

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 04



1º Período

Aluno(a): _____

Professores: Thayane Viana e João Luís
Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

LINGUAGEM

Conteúdo: ALFABETO (CONTINUAÇÃO)

PARA CONCRETIZARMOS A ESCRITA E A LEITURA É FUNDAMENTAL REFORÇAR O TRABALHO COM O ALFABETO E ESTAR SEMPRE CONSULTANDO-O.

ATIVIDADE 1: NO QUADRO ABAIXO HÁ AS LETRAS INICIAIS DOS COLEGUINHAS DA TURMA. VOCÊ DEVE PROCURÁ-LAS EM LIVROS, FOLHETOS OU REVISTAS E COLÁ-LAS NO ESPAÇO ADEQUADO.

B	C	D
F	H	J
L	M	P

ATIVIDADE 2: AGORA FAÇA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME UTILIZANDO PALITO DE FOSFÓRO OU QUALQUER OUTRO PALITO QUE TENHA NA SUA CASA CONFORME A IMAGEM ABAIXO:



Conteúdo: NOME (CONTINUAÇÃO)

ATIVIDADE 1: NESSA ATIVIDADE CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE TODOS OS COLEGUINHAS COM ALGUM LÁPIS COLORIDO E FAÇA UM X NO SEU NOME:

BRYAN

CECÍLIA

DOUGLAS PIETRO

FABIANA

HEITOR

JOAQUIM

JOÃO

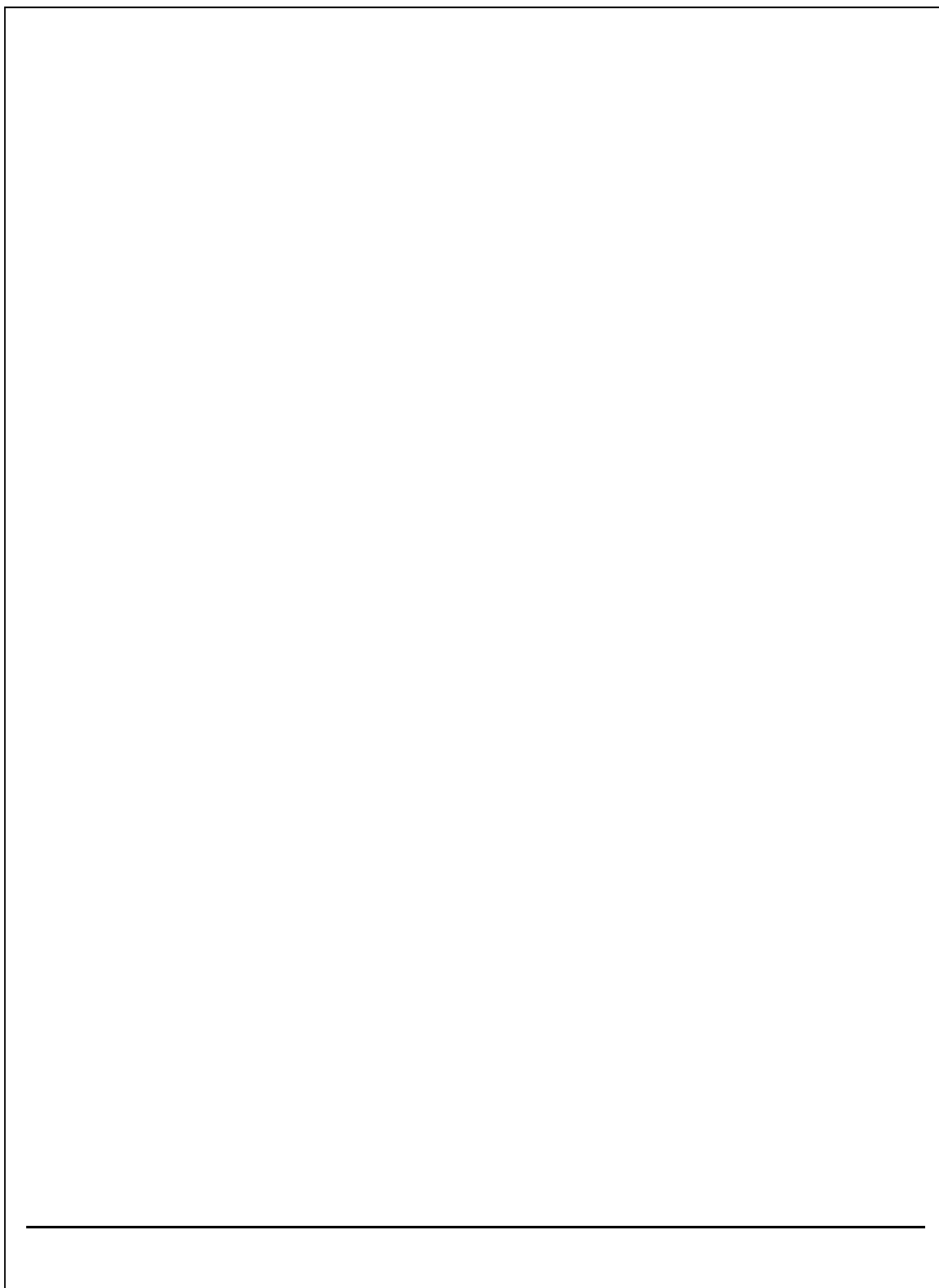
LETÍCIA

MARIA GABRIELA

PRISCILA

SOFIA

ATIVIDADE 2: AGORA QUE SABEM OS NOMES E VIRAM FOTOS DE TODOS OS COLEGUINHAS (NOS VOLUMES ANTERIORES), DESENHE, DO SEU JEITINHO, QUAL DELES VOCÊ GOSTARIA DE CONHECER PESSOALMENTE. POR FIM, UM ADULTO DEVE ESCREVER NA LINHA O NOME DESSA CRIANÇA QUE VOCÊ DESENHOU:



ATIVIDADE 3: ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA CRIANÇA NA LINHA:



_____ **ECÍLIA**



_____ **OUGLAS**



_____ **OFIA**

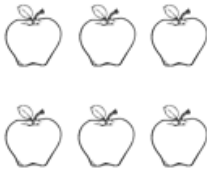
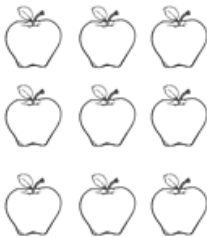
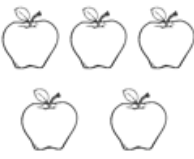
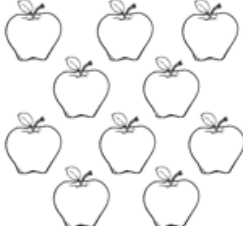


_____ **RISCILA**

MATEMÁTICA

Conteúdo: NÚMERO E QUANTIDADE (CONTINUAÇÃO)

ATIVIDADE 1: PROCURE O NÚMERO CORRESPONDENTE A SUA IDADE E COLORA APENAS ELE E AS MAÇAS QUE ESTÃO NA FRENTE DA SUA IDADE.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

ATIVIDADE 2: FAÇA O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE COM O DEDO E TINTA GUACHE.



ATIVIDADE 3: DESENHE BOLINHAS NO QUADRADINHO VAZIO DE ACORDO COM NÚMERO QUE ESTÁ AO LADO E A QUANTIDADE DE DEDOS INDICADO:

	5	
	1	
	4	
	3	
	2	

Conteúdo: NOÇÕES DE TEMPO (CONTINUAÇÃO)

DESDE QUE NASCEMOS É MUITO IMPORTANTE CRIARMOS UMA ROTINA PARA A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO. NA ESCOLA NÃO É DIFERENTE, TEMOS UM TEMPO DEDICADO PARA BRINCADEIRA, MERENDA, ATIVIDADE ETC.

ATIVIDADE 1: NESSA ATIVIDADE QUERO QUE ME CONTE COMO ESTÁ A SUA ROTINA EM CASA. VOCÊ IRÁ **DESENHAR** ALGO QUE FAZ EM CASA PELA MANHÃ, À TARDE E À NOITE. COMBINADO?

MANHÃ**TARDE****NOITE**

ATIVIDADE 2: AGORA, VOCÊ IRÁ ME CONTAR COMO É ORGANIZADO O SEU TEMPO EM CASA DURANTE TODO O DIA.

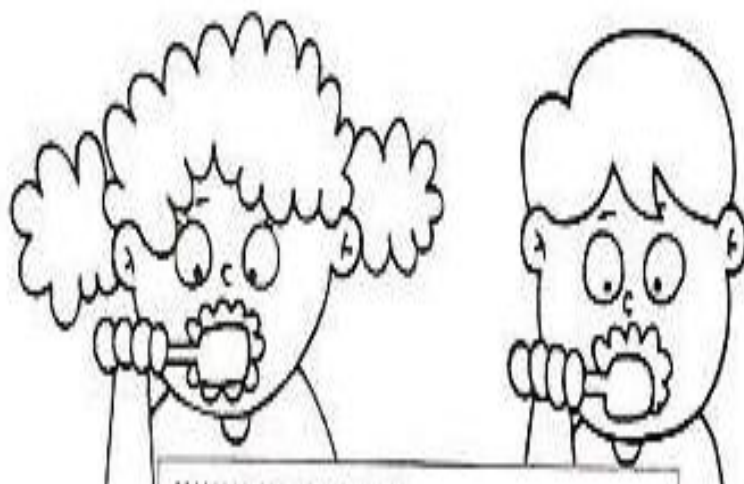
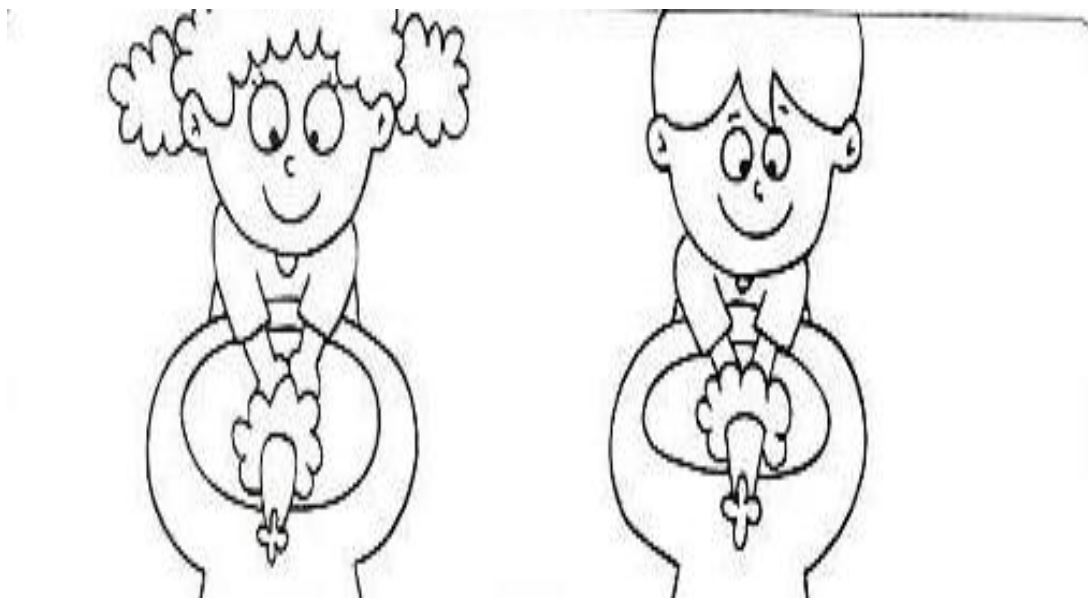
IMPORTANTE! O ADULTO DEVERÁ ESCREVER O QUE A CRIANÇA RELATAR.

MANHÃ:

TARDE:

NOITE:

ATIVIDADE 2: OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. **COLORA** O QUE DEVEMOS FAZER ANTES DE ALMOÇAR E UM X NO QUE DEVEMOS FAZER DEPOIS.



CIÊNCIAS

Conteúdo: OS 5 SENTIDOS (CONTINUAÇÃO)

AS PESSOAS COSTUMAM RECONHECER ALGUNS OBJETOS E ANIMAIS, POR EXEMPLO, PELO SONS E BARULHOS QUE FAZEM E ISSO GRAÇAS A UM DOS SENTIDOS QUE POSSUIMOS: A AUDIÇÃO. NAS MÚSICAS ABAIXO PODEMOS IDENTIFICAR EXEMPLOS DISSO:

Imitando os animais

(Xuxa)

*Aqui na fazenda,
Vamos imitar
O andar dos bichinhos
Vem com a gente brincar
Imitando os animais
Imitando...
Imitando o cavalo
Imitando os animais
Imitando...
Imitando a aranha
Imitando os animais
Imitando...
Imitando um coelhinho
Imitando os animais
Imitando...
Imitando o leão
Imitando os animais
Imitando...
Imitando a abelha
Imitando os animais
Imitando...
Imitando o que você quiser.*

Ônibus

(Xuxa)

A roda do ônibus roda, roda
Roda, roda, roda, roda
A roda do ônibus roda, roda
Pela cidade

A porta do ônibus abre e fecha
Abre e fecha, abre e fecha
A porta do ônibus abre e fecha
Pela cidade

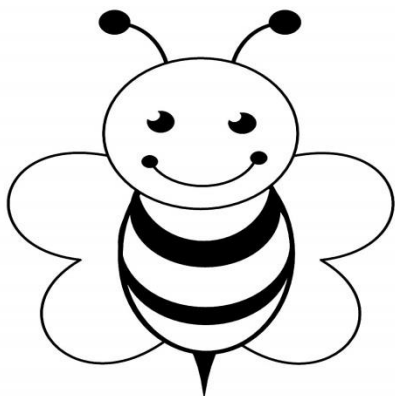
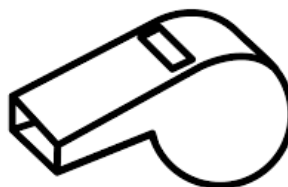
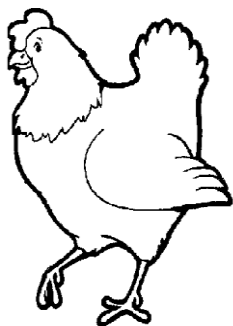
O passageiro sobe e desce
Sobe e desce, sobe e desce
O passageiro sobe e desce
Pela cidade

O neném faz: uém, uém, uém, uém
Uém, uém, uém, uém, uém, uém
O neném faz: uém, uém, uém, uém
Pela cidade

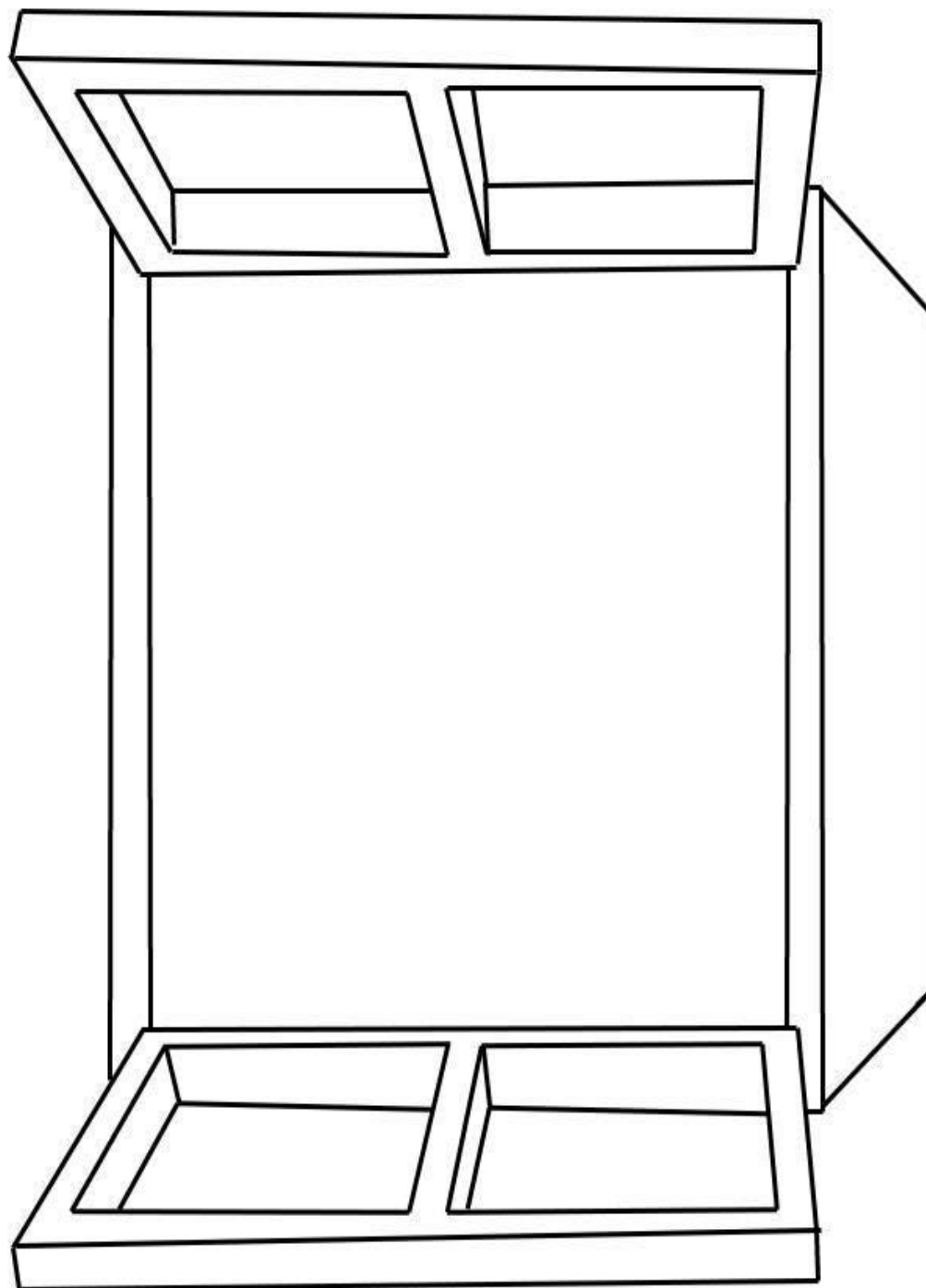
A mamãe faz: shh, shh, shh, shh
Shh, shh, shh, shh, shh, shh
A mamãe faz: shh, shh, shh, shh
Pela cidade

A buzina faz: bi, bi, bi, bi
Bi, bi, bi, bi, bi, bi
A buzina faz: bi, bi, bi, bi
Pela cidade
Pela cidade
Pela cidade

ATIVIDADE 1: AGORA É A SUA VEZ! IMITE OS SONS DOS OBJETOS E ANIMAIS QUE ESTÃO ABAIXO E **ENVIE UM ÁUDIO NO GRUPO DA TURMA FAZENDO OS SONS**. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR TODOS OS DESENHOS! 📞



ATIVIDADE 2: PARA TRABALHAR A VISÃO, OBSERVE O QUE CONSEGUE VER DA JANELA DA SUA CASA E DESENHE NESSA QUE ESTÁ ABAIXO:



CONTEÚDO: EMOÇÕES

AS EMOÇÕES FAZEM PARTE DE TODOS NÓS E A CADA MOMENTO UM SENTIMENTO DIFERENTE APARECE. POR ISSO É SEMPRE IMPORTANTE EXPRESSÁ-LOS E SABER LIDAR COM CADA UM DELES. NESSE MOMENTO EM QUE ESTAMOS VIVENDO ORA ESTAMOS FELIZES, ORA ESTAMOS TRISTES, COM MEDO OU ATÉ MESMO COM RAIVA.

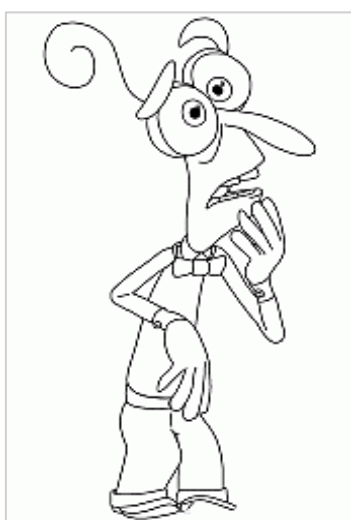
ATIVIDADE 1: UM FILME INFANTIL MUITO BACANA SOBRE O ASSUNTO É O “DIVERTIDAMENTE”. PEÇA PARA ALGUM ADULTO PROCURAR O FILME NA INTERNET OU ALGUNS TRECHOS PARA VOCÊ PODER ASSISTIR. VOCÊ DEVE COLORIR OS PERSONAGENS COM A COR INDICADA E EM SEGUIDA CIRCULAR AQUELE QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO NO DIA DE HOJE:



**RAIVA
(VERMELHO)**



**TRISTEZA
(AZUL)**

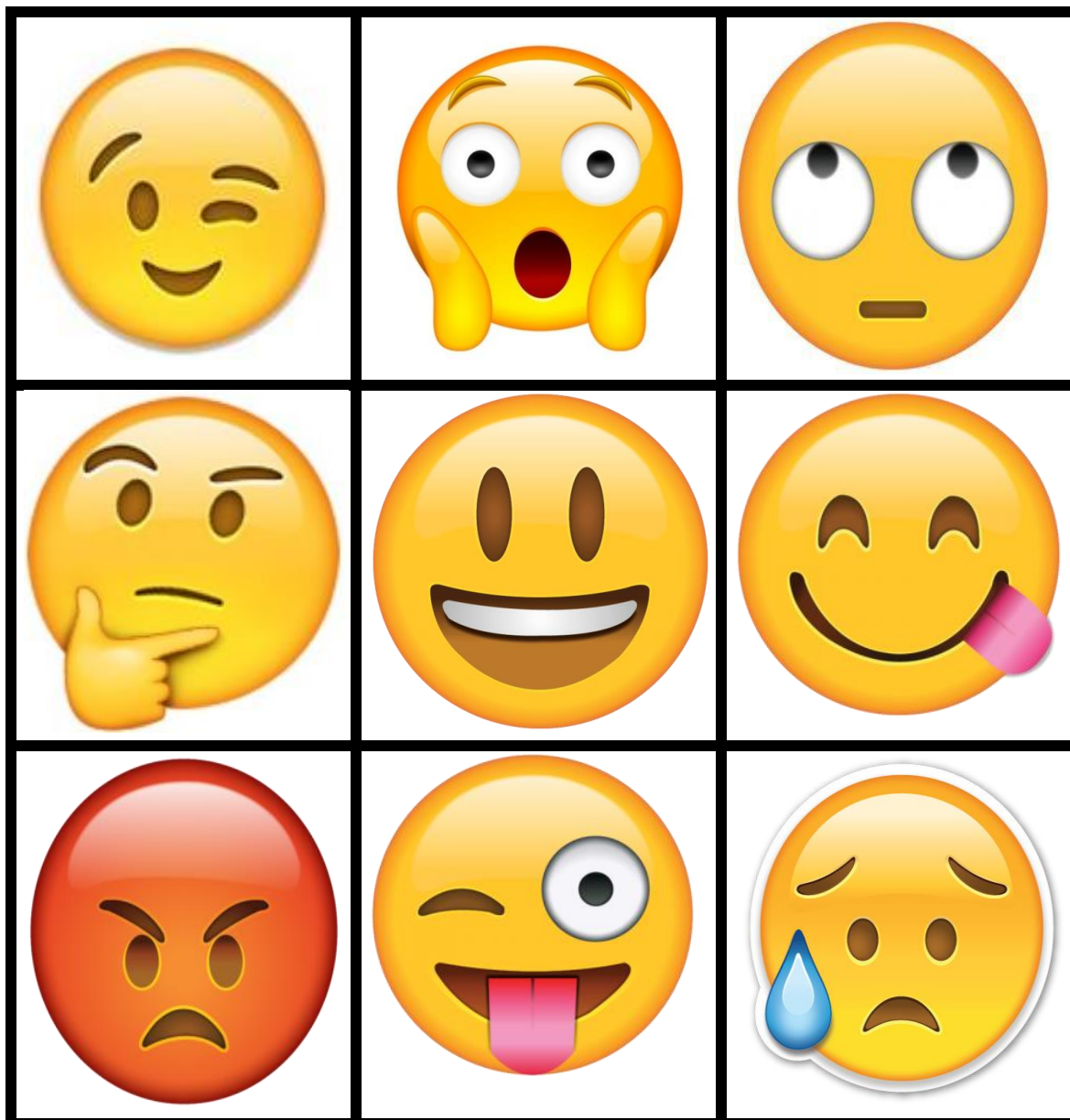


**MEDO
(ROXO)**



**ALEGRIA
(VERDE)**

ATIVIDADE 2: FAREMOS UMA DIVERTIDA BRINCADEIRA. ABAIXO HÁ VÁRIAS CARINHAS EM QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA DEVEM IMITAR AS EXPRESSÕES FACIAIS. PARA REGISTRAR ESSE MOMENTO, UMA PESSOA DEVERÁ TIRAR FOTOS DE VOCÊS IMITANDO E ENVIAR PARA O GRUPO DA TURMA .



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES

NESSE VOLUME DE ATIVIDADE, IREMOS ABORDAR BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES, QUE SERÃO MINISTRADOS NAS SEMANAS DE APLICAÇÃO DESSA APOSTILA.

ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER ACOMPANHADA PELO RESPONSÁVEL, CASO HAJA DIFICULDADE DE REALIZAR, PODERÁ ENTRAR EM CONTATO COMIGO.

ATIVIDADE:

1) AO DESENVOLVERMOS ATIVIDADES NO MÊS DE MAIO, TRABALHAMOS EQUILÍBRIO, CONCENTRAÇÃO E FOCO. QUAIS DAS ATIVIDADES MAIS GOSTOU? GOSTARIA QUE FIZESSE UM DESENHO BEM BONITO E COROLISSE!