

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 06



2º período

Aluno(a): _____

Professores: Andréa, Gilmara Roque e Thiago
Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

2021

Equipe Escolar**Professora:** Andrêa Tel (32) 999953602 / Gilmara Roque 99818-5469

Thiago Tel- (32) 99848-5434

Supervisão: Cíntia Campos**Secretário de Educação:** Daniel Barbosa

LINGUAGEM

Conteúdo: FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA P.**Exercícios:** UNA A LETRA P COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:

The diagram shows a box with the letter 'P' on the left. Five arrows point from this box to five boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U' in red. To the right of each vowel box is an empty rectangular box for writing the syllable. Below the 'P' box is a drawing of a kite.

LIGUE AS FIGURAS A SEUS NOMES:

PIPOCA

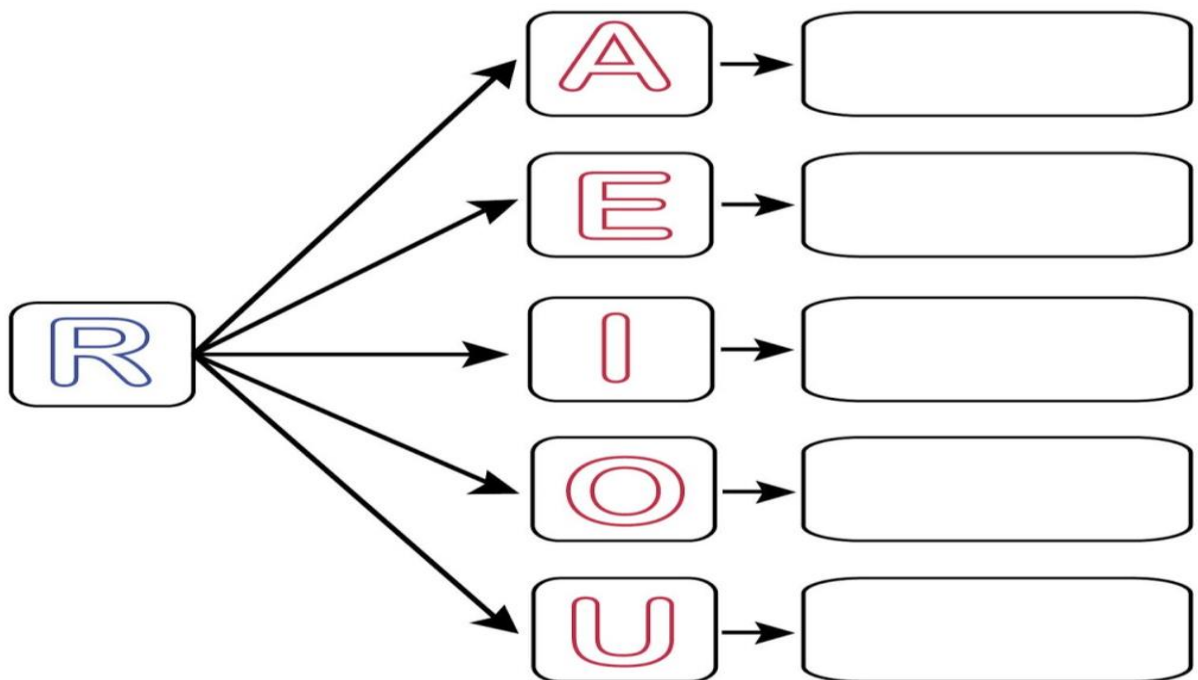
PERA

PIPA

PÃO

Conteúdo: FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA R /SEQUÊNCIA SILÁBICA.

Exercícios: VAMOS UNIR AS VOGAIS E FORMAR AS SÍLABAS?



AGORA, CIRCULE TODAS AS SÍLABAS QUE APRENDEU NO TEXTO ABAIXO:



Conteúdo: FAMÍLIA SILÁBICA DO S.

Exercícios: FORME SÍLABAS COM AS VOGAIS ABAIXO:

S

A →

E →

I →

O →

U →

CAÇA-PALAVRAS

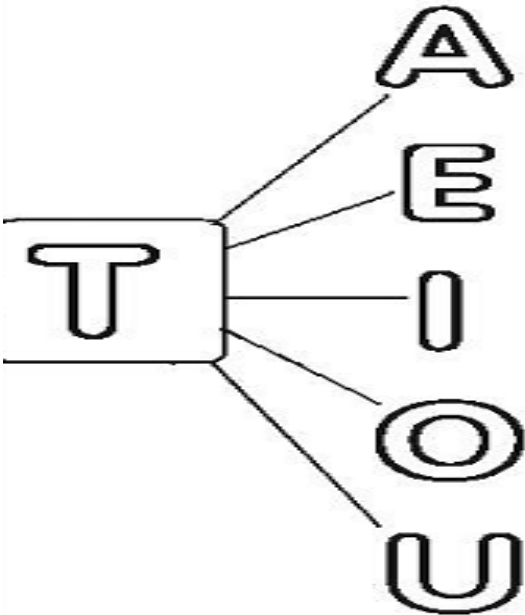
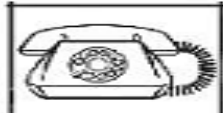
A	F	I	Z	Q	X	P	M	T	R	A	A
S	A	B	I	Â	C	S	A	P	O	P	S
F	S	U	C	O	P	Q	K	H	Q	E	O
R	S	I	R	I	S	G	X	G	P	C	P
Q	W	N	S	A	A	Q	F	F	P	G	A
P	T	S	Y	C	L	W	P	S	Q	K	V
M	S	P	G	S	A	Y	Z	Â	W	S	R
T	E	Q	W	E	D	X	T	B	P	A	S
E	L	R	T	M	A	Y	P	A	L	I	K
J	O	H	G	A	F	D	S	D	Z	U	X
C	V	B	N	N	L	J	K	O	H	G	F
D	S	Q	W	A	R	S	T	Y	P	M	H



**SAPO, SUCO, SALADA, SÁBADO, SIRI,
SELO, SAIU, SEMANA, SOPA, SABIÁ**

Conteúdo: FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA T.

Exercícios: FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

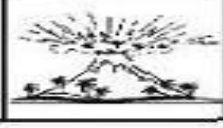
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	

APÓS A LEITURA, CIRCULE CADA PALAVRA COM A LETRA T NO TEXTO ABAIXO:

	O TATU (Waldirene Dias)
	LÁ NA MATA, O TATU
	APITA O JOGO DO TIME DA
	TIA OTÁVIA.
	O TIME VENCE E O TATU
	TOCA TUBA E AÍ PULA...PULA.
	– VIVA O TIME DA TIA OTÁVIA!

Conteúdo: FA MÍLIA SILÁBICA DA LETRA V.

Exercícios: FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

	A	_____	
	E	_____	
	I	_____	
	O	_____	
	U	_____	

Conteúdo: FRAGMENTAÇÃO DE PALAVRAS.

Exercícios: DESCUBRA O ENIGMA E FORME PALAVRAS.

								
TO	CO	S	A	M	A	G	A	R
CA	P	O	T	E				

SEPARANDO AS SÍLABAS:



VACA

--	--

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?



CAVALO

--	--	--

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?



GATO

--	--

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?



JACARÉ

--	--	--

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?

MONTE AS PALAVRAS QUE ESTÃO NA **PÁGINA 22**
CORRETAMENTE NA FRENTE DAS FIGURAS:

MATEMÁTICA

Conteúdo: NOÇÃO DE ADIÇÃO.

Exercícios: RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO:



• QUANTOS  ?

• QUANTOS  ?

• QUANTOS BRINQUEDOS MIGUEL TEM AO TODO?



• QUANTAS  LÚCIA COMPROU?

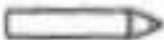
• QUANTOS  LÚCIA COMPROU?

• QUANTAS FRUTAS LÚCIA COMPROU AO TODO?



 RENATO GOSTA MUITO DE ESTUDAR! ELE LEVA NA MOCHILA:



• QUANTOS  ?

• QUANTOS  ?

• QUANTOS OBJETOS RENATO LEVOU AO TODO?



 NUM LAGO PERTO DA CASA DE MARCELA, NADAVAM ALGUNS PATINHOS. OBSERVE:



• QUANTOS PATINHOS ESTÃO NO LAGO?

• QUANTOS PATINHOS CHEGARAM?

• QUANTOS PATINHOS HÁ AO TODO?

Conteúdo: NOÇÃO DE QUANTIDADE.

Exercícios: PINTAR O NÚMERO DE ELEMENTO DE CADA CONJUNTO.



7 6 2 8 3



1 9 2 8 7



7 6 2 8 4



1 4 2 8 5



1 4 9 3 5

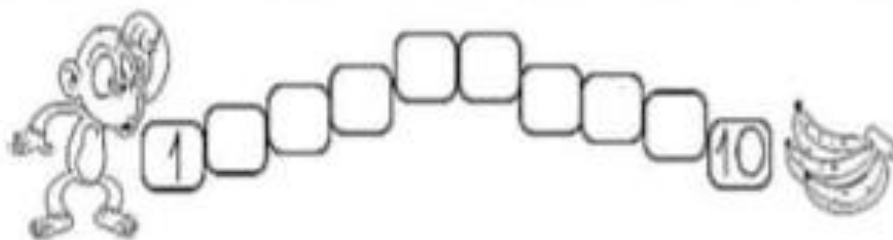
Conteúdo: PERCEPÇÃO VISUAL /SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

Exercícios: OBSERVE A CASINHA DOS PORQUINHOS E DEPOIS CONTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CENA:



COMPLETE A SEQUÊNCIA.

A- AJUDE O MACACO A CHEGAR ATÉ A BANANA COMPLETANDO A SEQUÊNCIA DE 1 EM 1.



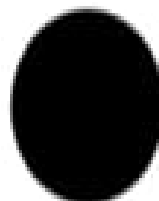
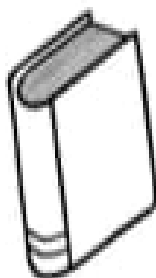
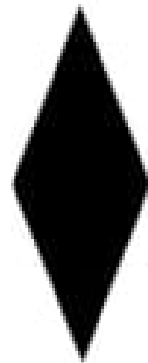
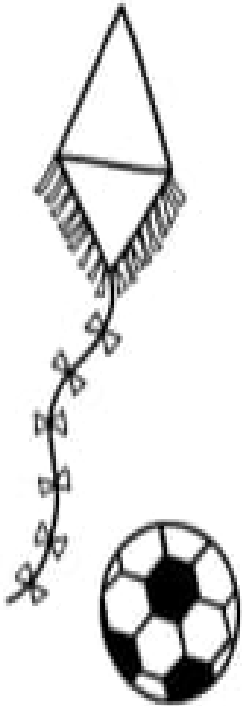
Conteúdo: CAÇA-FIGURAS.

Exercícios: PINTAR OS OBJETOS QUE POSSUEM NUMERAIS:



Conteúdo: FORMAS GEOMÉTRICAS.

Exercícios: LIGUE A FIGURA A SUA FORMA.



NATUREZA E SOCIEDADE

Conteúdo: NOÇÃO DE TEMPO.

Exercícios: DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR:



M	DE MANHÃ
T	À TARDE
N	À NOITE

- ☐ ASSISTO À TELEVISÃO.
- ☐ TOMO CAFÉ.
- ☐ TOMO BANHO.
- ☐ ALMOÇO.
- ☐ ESTUDO.
- ☐ BRINCO.
- ☐ DURMO.
- ☐ ACORDO.

Conteúdo: TRABALHANDO O CALENDÁRIO.

Exercícios: PINTA A DATA DE HOJE / MÊS E ANO.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

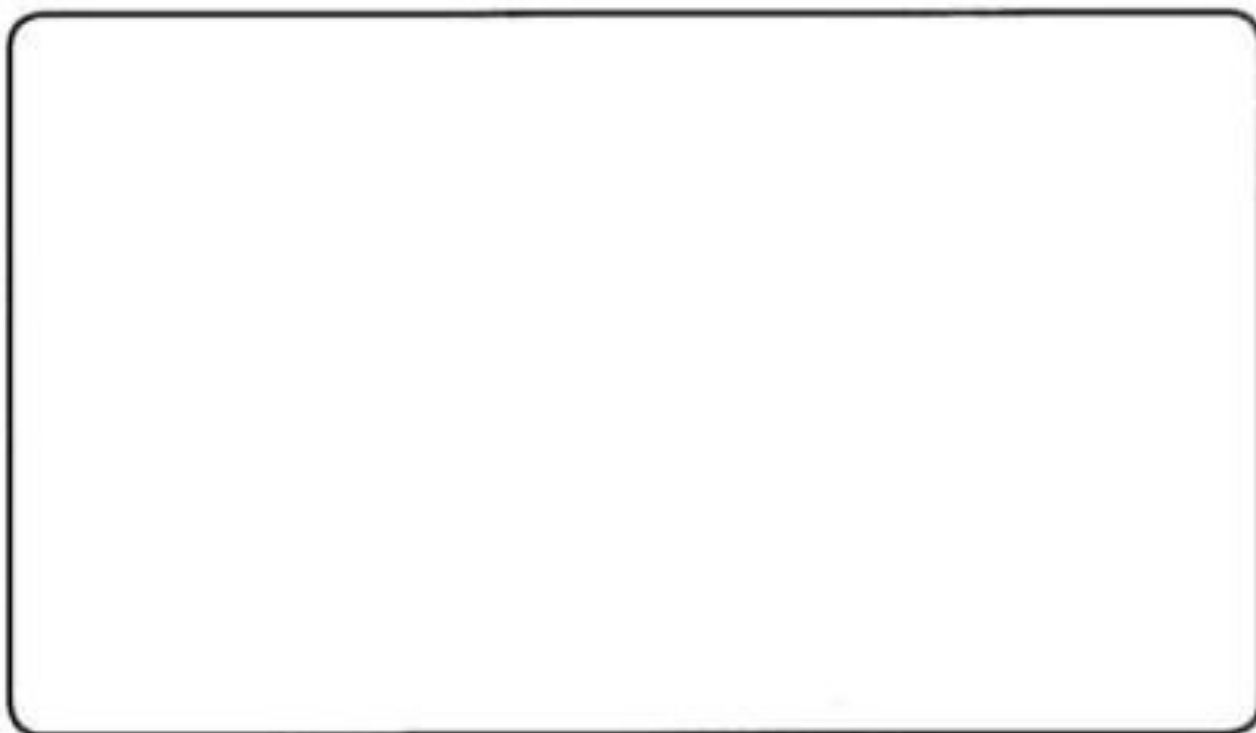
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

Conteúdo: TRABALHANDO O TEMPO.

Exercícios: PINTAR A CENA QUE INDICA QUE O TEMPO ESTÁ FRIO E CIRCULAR A CENA QUE INDICA QUE O TEMPO ESTÁ QUENTE.

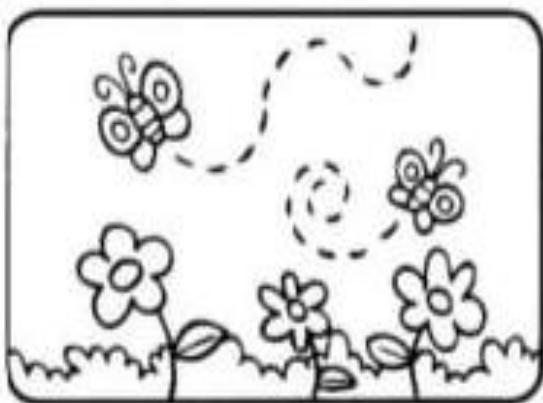


 **DESENHE NO QUADRO ABAIXO COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.**



Conteúdo: ESTAÇÕES DO ANO.

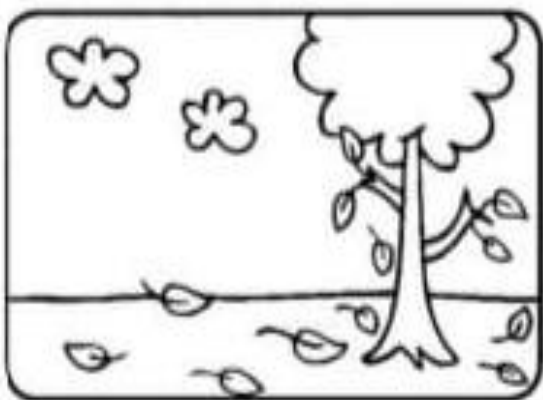
Exercícios: PINTA A CENA QUE REPRESENTA A ESTAÇÃO EM QUE NÓS ESTAMOS.



PRIMAVERA



VERÃO



OUTONO



INVERNO

ARTE

**VAMOS DEIXAR A ÁRVORE BEM VIVA E BONITA?
ENFEITE-A COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM VERDE.**



**USE SUA CRIATIVIDADE E FAÇA UM LINDO DESENHO COM
FOLHAS SECAS. VOCÊ CONSEGUE!**

BEIJOS DA TIA!

EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: Brincadeiras populares



VAMOS BRINCAR UM POUCO?

Passa-anel

Os integrantes formam uma fila, com as mãos esticadas para a frente e semiabertas, em formato de concha. Um dos participantes, que terá um anel, passa suas mãos fechadas em cada mão em concha dos participantes deixando cair o objeto em uma delas. Aí escolhe alguém para adivinhar com quem está com o anel.

Biscoitinho queimado

O pai e/ou responsável esconde um brinquedo qualquer (o "biscoitinho queimado"), enquanto os participantes estão de olhos fechados. Depois grita: "Biscoitinho queimado!", e os outros têm que tentar encontrá-lo. Quando uma criança chega perto do "biscoitinho queimado", o educador grita seu nome e fala: "Está quente!". Se estiver longe, ele grita "Está frio!". Quem encontrar o brinquedo primeiro ganha.

Corrida da colher

Para brincar, somente é necessário marcar um ponto de largada e outro de chegada. Os participantes terão que atravessar de uma linha a outra segurando uma colher nas mãos, sobre a qual se equilibra o ovo. Para evitar sujeiras desnecessárias, o ovo pode ser cozido anteriormente. Vence a criança que chegar primeiro à linha de chegada sem derrubar o ovo.

ATIVIDADE **PÁGINA 7.**

VE	VA
VO	LA
VA	VE
VO	VA
VA	CA
LU	LA
SO	VÔ
VÓ	NO