

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



# Caderno de estudos não presenciais

## VOLUME 04



# 1º ano

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professores: Gilmara de Assis e Thiago  
Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

**2021**

**Equipe Escolar**

**Professores:** Gilmara Assis Tel.: (32) 99805-6524 /Thiago Tel.: (32) 99848-5434

**Supervisão:** Cíntia Campos

**Direção e Vice-direção:** Raquel Sell e Fernando Rodrigues

**Secretário de Educação:** Daniel Barbosa

## LÍNGUA PORTUGUESA

1-ESCREVA SEU NOME COMPLETO NO ESPAÇO ABAIXO:

---



---

2- LEIA O ALFABETO:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| U | V | W | X | Y | Z |   |   |   |   |

AGORA, COMPLETE:

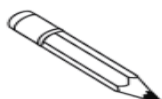
|   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| A | B |   | D |   | F |  | H | I |   |
| K |   | M |   |   | P |  | R |   | T |
| U |   | W |   | Y |   |  |   |   |   |

→ REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

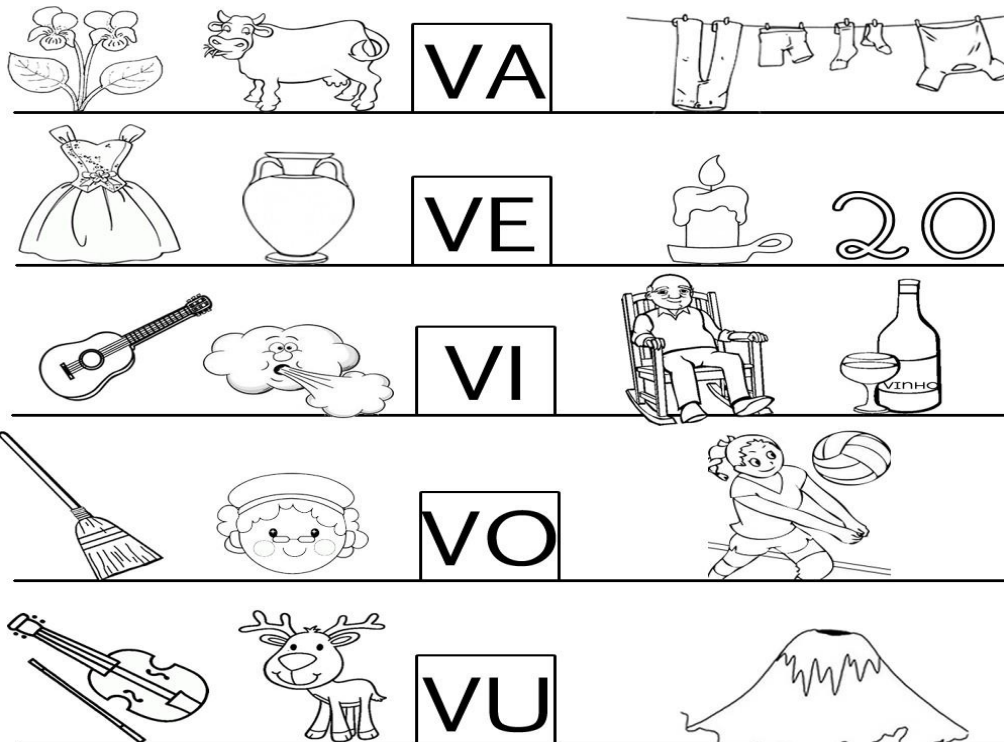
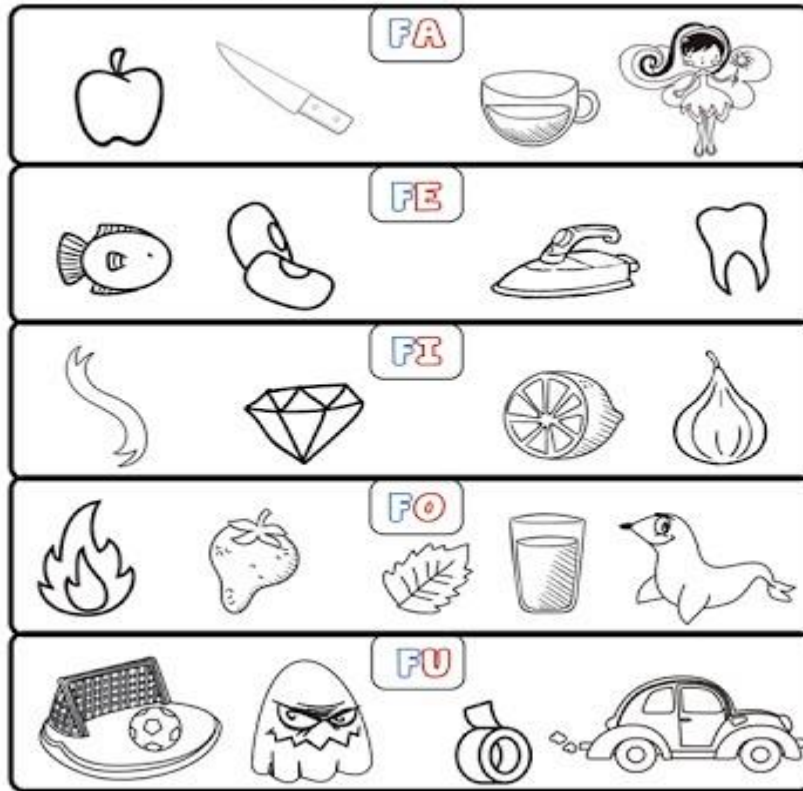
→ REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |



3- VAMOS RELEMBRAR AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS **F** E **V**?

PINTE O QUE COMEÇA COM:



4- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:



-----



-----



-----



-----



-----



-----

5- PROCURE NO DIAGRAMA ABAIXO AS PALAVRAS:

VACA – VELA – VIOLA – VOVÓ - VULCÃO



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | V | B | V | A | C | A | H | L | W |
| V | E | L | A | Q | B | J | M | O | G |
| B | P | V | I | O | L | A | P | C | T |
| V | O | V | Ó | R | T | X | F | J | K |
| V | U | L | C | Ã | O | N | T | I | Z |

6-VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **G**?

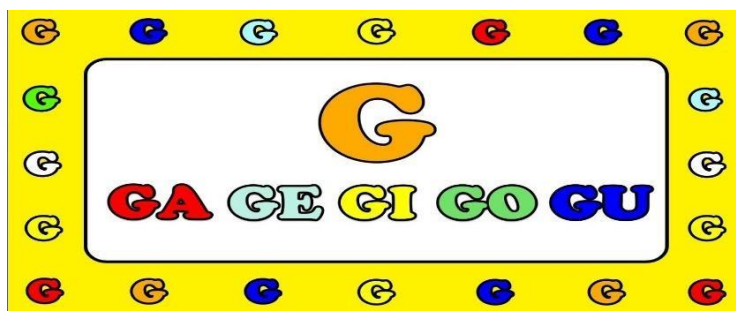
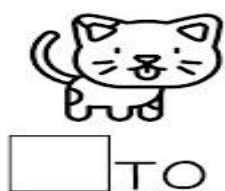
EU VI A LETRA G

QUERENDO ESTUDAR.

ESCREVENDO GELO E GATO,

GIRAFA, GALO, GOIABA,

GOLA E GAIOLA.

7-COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **GA**, **GE**, **GI**, **GO**, **GU** E LEIA:

RAFA

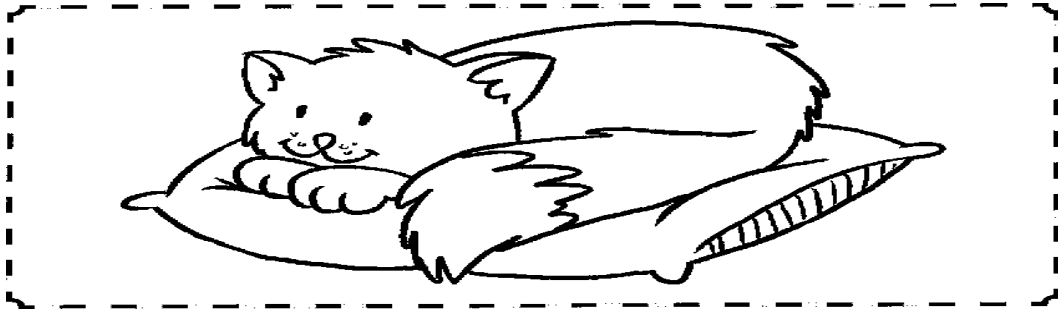


RILA



TO

8-LEIA A PALAVRA E FAÇA O QUE SE PEDE:



|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>G</b> | <b>A</b> | <b>T</b> | <b>O</b> |
| <b>G</b> |          | <b>T</b> |          |

- COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

- PRIMEIRA LETRA:

- ÚLTIMA LETRA :

- NÚMERO DE LETRAS:

9- VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **J**?



**J**

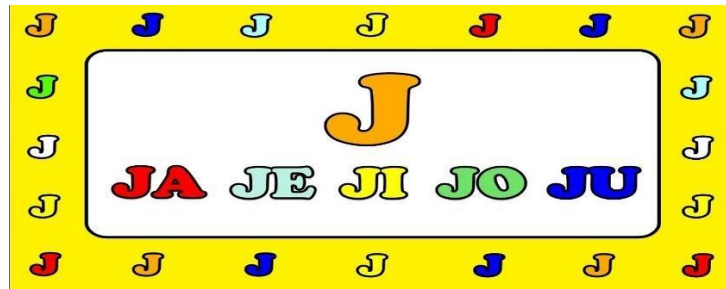


**ELA ESTÁ NA JARARACA  
E NA JUBA DO LEÃO.  
NO JILÓ E NA JIBÓIA  
E ATÉ NO JOTALHÃO.**



**ELA ESTÁ NO JABUTI  
E TAMBÉM NO JACARÉ.  
NA JOANINHA, NA JANELA  
E NO JOELHO DO JOSÉ.**

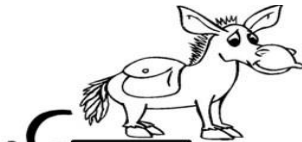




10- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **JA**, **JE**, **JI**, **JO**, **JU** E LEIA:



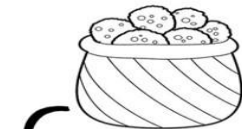
VALI



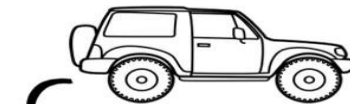
MENTO



GUE



JUBA



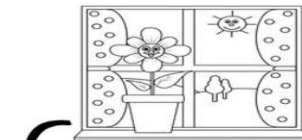
PE



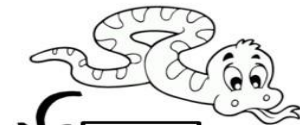
ÍZ



ANINHA

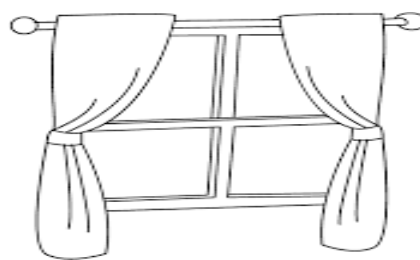


NELA



BÓIA

11- LEIA A PALAVRA E FAÇA O QUE SE PEDE:



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| J | A | N | E | L | A |
| J |   | N |   | L |   |

- COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

- PRIMEIRA LETRA:

- ÚLTIMA LETRA:

- NÚMERO DE LETRAS:

12-JOANA IRÁ FAZER UMA FESTINHA EM SEU ANIVERSÁRIO E MANDOU CONVITE PARA SEUS AMIGOS.OBSERVE:

VENHAM FESTEJAR COMIGO OS

MEUS 7 ANOS.

DIA: 19 DE JUNHO DE 2021

HORA: 20:00 HORAS

LOCAL: MINHA CASA



JOANA

- O NOME DA ANIVERSARIANTE É:

BIA

GABI

JOANA

- A ANIVERSARIANTE VAI FAZER:

5 ANOS

9 ANOS

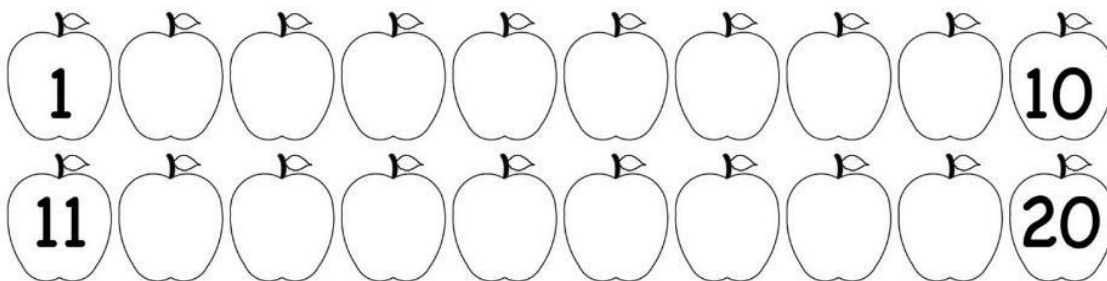
7 ANOS

# MATEMÁTICA

1-OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

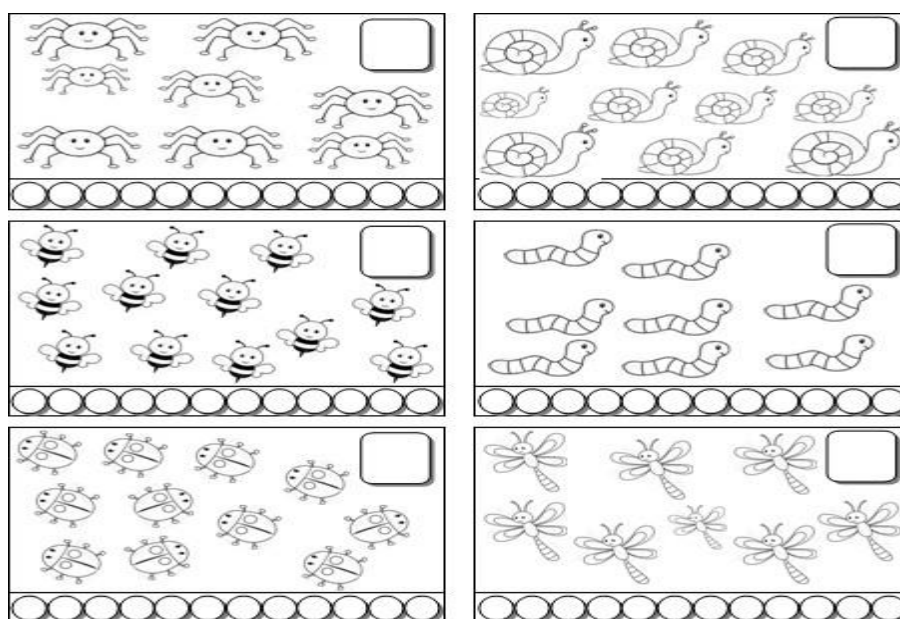


✚ AGORA COMPLETE A SEQUÊNCIA ABAIXO COLOCANDO OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

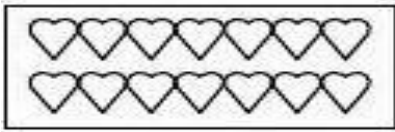


2-CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO E REGISTRE.

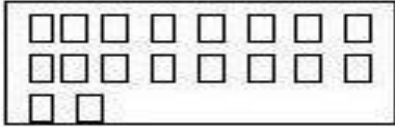
✚ PINTE SOMENTE OS CONJUNTOS QUE APRESENTAM A MESMA QUANTIDADE DE ANIMAIS.



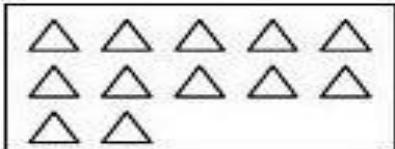
3- CONTE OS ELEMENTOS EM CADA GRUPO E LIGUE AO SEU NUMERAL.



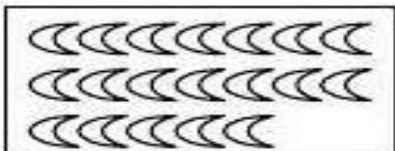
18



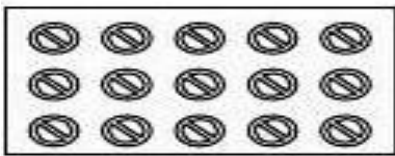
14



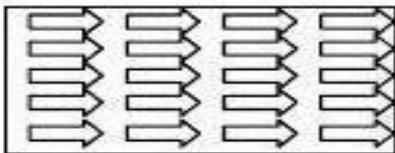
20



12



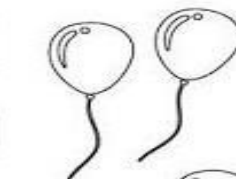
19



15

4- ESCREVA OS NUMERAIS QUE VEM ANTES E DEPOIS.

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 7 |  |
|--|---|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 4 |  |
|--|---|--|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 15 |  |
|--|----|--|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 12 |  |
|--|----|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 9 |  |
|--|---|--|



|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 19 |  |
|--|----|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 5 |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 2 |  |
|--|---|--|

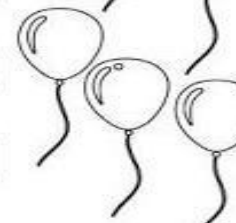
|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 14 |  |
|--|----|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 3 |  |
|--|---|--|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 10 |  |
|--|----|--|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 18 |  |
|--|----|--|

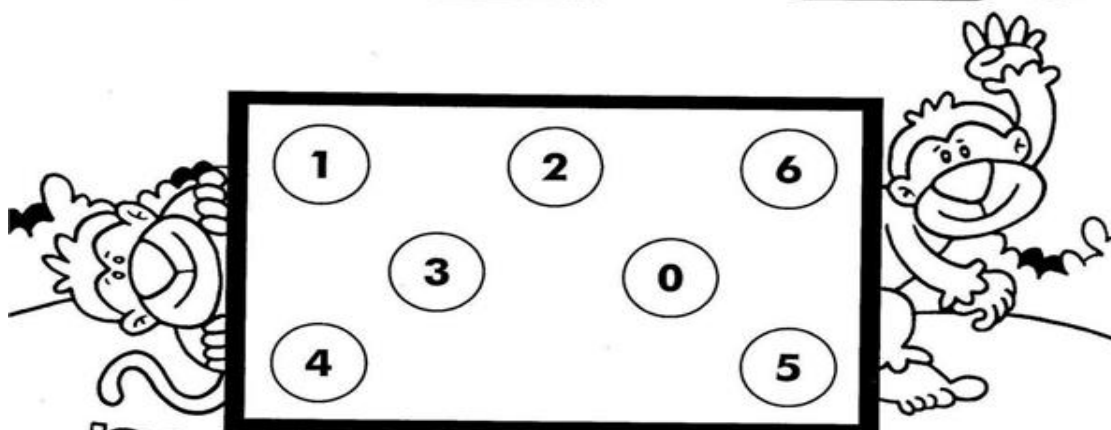
|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 16 |  |
|--|----|--|



|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 11 |  |
|--|----|--|

5- EFETUE CORRETAMENTE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES. NO QUADRO ABAIXO, ESTÃO OS RESULTADOS DOS FATOS, **EXCETO UM**. ESSE É O NUMERAL OCULTO, PINTE-O.

|                                |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| $4 + 1 =$ <input type="text"/> | $2 + 0 =$ <input type="text"/> | $5 - 3 =$ <input type="text"/> |
| $2 + 1 =$ <input type="text"/> | $1 + 3 =$ <input type="text"/> | $5 - 4 =$ <input type="text"/> |
| $2 + 3 =$ <input type="text"/> | $3 - 3 =$ <input type="text"/> | $5 - 1 =$ <input type="text"/> |
| $2 + 2 =$ <input type="text"/> | $4 - 1 =$ <input type="text"/> | $3 - 1 =$ <input type="text"/> |



6- TREINE A ADIÇÃO E A SUBTRAÇÃO:

|                                                   |                                                   |                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

|                                                   |                                                   |                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

|                                                   |                                                   |                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

|                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

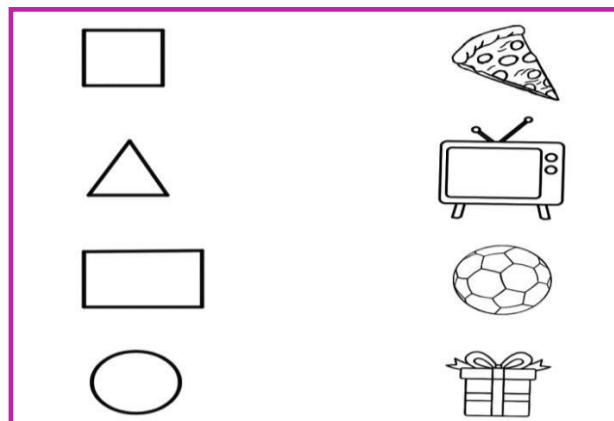
|                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

7- OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA.



- a) QUAL FOI O SABOR MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_
- b) QUAL FOI O SABOR MENOS VOTADO? \_\_\_\_\_
- c) QUANTOS VOTOS TEVE O MORANGO? \_\_\_\_\_
- d) QUANTOS VOTOS TEVE O SABOR MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_
- e) QUANTAS PESSOAS VOTARAM NO SABOR LIMÃO? \_\_\_\_\_

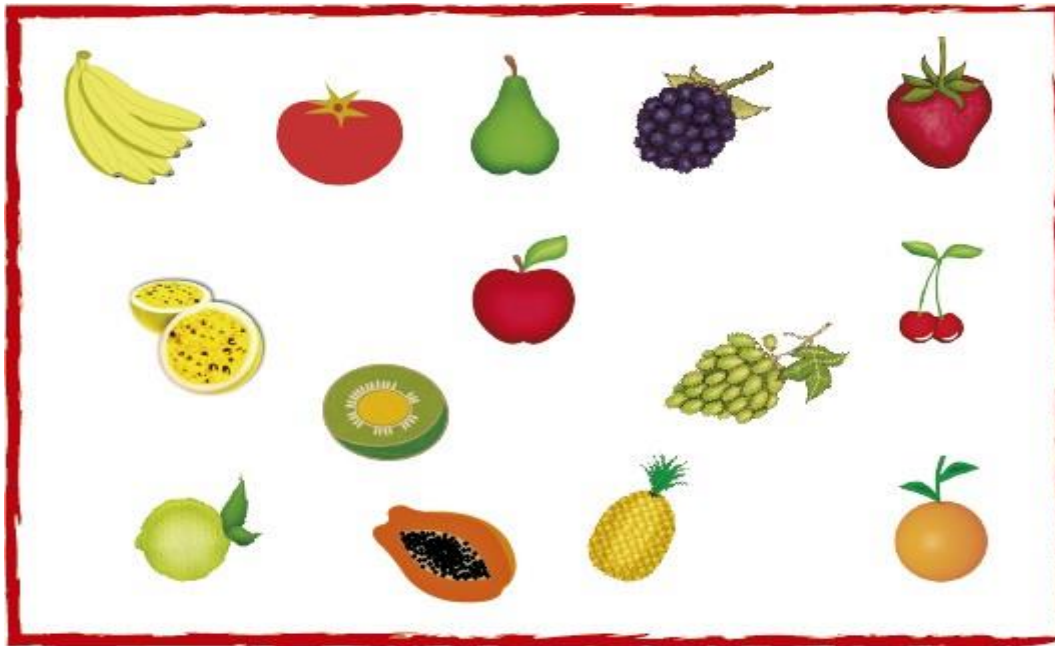
8- LIGUE OS OBJETOS ÀS SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS:



9- COMPLETE A SEQUÊNCIA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS DESENHANDO E COLORINDO CONFORME OS EXEMPLOS.

- A)      \_\_\_\_\_
- B)    \_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_
- C)         \_\_\_\_\_

10- CONTE E CLASSIFIQUE AS FRUTAS:

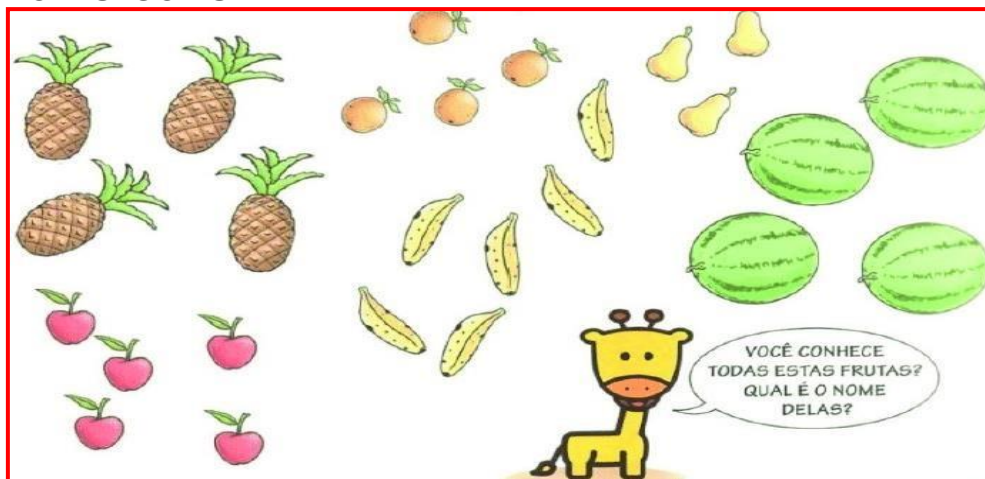


QUANTAS SÃO

- NA COR VERDE?
- NA COR ROXA?
- NA AMARELA?
- NA COR VERMELHA?
- NA COR LARANJA?

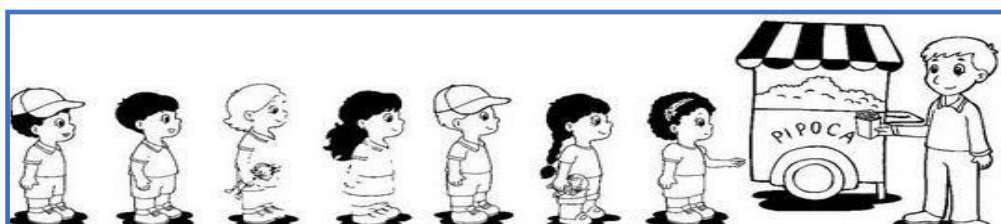
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

11- OLHE QUE VARIEDADE DE FRUTAS! FORME GRUPOS CIRCULANDO AS FRUTAS IGUAIS.



- ❖ QUANTOS GRUPOS DE FRUTAS VOCÊ FORMOU:-----
- ❖ QUAL A QUANTIDADE DE ABACAXI:-----
- ❖ QUAL A QUANTIDADE DE MAÇÃ:-----
- ❖ QUAL A QUANTIDADE DE LARANJA:-----
- ❖ QUAL A QUANTIDADE DE PÊRA:-----
- ❖ QUAL A QUANTIDADE DE MELÂNCIA:-----

12- OBSERVE A CENA E RESPONDA ÀS QUESTÕES PINTANDO A RESPOSTA CORRETA.



- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA?

5 6 7

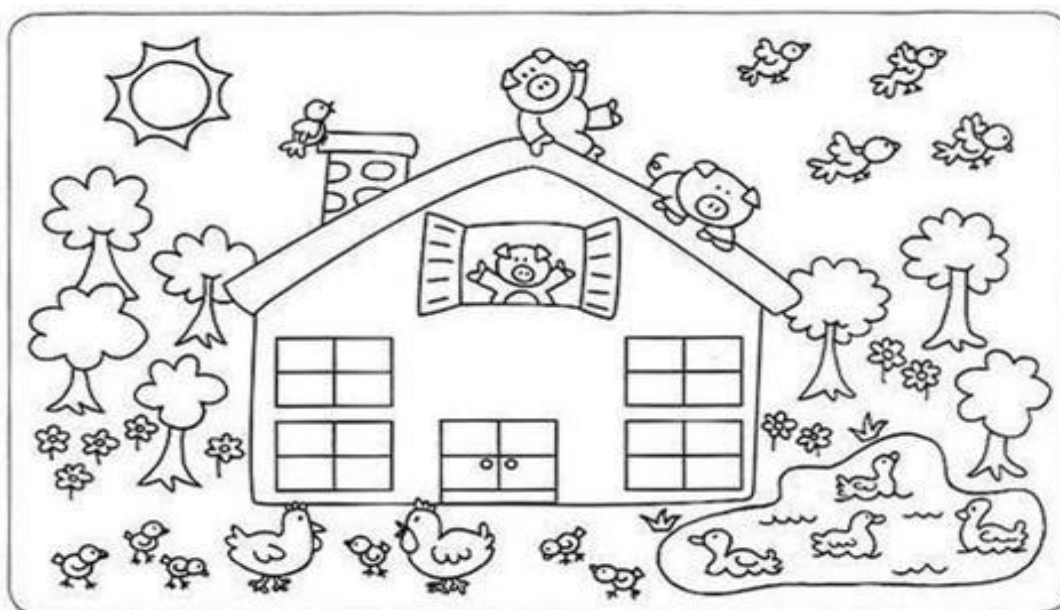
- QUANTOS MENINOS?

2 3 4

- QUANTAS MENINAS?

2 5 4

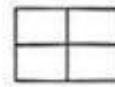
13- PINTA A CENA ABAIXO E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.



➤ ESCREVA ABAIXO O NUMERAL CORRESPONDENTE A CADA QUANTIDADE.




















14- CONTINUE DESENHANDO ATÉ COMPLETAR AS QUANTIDADES:



6



7



8

## HISTÓRIA

1-OBSERVE AS TIRINHAS.





❖ CIRCULE AS PALAVRAS QUE, PARA VOCÊ, DEVE TER EM UMA FAMÍLIA.

AMOR

CONFLITO

UNIÃO

BRIGA

RESPEITO

AFETO

CUIDADO

DIÁLOGO

CARINHO

PROTEÇÃO

2- COMO VOCÊ AJUDA SUA FAMÍLIA EM CASA? CIRCULE SUAS AÇÕES E FAÇA UM BONITO COLORIDO.



3- OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA.

# FAMÍLIA

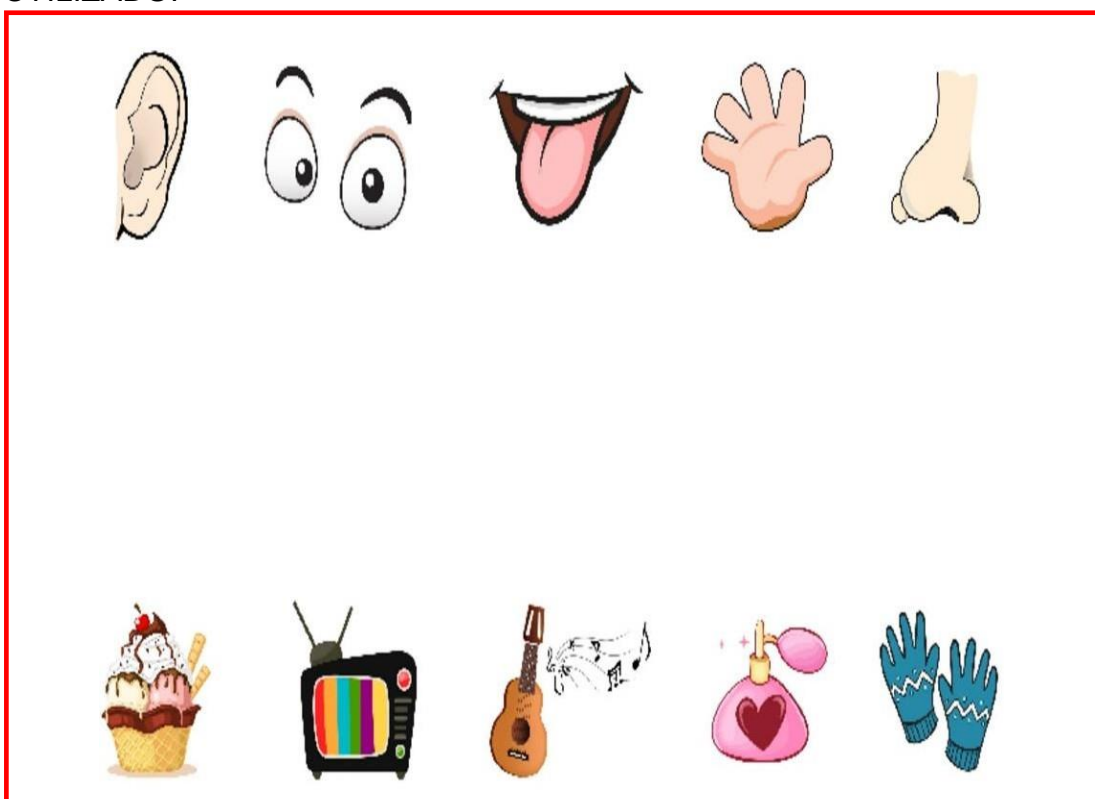
❖ QUANTIDADE DE LETRAS:-----

❖ PRIMEIRA LETRA:-----

❖ ÚLTIMA LETRA:\_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS

1- LIGUE CADA DESENHO CORRESPONDENTE AO ÓRGÃO DO SENTIDO UTILIZADO.



2-DESENHE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO.



VISÃO



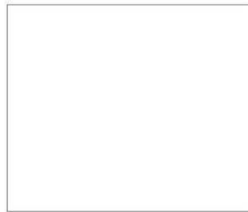
TATO



AUDIÇÃO



OLFATO



PALADAR

3-RECORTE OS ALIMENTOS DA **PÁGINA 30** E COLE NO LUGAR CORRETO.

ALIMENTOS **DOCES**

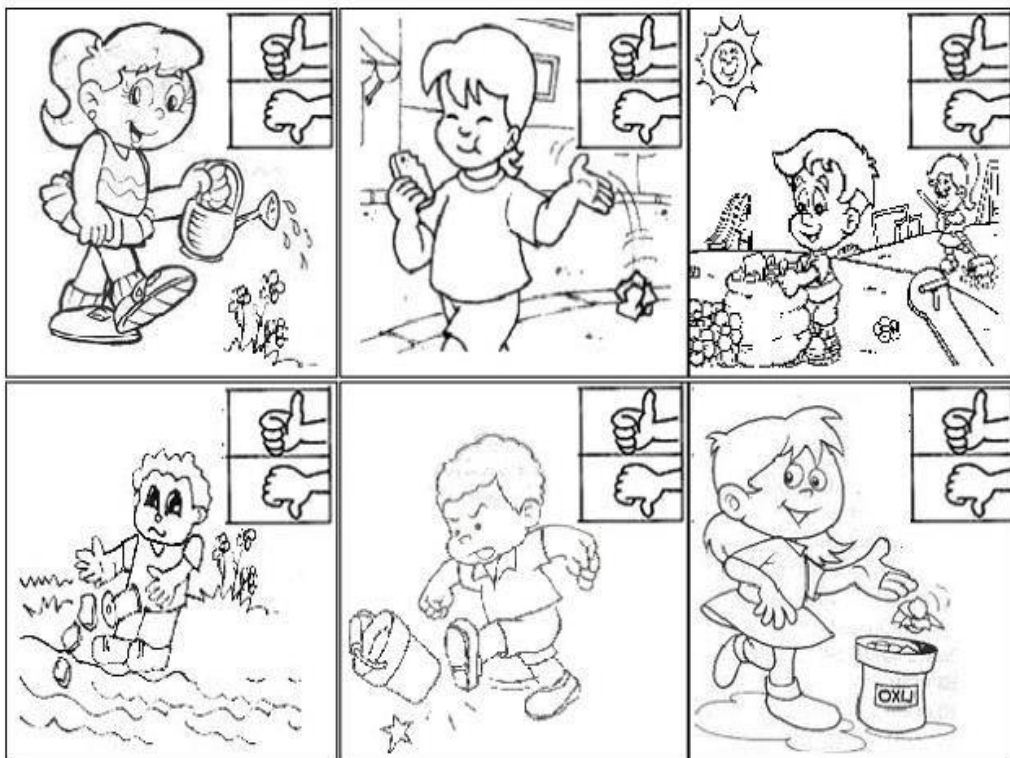
ALIMENTOS **SALGADOS**

## GEOGRAFIA

1- VAMOS COLORIR O MEIO AMBIENTE QUE É SAUDÁVEL PARA O HOMEM VIVER.



2- COMO PODEMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS? PINTE AS CENAS CORRETAS.

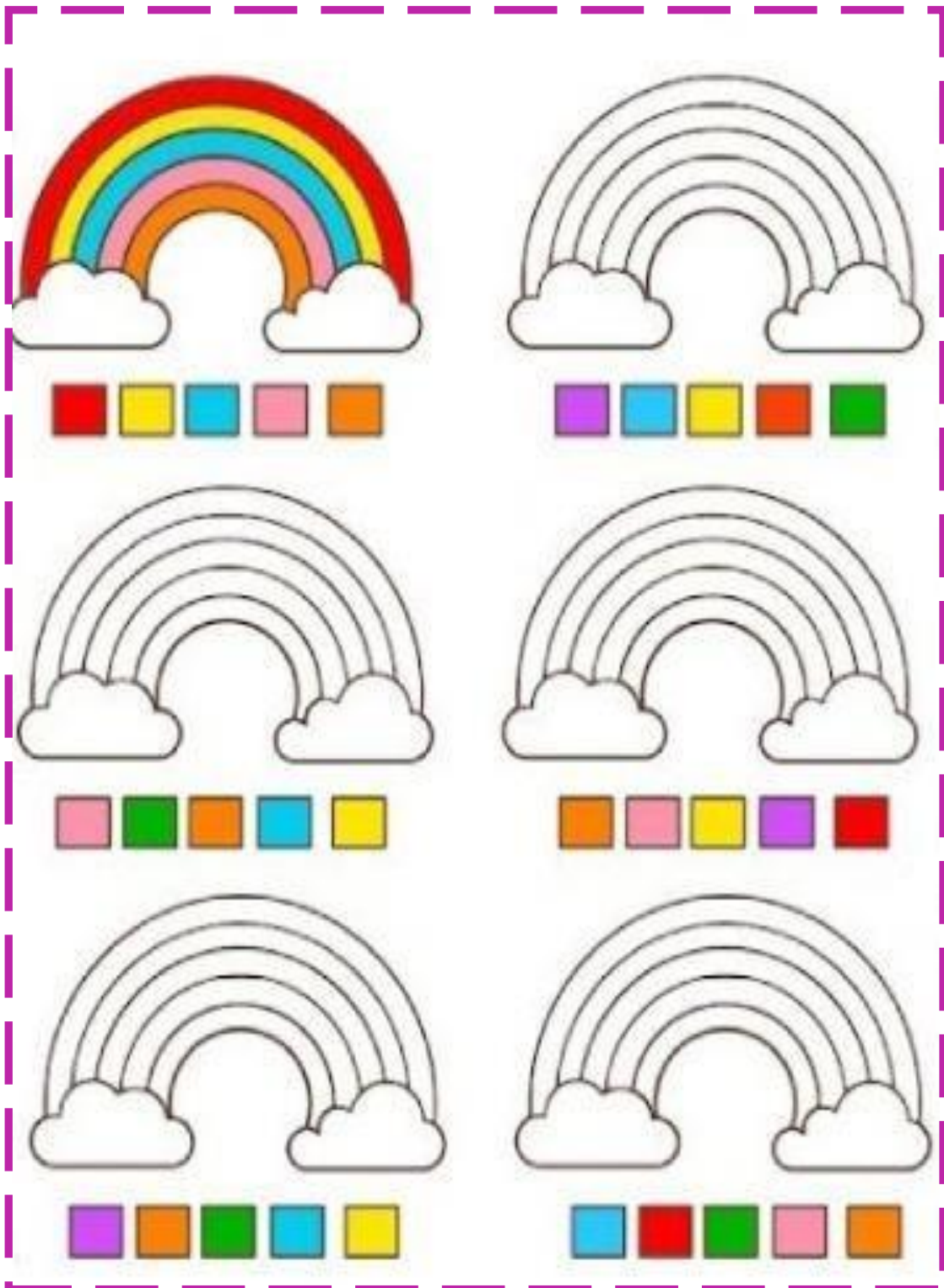


3- PARA FACILITAR A RECICLAGEM, É PRECISO SEPARAR OS MATERIAIS POR MEIO DA COLETA SELETIVA. OBSERVE OS MATERIAIS ABAIXO E LIGUE AO CESTO DE LIXO CORRETO.



## ARTE

1-VAMOS COLORIR?!!! SIGA A SEQUÊNCIA ABAIXO DE CADA ARCO-ÍRIS PARA COLORIR.VOCÊ VERÁ QUE CADA UM SAIRÁ DIFERENTE.



## LITERATURA



### O JACARÉ

JORGE É O JACARÉ QUE MORA  
NA VILA JAMELÃO. ELE ADORA  
ESTUDAR.

TODOS OS DIAS JORGE SE  
LEVANTA CEDO E VAI PARA A ESCOLA.

DONA JANE VÊ E LOGO FALA:

\_ LÁ VAI O JORGE, TODO JANOTA PARA A ESCOLA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES---



1 – MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

A) JORGE É UM:

☐ JABUTI.

☐ JUMENTO.

☐ JACARÉ.

B) O NOME DA VILA ONDE JORGE MORA É:

☐ JATAÍ.

☐ JANUÁRIA.

☐ JAMELÃO.

## ENSINO RELIGIOSO



 **VAMOS PINTAR AS PALAVRINHAS MÁGICAS:**

**POR FAVOR:** AZUL

**OBRIGADO:** VERMELHO

**COM LICENÇA:** AMARELO

**DESCULPE-ME:** VERDE



## EDUCAÇÃO FÍSICA

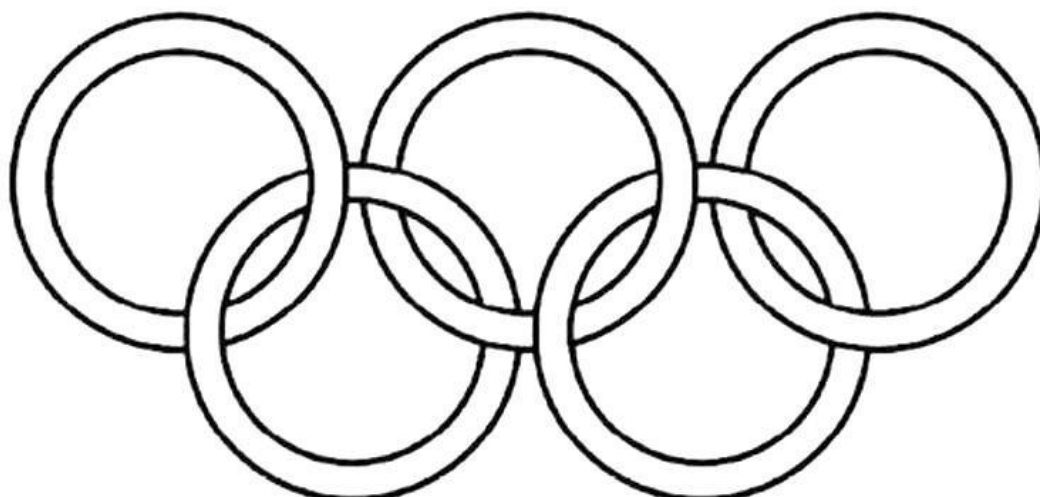
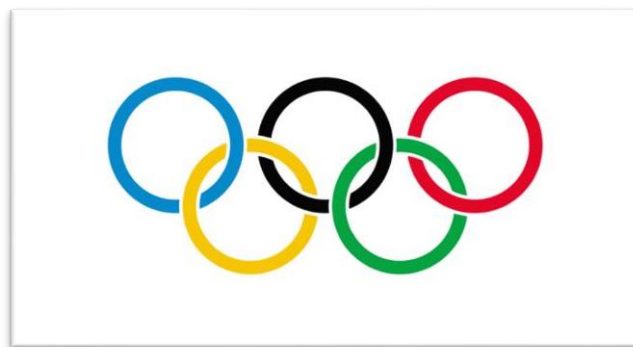
**Conteúdo: OLIMPÍADAS 2021**

SENHORES PAIS E/OU RESPONSÁVEIS,

EM POUCOS DIAS IRÁ COMEÇAR A MAIOR COMPETIÇÃO ESPORTIVA DO MUNDO, **OS JOGOS OLÍMPICOS DE 2021**, QUE IRÁ ACONTECER NA CIDADE DE TÓQUIO NO JAPÃO. A BANDEIRA OLÍMPICA POSSUIU 5 ANÉIS ENTRELAÇADOS QUE REPRESENTAM OS 5 CONTINENTES EXISTENTES NO MUNDO.

VAMOS COLORIR?!!!

COLORA OS ANÉIS OLÍMPICOS IGUAL A IMAGEM ABAIXO.

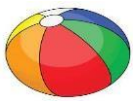


A APOSTILA VOLUME 4, TRAZ UMA AVALIAÇÃO PARA DIAGNOSTICAR O QUE A CRIANÇA JÁ ESTÁ FAZENDO SOZINHA. PEDIMOS QUE DEIXE O(A) ALUNO(A) FAZER SEM AJUDA DO RESPONSÁVEL PARA TERMOS O RETORNO DA APRENDIZAGEM DO(A) EDUCANDO(A).

## AVALIAÇÃO SEMESTRAL

### LINGUA PORTUGUESA

1-OBSERVE O DESENHO E MARQUE COM UM X A PALAVRA CORRETA:



( ) BONÉ      ( ) BALA      ( ) BOLA      ( ) BULE



( ) PENA      ( ) PATO      ( ) PIPA      ( ) PULO



( ) DIA      ( ) DADO      ( ) DOCE      ( ) DEDO



( ) TATU      ( ) TOMATE      ( ) TOCA      ( ) TAPETE



( ) FOTO      ( ) FACA      ( ) FITA      ( ) FADA



( ) VELA      ( ) VACA      ( ) VOTO      ( ) VILA



( ) GATO      ( ) GEMA      ( ) GOTA      ( ) GALO



( ) JATO      ( ) JIPE      ( ) JACA      ( ) JOIA

# MATEMÁTICA

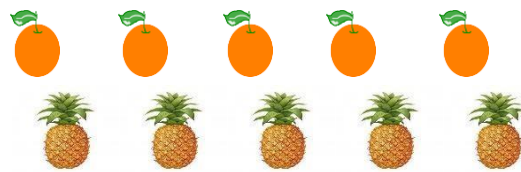
1-OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

**0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14...**

✚ QUAL NÚMERO VEM DEPOIS:

( ) 20      ( ) 16      ( ) 18      ( ) 15

2-JOÃO FOI À FEIRA E COMPROU:



✚ QUANTAS FRUTAS NO TOTAL JOÃO COMPROU?

( ) 6      ( ) 10      ( ) 12      ( ) 9

3-

GUTO TINHA...

COMEU...

QUANTAS RESTARAM?

- =

4- OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

QUANTOS DESENHOS DE CADA VOCÊ CONTOU?

|              |  |              |
|--------------|--|--------------|
| <br><br><br> |  | <br><br><br> |
|--------------|--|--------------|

**HISTÓRIA**

## 1-TUDO SOBRE MIM...

EU SOU assim!

meu nome é \_\_\_\_\_

MINHA IDADE: \_\_\_\_\_

GOSTO DE BRINCAR DE: \_\_\_\_\_

EU GOSTO DE BRINCAR COM \_\_\_\_\_

MEU ESPORTE FAVORITO É: \_\_\_\_\_

MEU LUGAR FAVORITO É: \_\_\_\_\_

EU GOSTO DE DESENHAR: \_\_\_\_\_

MEU JOGO FAVORITO É: \_\_\_\_\_

MINHA FAMÍLIA TEM: \_\_\_\_\_ PESSOAS .

O QUE EU MAIS GOSTO DE FAZER É: \_\_\_\_\_

# CIÊNCIAS

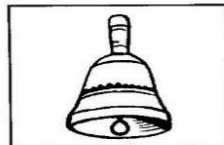
1-  PINTE O OBJETO QUE PRODUZ SOM.



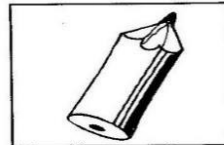
CADERNO



PERFUME

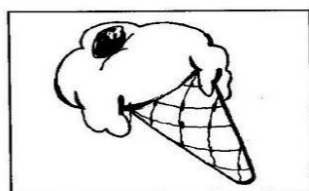


SINO

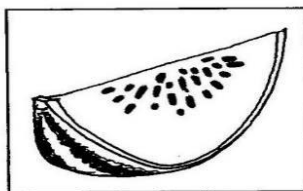


LÁPIS

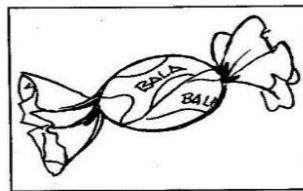
 DOS ALIMENTOS ABAIXO, DE QUAL VOCÊ MAIS GOSTA? CIRCULE-O.



SORVETE

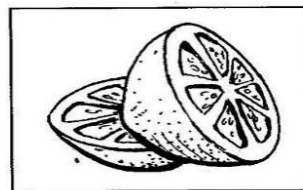
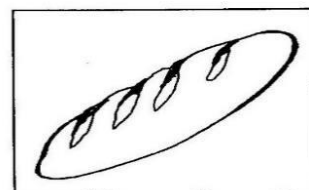


MELANCIA

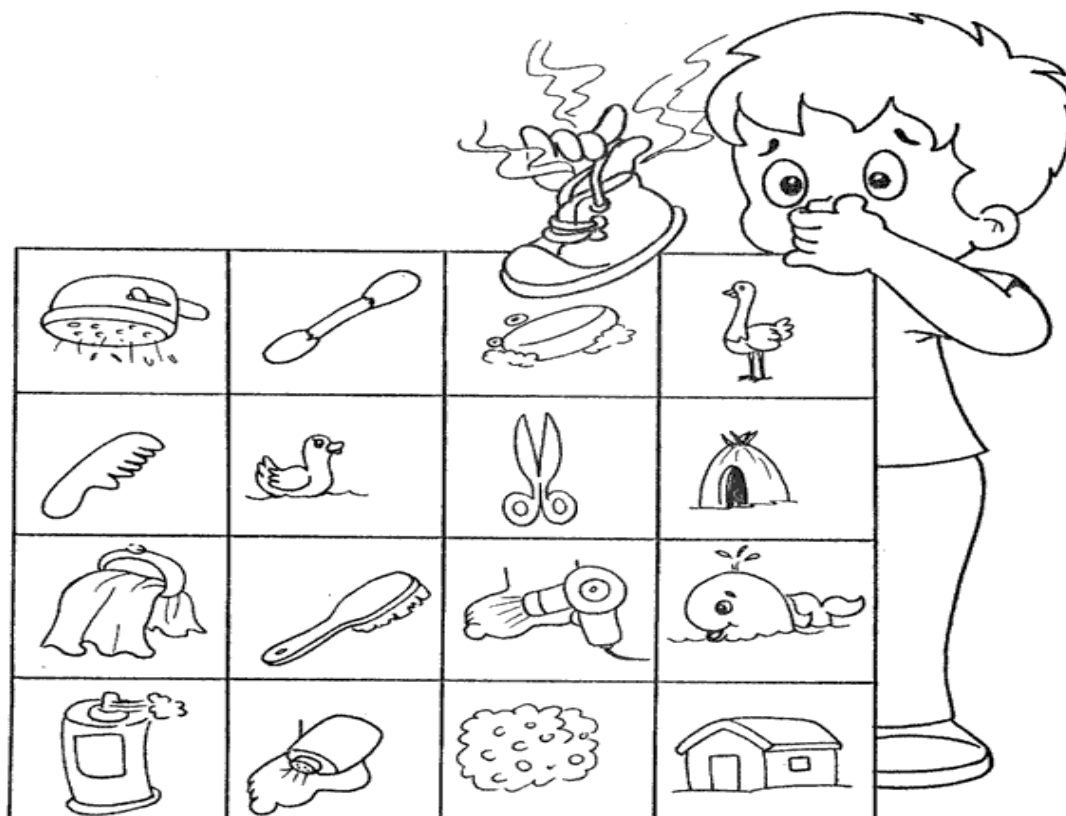


BALA

 QUAL DESSES ALIMENTOS É AZEDO?

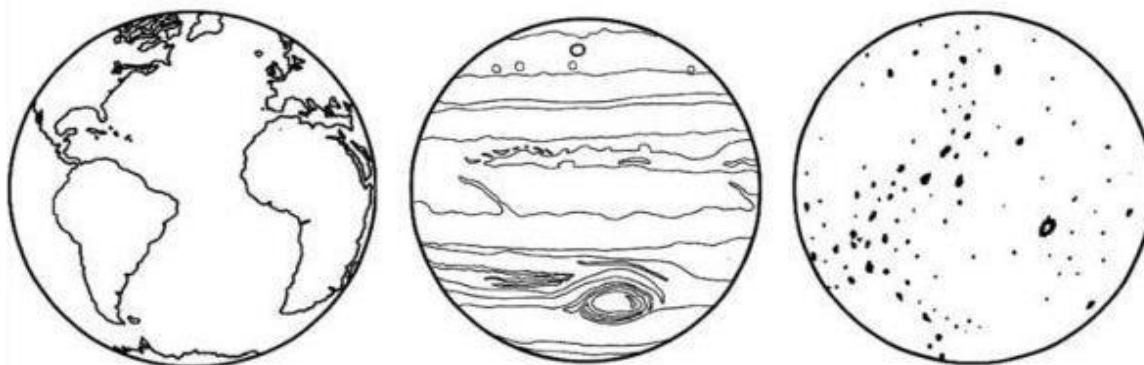


2- **PINTE OS OBJETOS DE HIGIENE CORPORAL:**



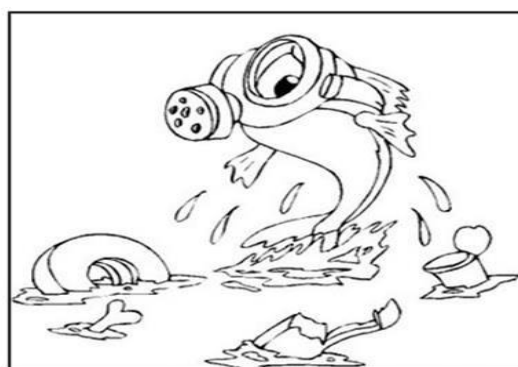
# GEOGRAFIA

1 – PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA NOSSO PLANETA.

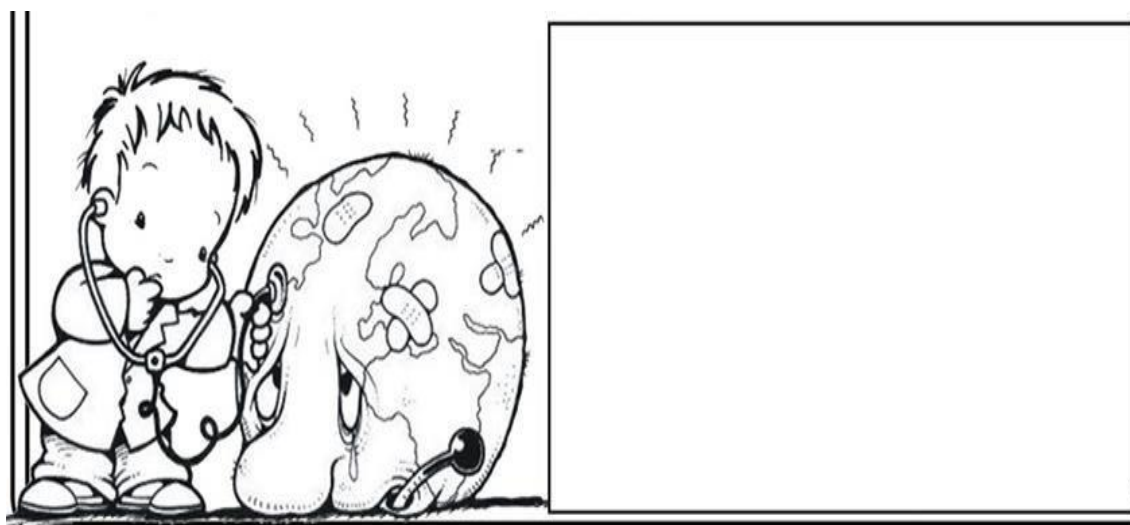


2-QUAL SERIA SUA REAÇÃO AO VER UM RIO POLUÍDO, CHEIO DE LIXO, COM OS PEIXINHOS MORRENDO?


☐

☐


3-DESENHE UM PLANETA SAUDÁVEL:



**EXERCÍCIO 2 DE CIÊNCIAS DA PÁGINA 18 (PARA RECORTAR E COLAR)**