHECE...



CRISTO REDENTOR-RJ



PÃO-DE-AÇÚCAR-RJ



CATARATAS DO IGUAÇU-PR



JARDIM BOTÂNICO-RJ

EM NOSSA CIDADE TAMBÉM TEMOS ALGUNS PONTOS TURÍSTICOS:



ÁRVORE DA BABÁ



CACHOEIRA
TRIQUEDAS



EMBRAPA
GADO DE LEITE



FAZENDA BELA ITÁLIA



IGREJA MATRIZ
SÃO VICENTE DE PAULA



PONTILHÃO DE FERRO

✚ FAÇA UM DESENHO DO PONTO TURÍSTICO DE NOSSA CIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

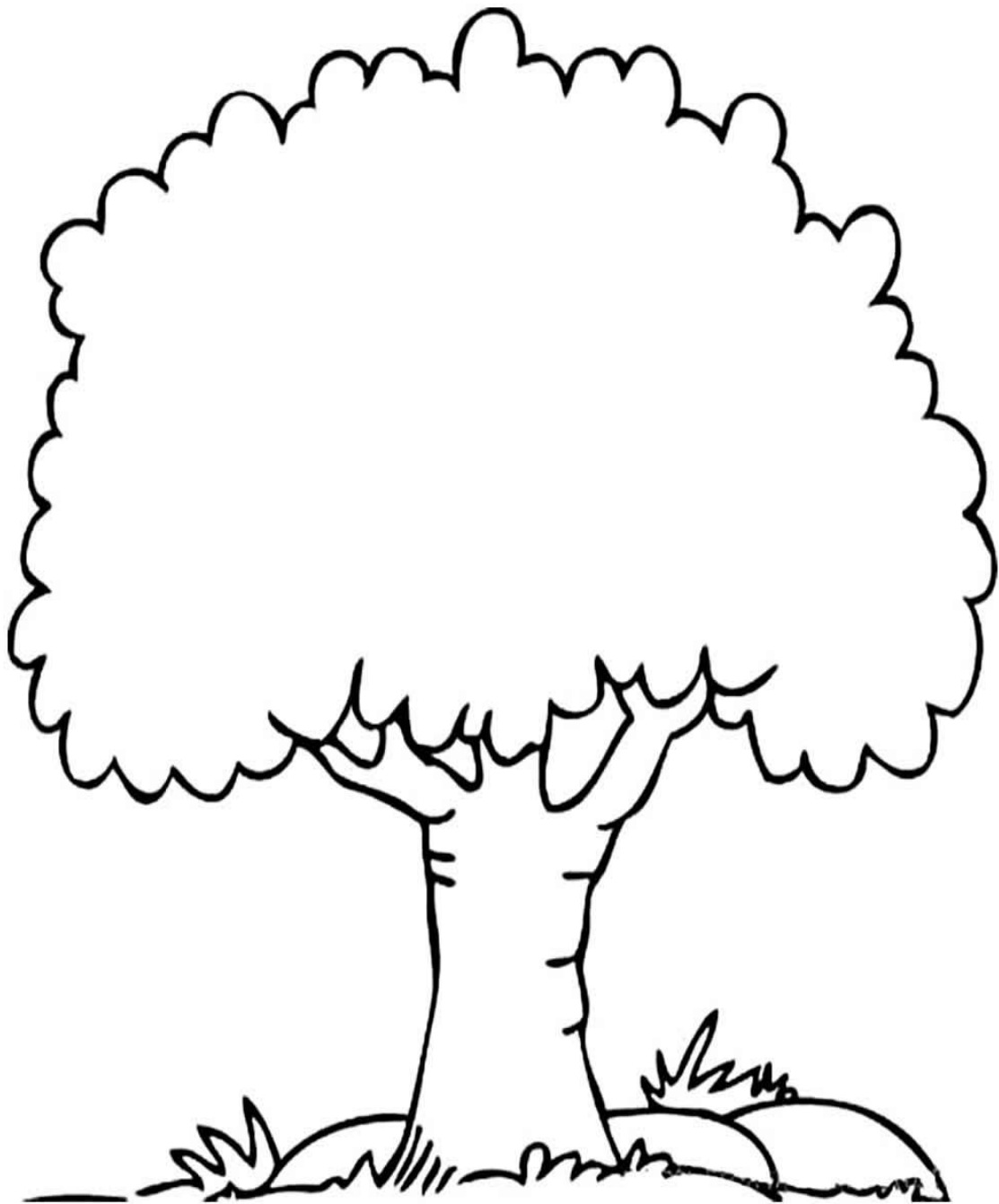


ARTE

☐ Ótimo☐ Regular☐ Bom☐ Insuficiente

Conteúdo: Artes visuais.

COLE FOLHAS SECAS NA ÁRVORE ABAIXO. USE SUA CRIATIVIDADE!



LITERATURA

☐ Ótimo☐ Regular☐ Bom☐ Insuficiente

Conteúdo: Interpretação de texto.

01. LEIA O TEXTO E CIRCULE A PALAVRA **NAVIO**.

NAVIO



**O NAVIO JÁ VAI LONGE
JÁ PARTIU PARA O ALTO MAR.
EM BARQUINHOS E JANGADAS
PESCADORES VÃO PESCAR.**

RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO.

1. QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

☐ NAVE☐ NAVIO☐ NOVELO☐ NOVELA

2. PARA ONDE FOI O NAVIO?

☐ PARA A LUA☐ PARA O ESPAÇO☐ PARA O ALTO MAR☐ PARA A PRAIA

3. O QUE OS PESCADORES VÃO FAZER?

☐ VÃO NADAR☐ VÃO COMPETIR☐ VÃO PESCAR☐ VÃO SE DIVERTIR

4. OS PESCADORES VÃO PARA O ALTO MAR:

☐ DE SUBMARINO☐ DE AVIÃO☐ DE LANCHAS☐ DE NAVIO

5. COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

NAVIO MAR JANGADAS BARQUINHOS PESCADORES

ENSINO RELIGIOSO

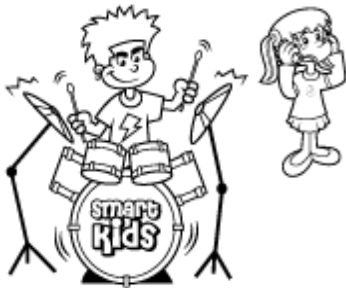
() Ótimo
() Bom

() Regular
() Insuficiente

Conteúdo: Boas maneiras.

RELACIONE AS FIGURAS COM AS RESPECTIVAS FRASES:

1.



a. APRENDA A DIVIDIR

2.



b. DIGA A VERDADE

3



c. RESPEITE OS OUTROS

4.



d. DIGA OBRIGADO

EDUCAÇÃO FÍSICA

☐ Ótimo☐ Bom☐ Regular☐ Insuficiente

Conteúdo: Brincadeiras populares



VAMOS BRINCAR UM POUCO?

Passa-anel

Os integrantes formam uma fila, com as mãos esticadas para a frente e semiabertas, em formato de concha. Um dos participantes, que terá um anel, passa suas mãos fechadas em cada mão em concha dos participantes deixando cair o objeto em uma delas. Aí escolhe alguém para adivinhar com quem está com o anel.

Biscoitinho queimado

O pai e/ou responsável esconde um brinquedo qualquer (o "biscoitinho queimado"), enquanto os participantes estão de olhos fechados. Depois grita: "Biscoitinho queimado!", e os outros têm que tentar encontrá-lo. Quando uma criança chega perto do "biscoitinho queimado", o educador grita seu nome e fala: "Está quente!". Se estiver longe, ele grita "Está frio!". Quem encontrar o brinquedo primeiro ganha.

Corrida da colher

Para brincar, somente é necessário marcar um ponto de largada e outro de chegada. Os participantes terão que atravessar de uma linha a outra segurando uma colher nas mãos, sobre a qual se equilibra o ovo. Para evitar sujeiras desnecessárias, o ovo pode ser cozido anteriormente. Vence a criança que chegar primeiro à linha de chegada sem derrubar o ovo.

RECORTAR E COLAR NA PÁGINA 9.

