

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 07



1º Período

Aluno(a): _____

Professora: Ana Paula Xavier Tavares e Thiago
Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

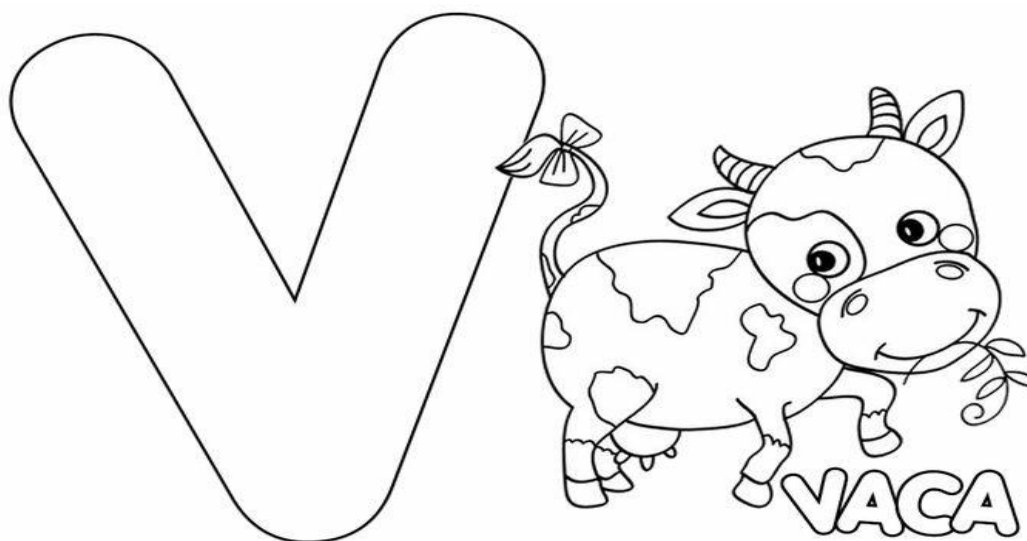
2021

Equipe Escolar**Professora:** Ana Paula Xavier Tel- (32) 9 9912-8812 / Thiago Tel- (32) 99848-5434**Supervisão:** Cíntia Campos**Secretário de Educação:** Daniel Barbosa

LINGUAGEM

Conteúdo: LETRA V / COORDENAÇÃO MOTORA**NOME:** _____

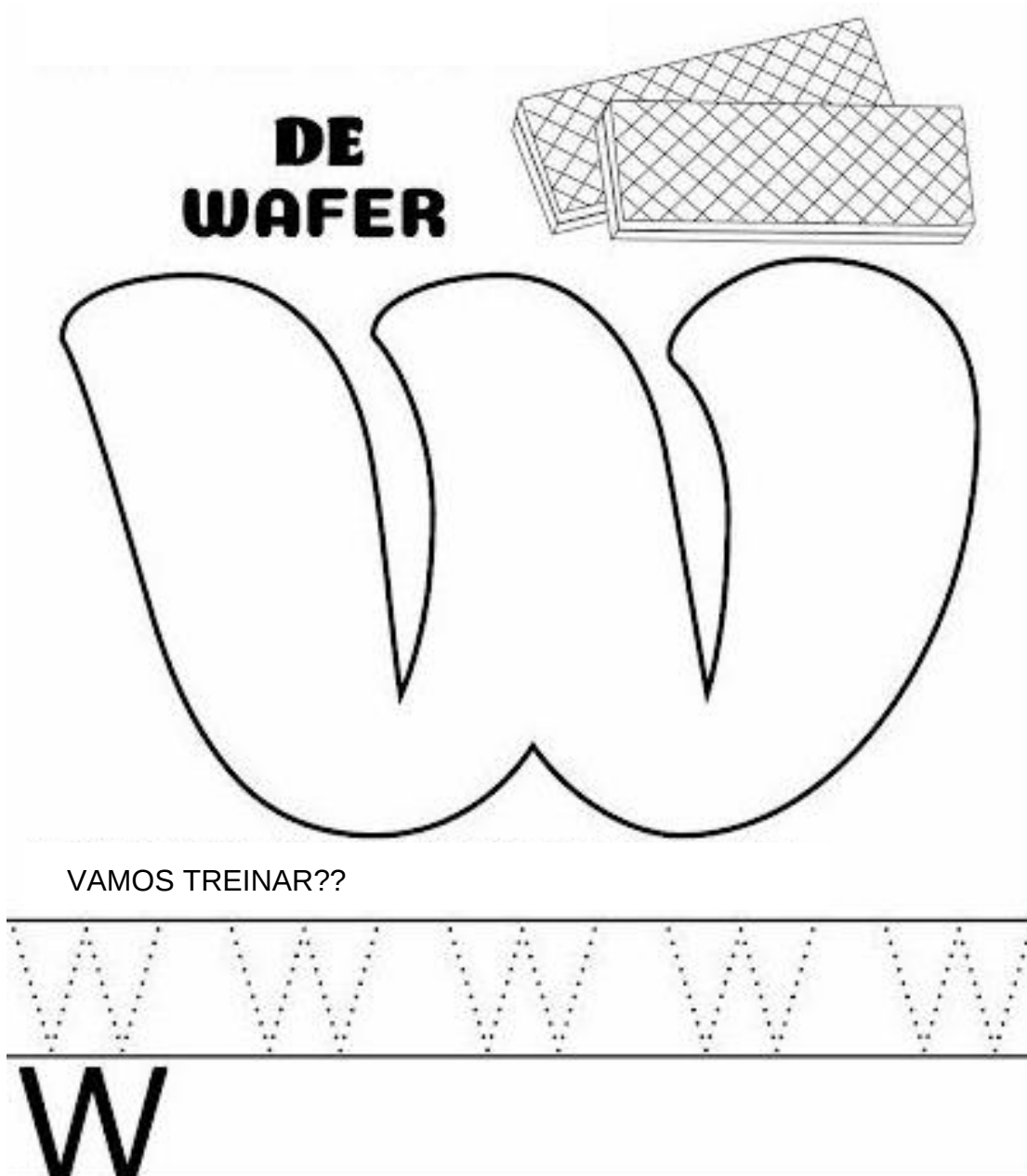
- 1) EU SOU A LETRA...
PINTA A LETRA **V** DE VACA COM A COR VERDE SEGUINDO O
CONTORNO DA LETRA.

**VAMOS TREINAR?****NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM BELO COLORIDO!**

Conteúdo: LETRA **W** / COORDENAÇÃO MOTORA.

NOME: _____

- 2) EU SOU A LETRA...
PINTE A LETRA W DE WAFER COM A COR AMARELA SEGUINDO O
CONTORNO DA LETRA.

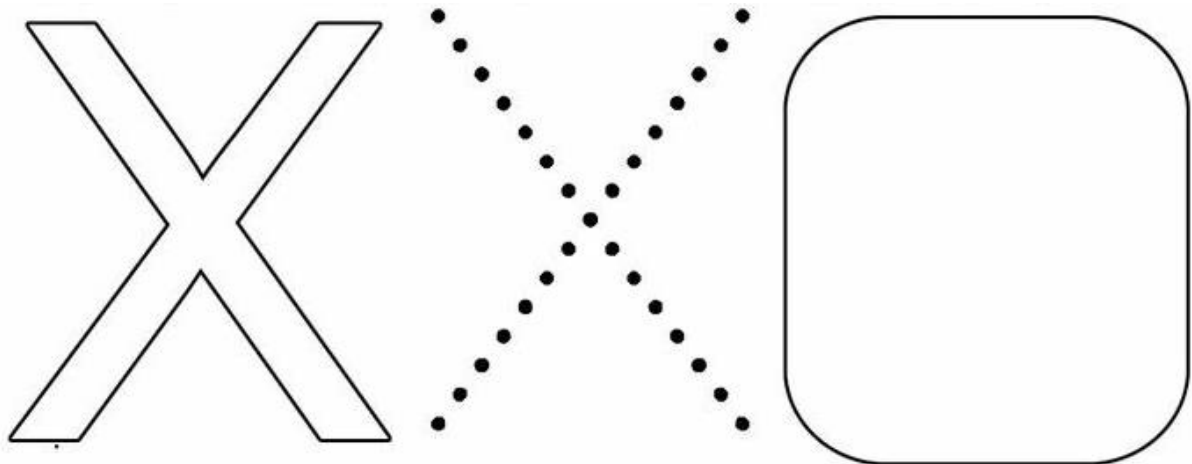


NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM BELO COLORIDO!

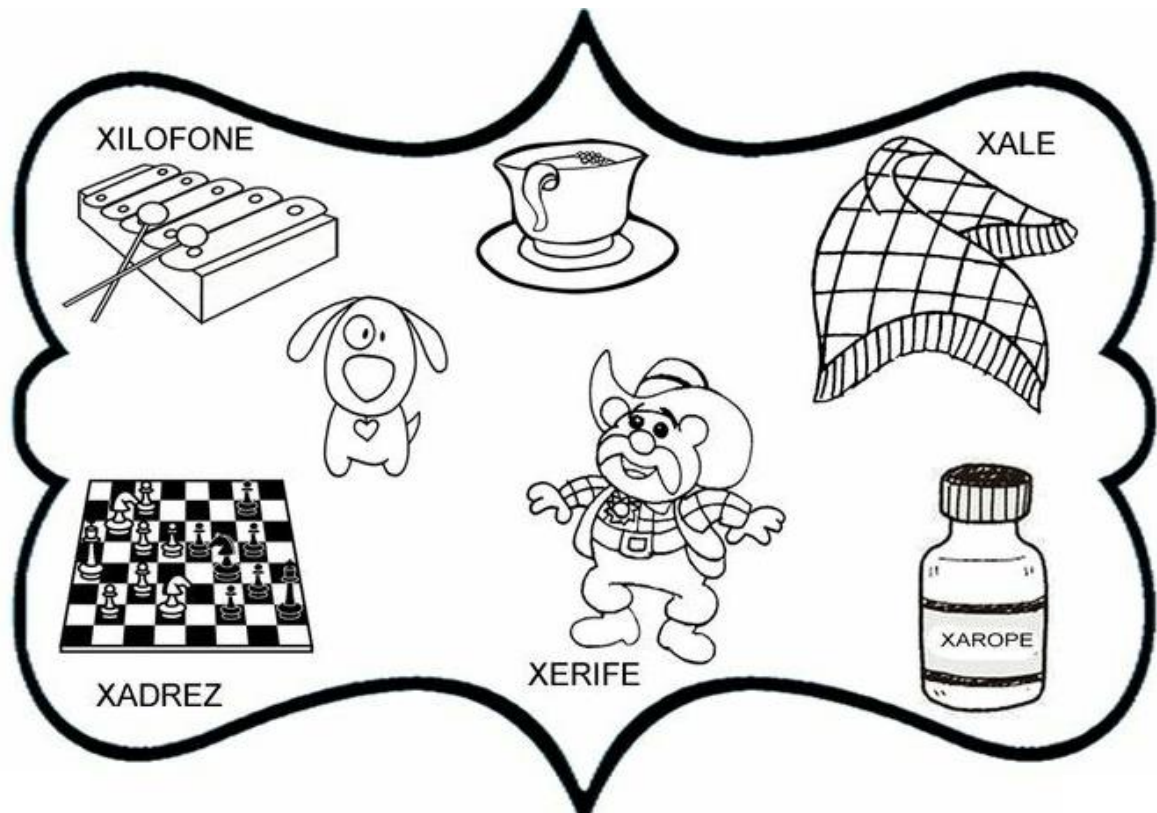
Conteúdo: LETRA X / COORDENAÇÃO MOTORA.

NOME: _____

- 3) EU SOU A LETRA...
FAÇA O CONTO RNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ
COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



PINTE TODOS OS DESENHOS CUJOS OS NOMES INICIAM COM A LETRA X.



NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM BELO COLORIDO!

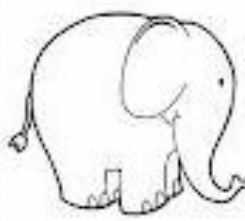
Conteúdo: VOGAIS.

NOME: _____

- 4) CIRCULE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO E COPIE-A NO QUADRINHO AO LADO.



ABELHA



E



ELEFANTE



ILHA



ONÇA

O



URSO

U

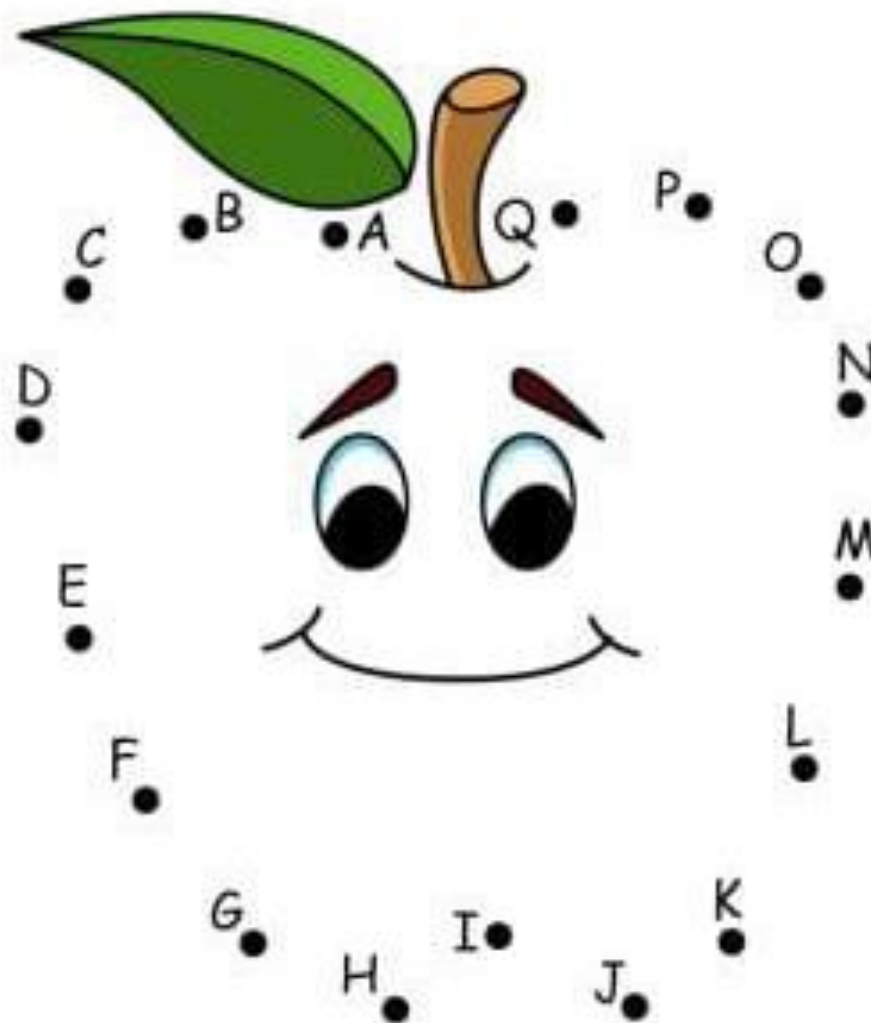


NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM BELO COLORIDO!

Conteúdo: COORDENAÇÃO MOTORA.

NOME: _____

5) LIGUE OS PONTINHOS EM ORDEM ALFABÉTICA.

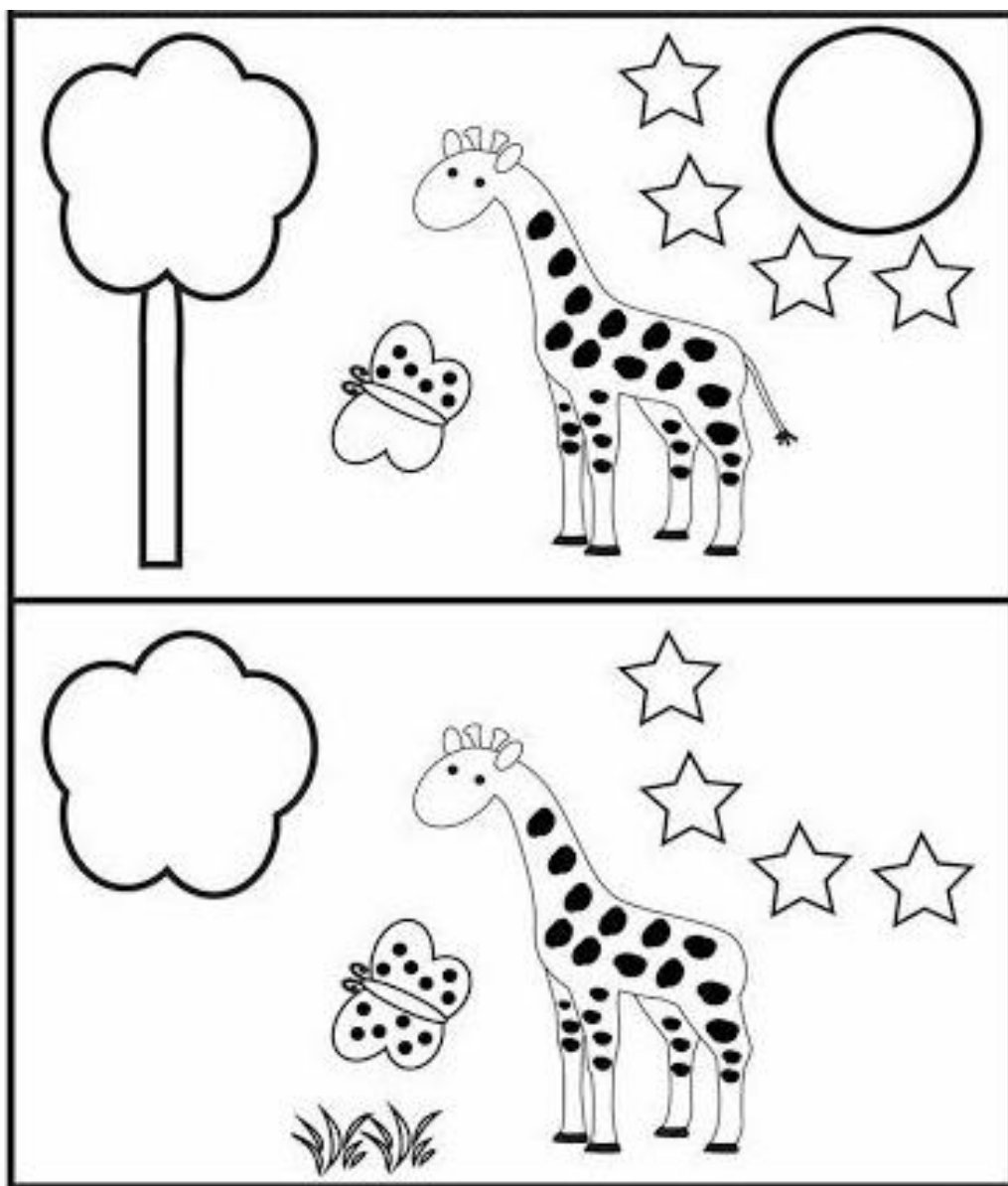


NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM BELO COLORIDO!

Conteúdo: COORDENAÇÃO MOTORA.

NOME: _____

- 6) ONDE ESTÁ A DIFERENÇA?
PROCURE AS 5 DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS.



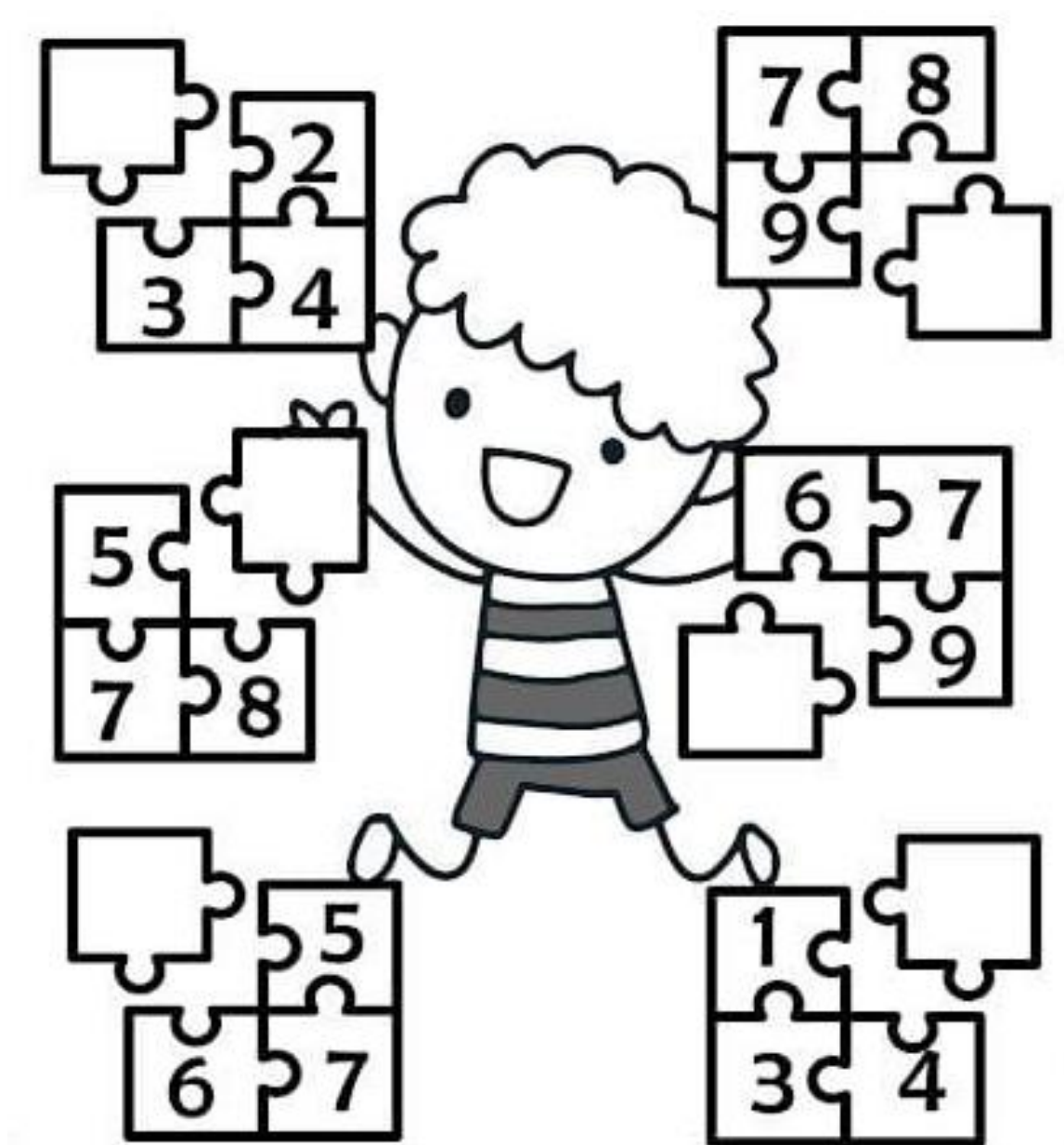
NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM BELO COLORIDO!

MATEMÁTICA

Conteúdo: SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

NOME: _____

- 1) ESCREVA O NUMERAL QUE COMPLETA A SEQUÊNCIA PARA MONTAR O QUEBRA-CABEÇA.



NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM BELO COLORIDO!

Conteúdo: SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

NOME: _____

2) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS,

QUEM ESTÁ FALTANDO?		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 2 3...			2		4						
	6		8			10					



QUEM ESTÁ FALTANDO?		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 2 3...	1		3		5						
		7		9							



QUEM ESTÁ FALTANDO?		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 2 3...	1			4							
		7				10					

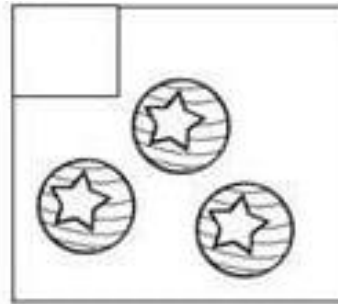
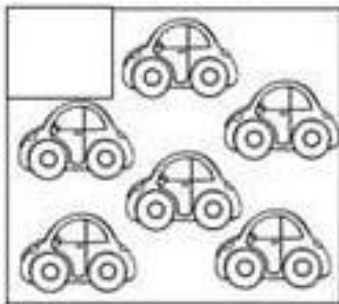
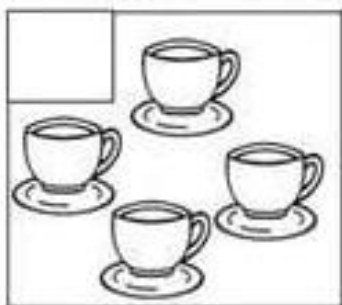


NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM BELO COLORIDO!

Conteúdo: NÚMEROS / NOÇÃO DE QUANTIDADE.

NOME: _____

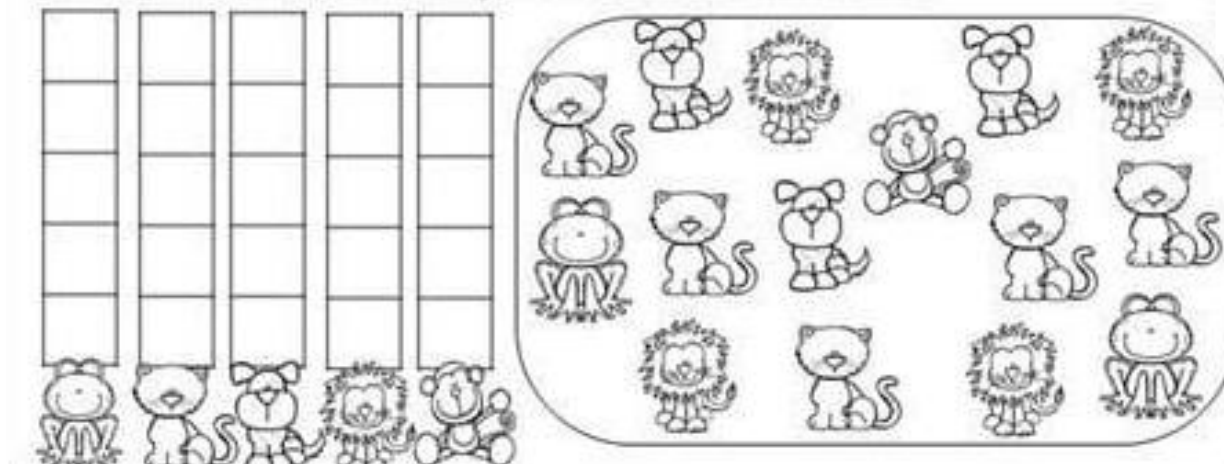
3) CONTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS ABAIXO.



COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO.

1		3		
				10

PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE ANIMAIS.

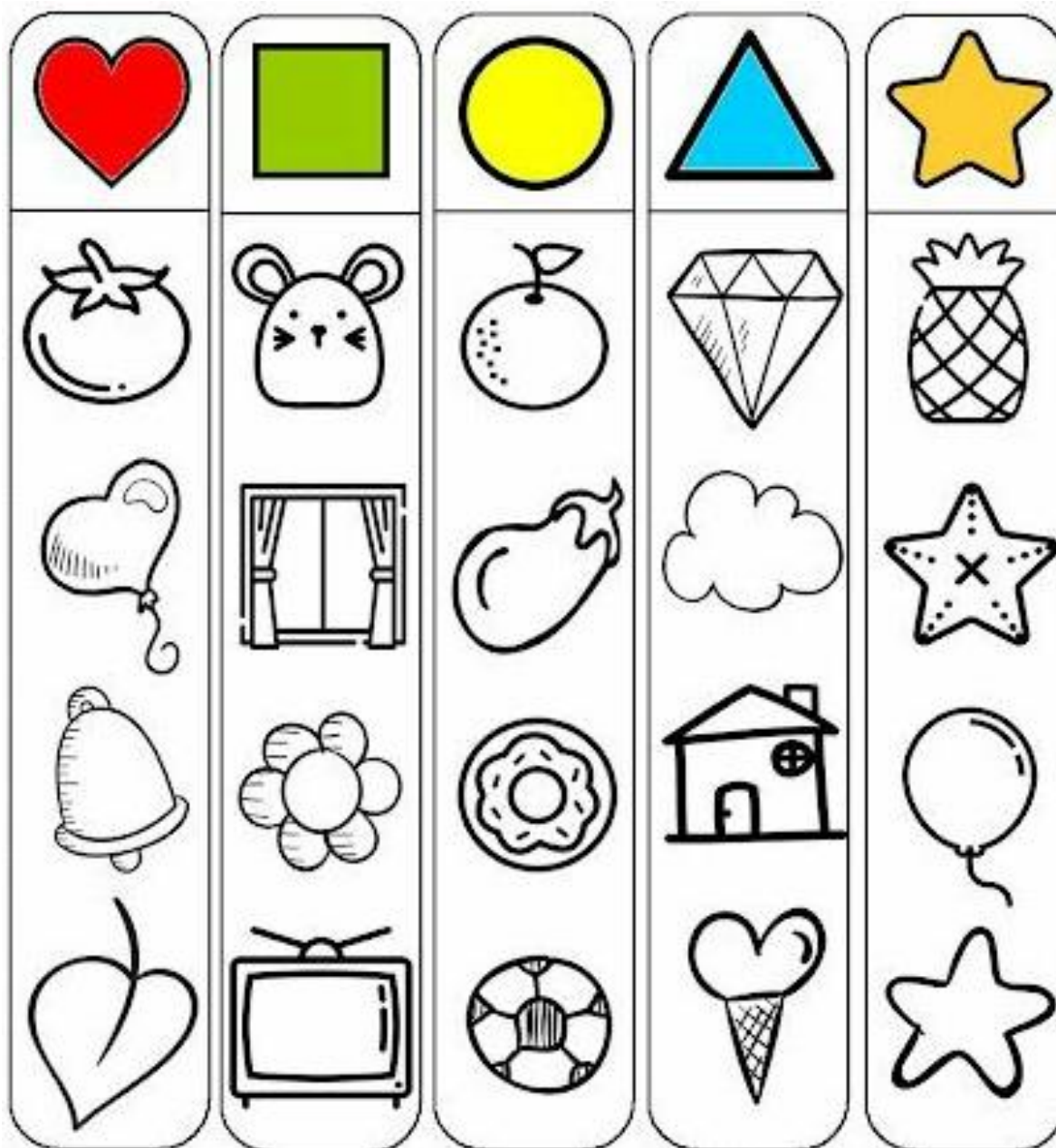


NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM BELO COLORIDO!

Conteúdo: FORMAS GEOMÉTRICAS.

NOME: _____

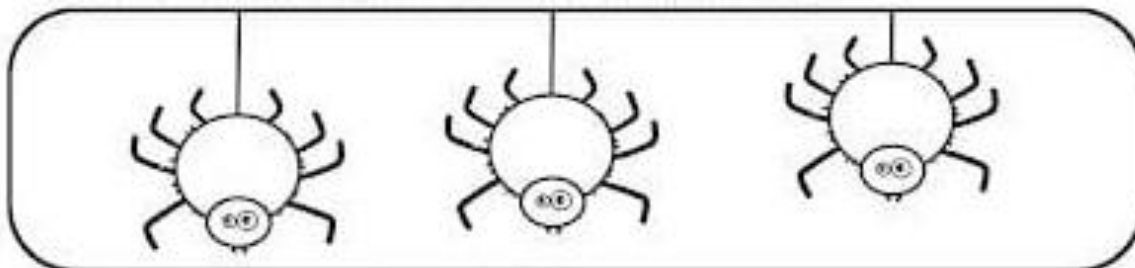
- 4) PINTAR OS DESENHOS PARECIDOS COM A FORMA EM DESTAQUE COM A COR INDICADA.



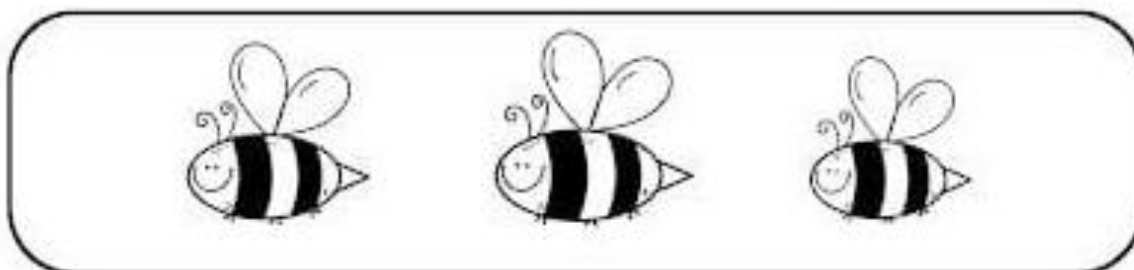
Conteúdo: PERCEPÇÃO VISUAL.

NOME: _____

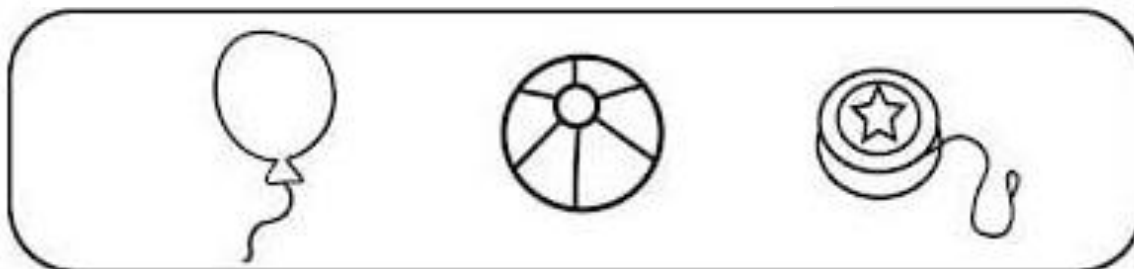
5) PINTE A ARANHA COM A TEIA MAIS CURTA.



PINTE A ABELHA MAIOR



PINTE O OBJETO MAIS LEVE



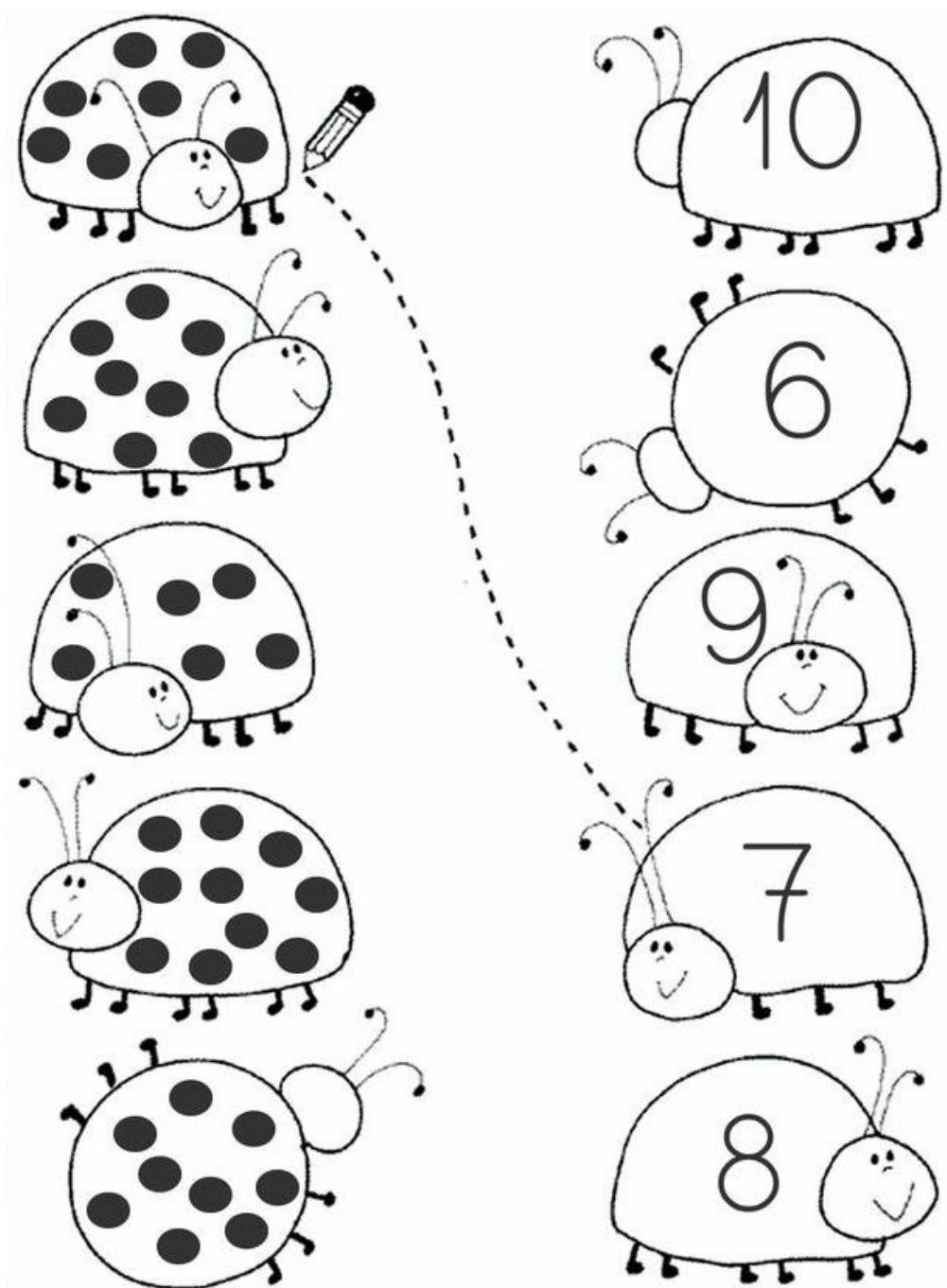
PINTE A SACOLA VAZIA



Conteúdo: NOÇÃO DE QUANTIDADE / COORDENAÇÃO MOTORA.

NOME: _____

- 6) CONTE AS PINTINHAS DAS JOANINHAS E LIGUE-AS AO MURAL CORRESPONDENTE.



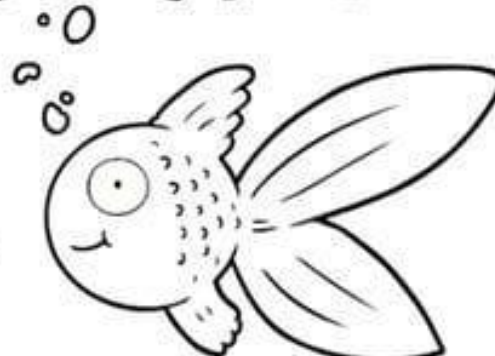
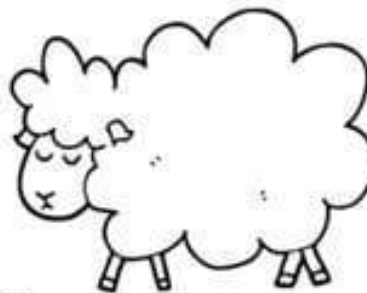
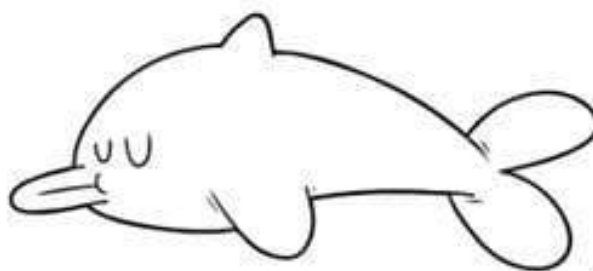
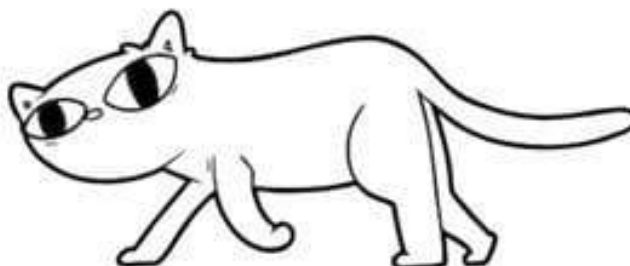
NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM BELO COLORIDO!

NATUREZA E SOCIEDADE

Conteúdo: ANIMAIS / PERCEPÇÃO VISUAL.

NOME: _____

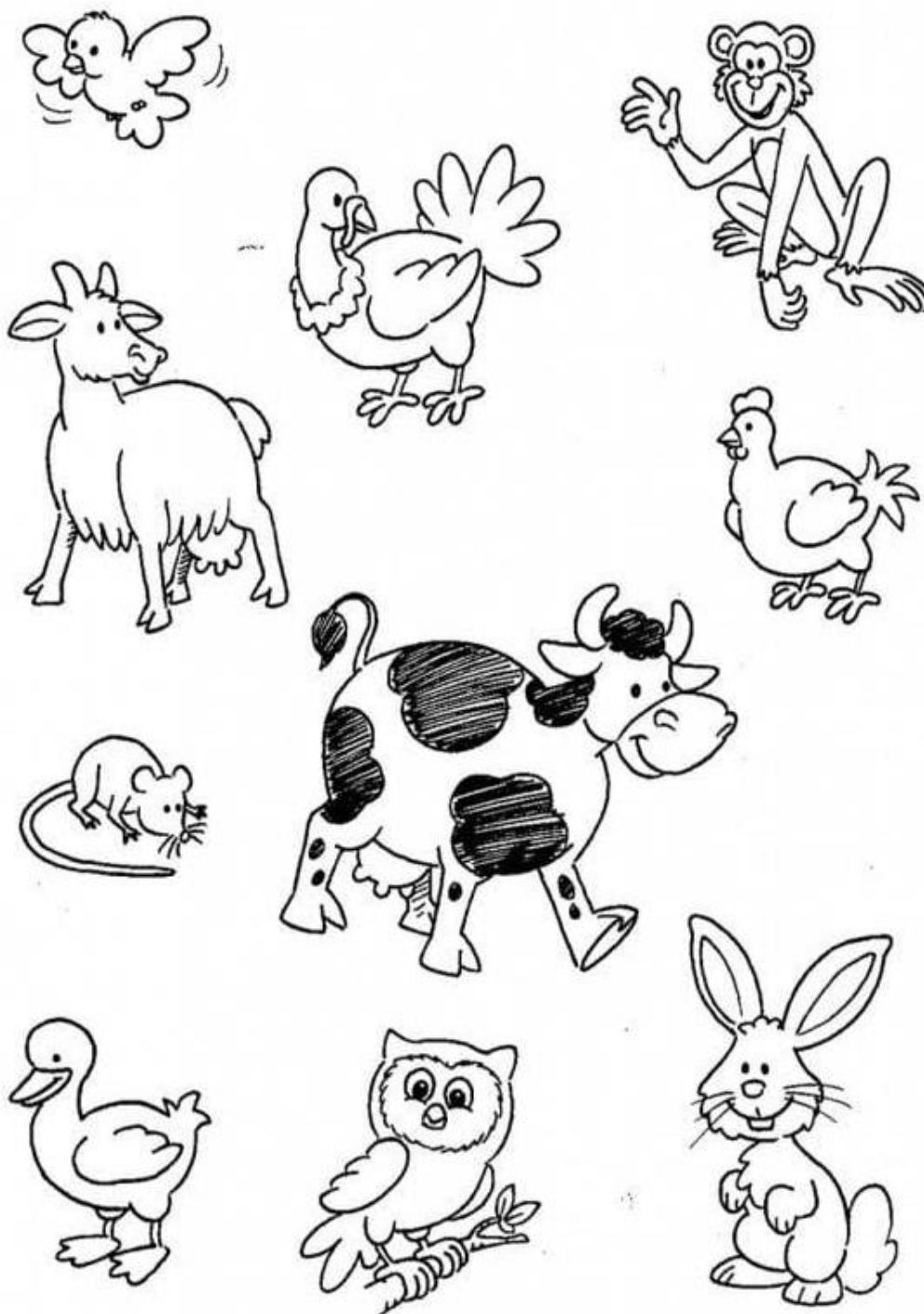
- 1) DESCUBRA QUAIS OS ANIMAIS PODEMOS TER EM CASA E PINTE-OS.



Conteúdo: ANIMAIS / PERCEPÇÃO VISUAL.

NOME: _____

2) CIRCULE OS ANIMAIS QUE TEM PENAS E FAÇA UM X NOS QUE TEM PELOS.



NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM BELO COLORIDO!

Conteúdo: PERCEPÇÃO VISUAL.

NOME: _____

- 3) PROCURE OS 5 ANIMAIS QUE ESTÃO ESCONDIDOS E, DEPOIS DE ENCONTRÁ-LOS, PINTE-OS.

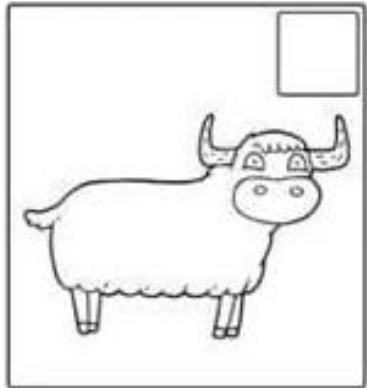
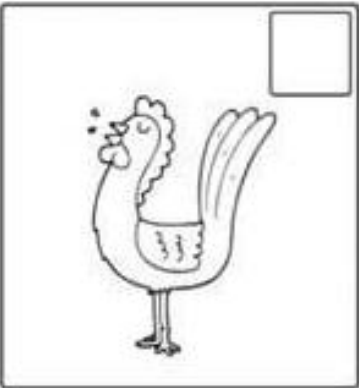
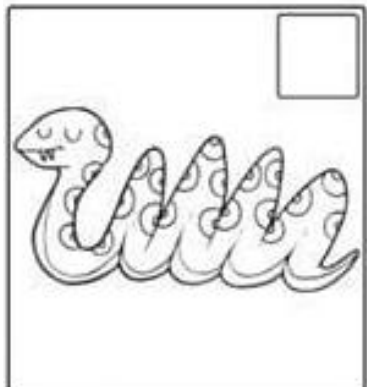
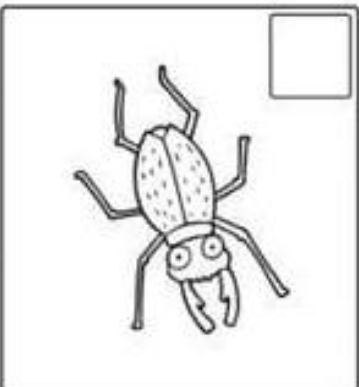
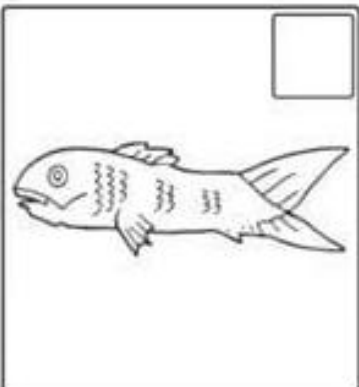
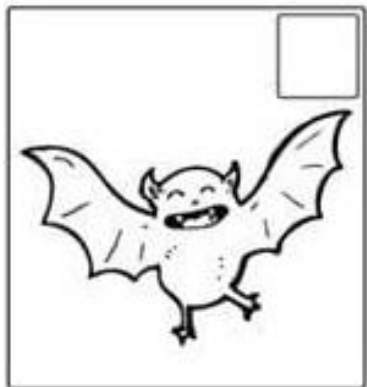


NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM BELO COLORIDO!

Conteúdo: NOÇÃO DE QUANTIDADE.

NOME: _____

4) QUANTAS PATAS TEM CADA ANIMAL? REGISTRE NO QUADRINHO.

NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM BELO COLORIDO!

ARTES

Conteúdo: FIGURAS GEOMÉTRICAS.

NOME: _____

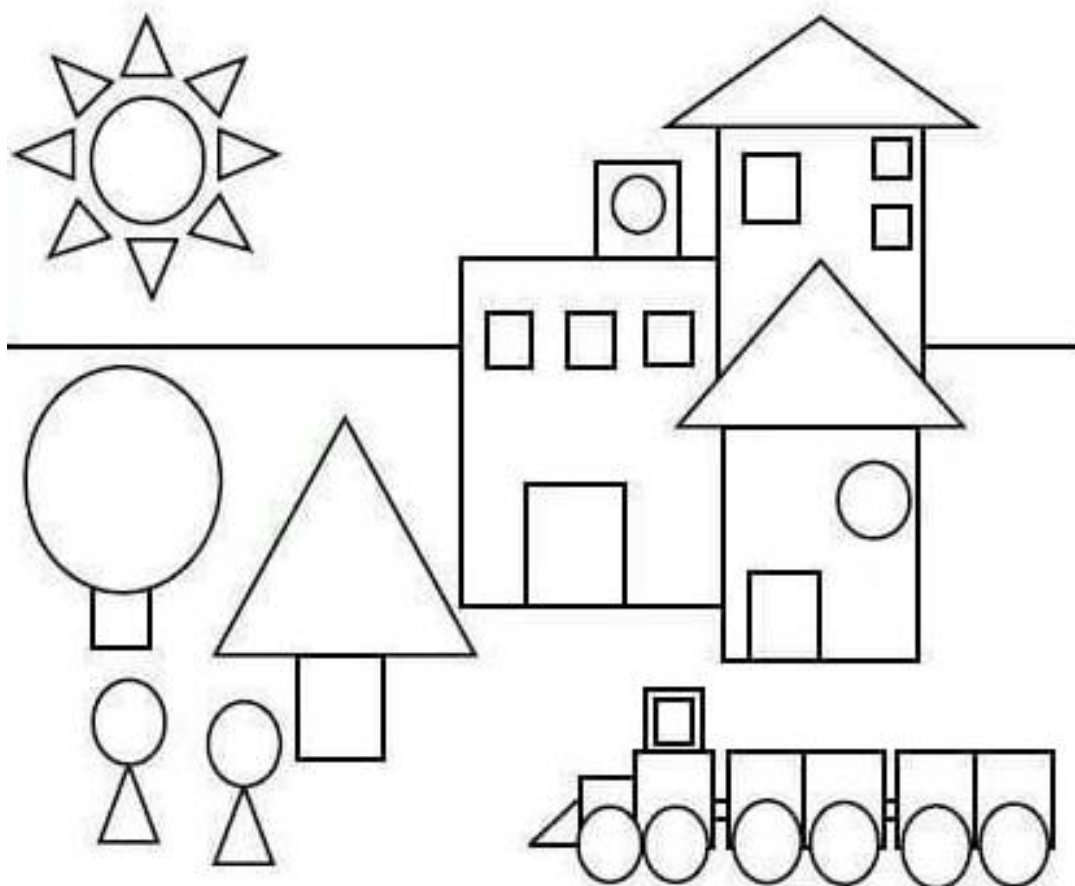
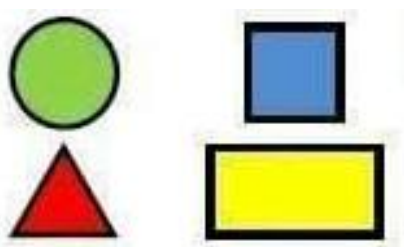
1) COLORIR AS FIGURAS DE ACORDO COM A TABELA ABAIXO:

CÍRCULO: VERDE

QUADRADO: AZUL

TRIÂNGULO: VERMELHO

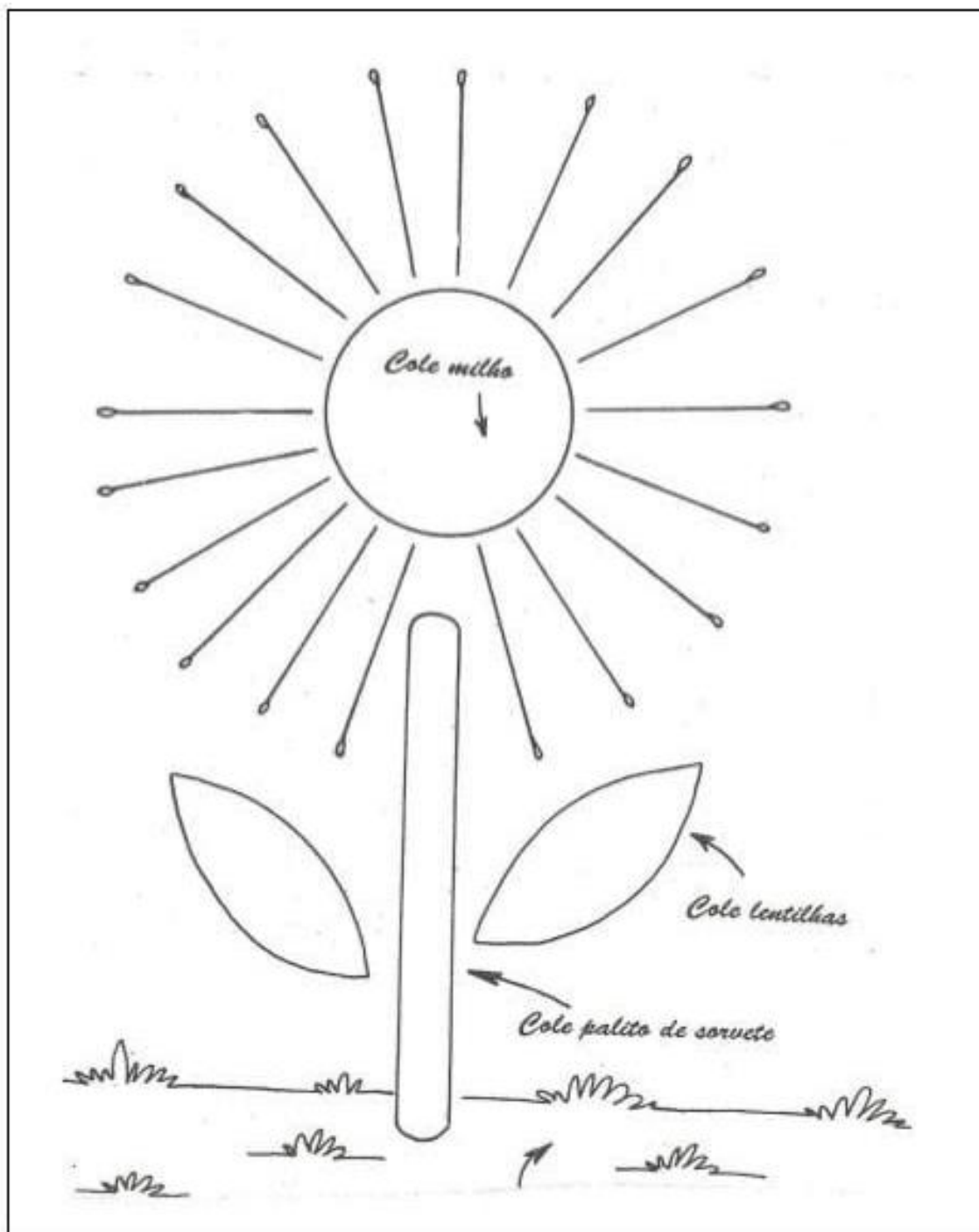
RETÂNGULO: AMARELO



Conteúdo: COORDENAÇÃO MOTORA.

NOME: _____

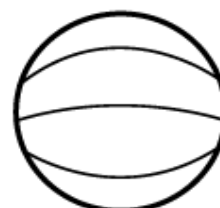
- 2) FAZENDO ARTE...
COLE NA IMAGEM ABAIXO FÓSFORO, FOLHA SECA, PALITO DE SORVETE E MILHO PARA FORMAR UMA LINDA FLOR.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VAMOS BRINCAR UM POUCO?

LIGUE AS MODALIDADE COM SUAS RESPECTIVAS BOLAS. BOA DIVERSÃO!



NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM BELO COLORIDO!