

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 04



2º ano

Aluno(a): _____

Professores: Carmen Presto e João Luís
Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

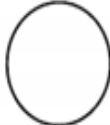
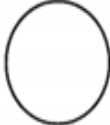
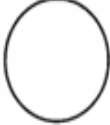
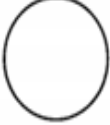
LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: ALFABETO, FAMÍLIAS SILÁBICAS L E M, FORMAÇÃO DE PALAVRAS, SEPARAÇÃO DE SÍLABAS, SOM INICIAL, IDENTIFICAÇÃO DA PRIMEIRA E ÚLTIMA PALAVRA EM FRASES, QUANTIDADE DE LETRAS E SÍLABAS EM PALAVRAS.

Exercícios:

- 1) COMPLETE AS FIGURAS DE ACORDO COM A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO. SE PRECISAR, CONSULTE O QUADRO ABAIXO:

ANTES		DEPOIS
	R	
	D	
	J	
	B	
	Q	

ENTRE		
		
		
		
		
		

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		



2) LEIA E COPIE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA L:



La _ Le _ Li - Lo - Lu - LãO

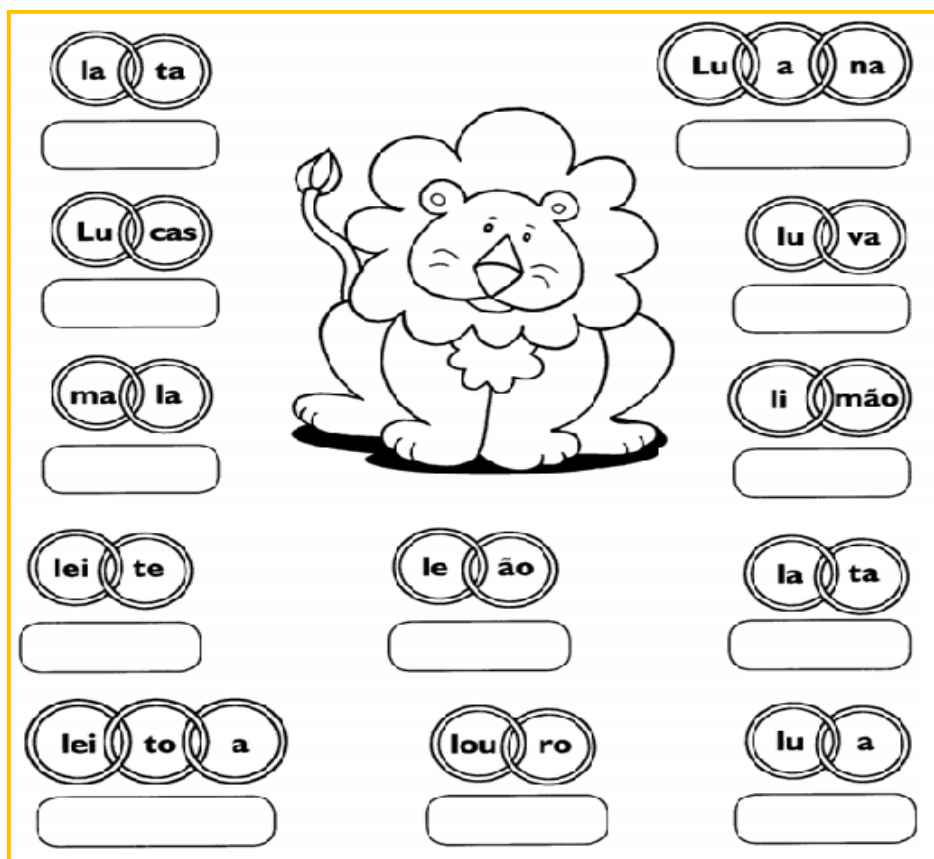
la - le - li - lo - lu - lãO

O leão mora na floresta.

La - Le - Li - Le - Lu - LãO

la - le - li - le - lu - lãO

3) JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:



4) LIGUE A PALAVRA AO DESENHO E COPIE AO LADO:

lua			
bule			
bola			
lã			
bala			
balão			
baleia			
galo			
cola			

5) COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA:

					
___TA	___BO	___MÃO	ME___NCIA	___A	___ÃO

6) PREENCHA O QUADRO OBSERVANDO O MODELO:

Palavras	Divisão de sílabas	Número de sílabas	Número de letras
leitão	lei – tão	2	6
limonada			
Liliane			
loja			
Luana			

7) LEIA COM ATENÇÃO:



MA - ME - MI - MO - MU

ma - me - mi - mo - mu

Ma - Me - Mi - Mo - Mu

ma - me - mi - mo - mu



MACACO

macaco

Macaco

macaco

MACACO	MARIDO
MALA	MESA
MOTO	MEIA
MENINO	MAR
MEDO	MOLA

O macaco é muito esperto.

8) CONTINUE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA M:

Ma -

ma -

9) SUBSTITUA OS NUMERAIS PELAS SÍLABAS E, DEPOIS, ESCREVA AS PALAVRAS:

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

MI
MA
MU
MO
ME
TO
A
DO
E
LA

2,6 → _____

5,10,8 → _____

2,10 → _____

9,2 → _____

4,6 → _____

1,7 → _____

2,2 → _____

1,4 → _____

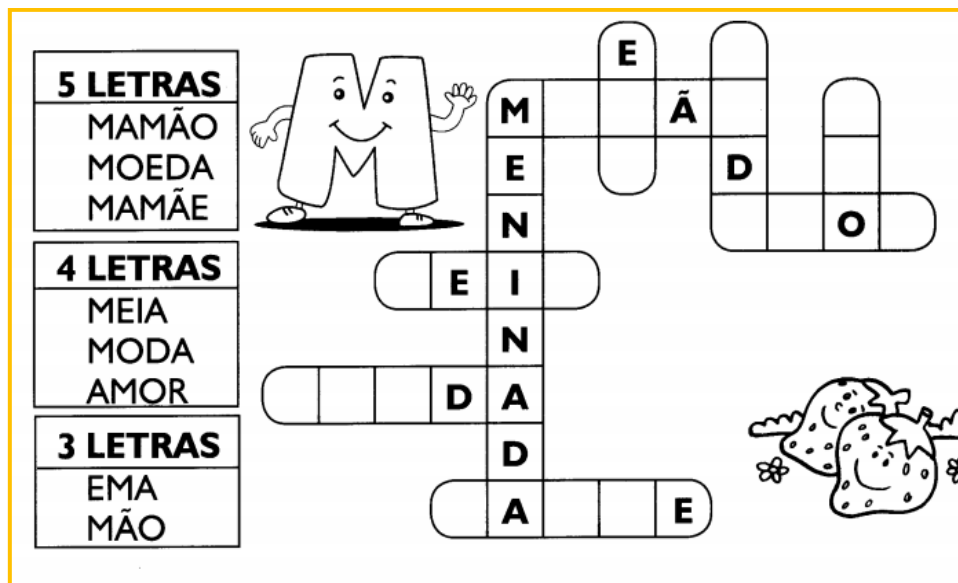
5,8 → _____

3,8 → _____



10) ENCAIXE NA CRUZADINHA, AS PALAVRAS EM DESTAQUE.

DICA: OBSERVE A QUANTIDADE DE LETRAS.



11) COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA FALTOSA:



12) JUNTE AS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS COM LETRA CURSIVA:

mu + le + ta -

muleta

ma + ca + co -

ma + la -

me + ni + no -

mi + o + lo -

mu + la -

mei + a -

mo + la -

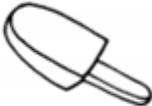
13) DIGA OS NOMES DAS FRUTAS ABAIXO.

DEPOIS, LIGUE À BARRACA SOMENTE AS FRUTAS QUE COMEÇAM COM A LETRA M.

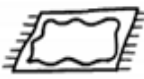
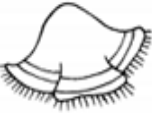


14) PINTA AS ESTRELAS DE ACORDO COM OS PEDACINHOS QUE FORMAM CADA PALAVRA.

VEJA O MODELO: PARA DIZER **SAPO**, ABRIMOS A BOCA **DUAS VEZES**:

 SAPO	 MACACO	 PETECA
		
 SAPATO	 PICOLÉ	 CAMELO
		
 LEÃO	 PATO	 GALINHA
		

15) PINTA A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE:

 MACACO	  
 TATU	  
 PAPAGAIO	  
 GIRafa	  
 BOLO	  
 SAPATO	  
 LATA	  

16) OUÇA A LEITURA DAS FRASES.

CIRCULE A PALAVRA QUE INICIA CADA FRASE E PINTA A PALAVRA QUE TERMINA:

DIEGO GOSTA DE ESTUDAR.	
EU SOU MUITO FELIZ.	
TALITA É UMA MENINA BONITA.	

MATEMÁTICA

Conteúdo: SEQUÊNCIA NUMÉRICA, ORDENS CRESCENTE E DECRESCENTE, ANTECESSOR E SUCESSOR, PAR, ÍMPAR, ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, HORAS, SITUAÇÕES PROBLEMAS, DEZENAS E UNIDADES, DÚZIAS, SÓLIDOS, NÚMEROS ORDINAIS.

Exercícios:

1) COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO:

0									
10									
20									
30									

2) CONTINUE ESCRREVENDO NA **ORDEM CRESCENTE** (DO MENOR PARA O MAIOR):

30				34			37		
----	--	--	--	----	--	--	----	--	--

3) AGORA NA **ORDEM DECRESCENTE** (DO MAIOR PARA O MENOR):

39			36					31	
----	--	--	----	--	--	--	--	----	--

4) COPIE OS NÚMEROS POR EXTENSO:

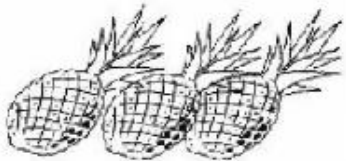
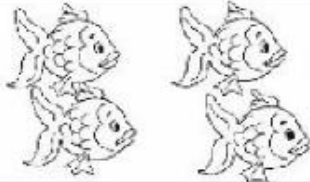
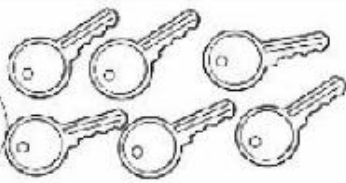
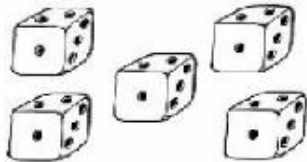
0-zero	1-um	2-dois	3-três	4-quatro
5-cinco	6-seis	7-sete	8-oito	9-nove

10- dez	11- onze	12 - doze	13-treze	14-catorze
15-quinze	16-dezesseis	17-dezessete		
18-dezoito	19-dezenove	20- vinte		

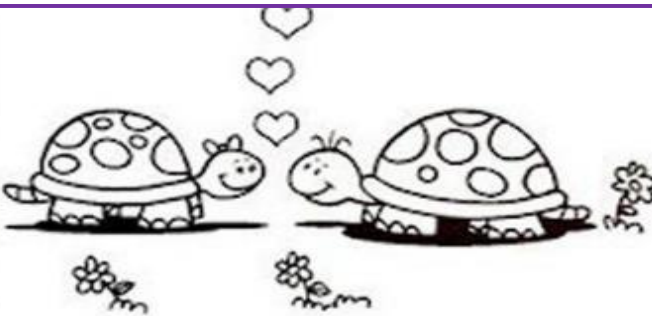
5) COMPLETE O QUADRO COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
	9	
	19	
	23	
	27	
	30	
	36	

6) PINTA O QUADRINHO INDICANDO SE O NÚMERO É PAR OU ÍMPAR:

3  ☐ PAR ☐ ÍMPAR	4  ☐ PAR ☐ ÍMPAR
6  ☐ PAR ☐ ÍMPAR	8  ☐ PAR ☐ ÍMPAR
9  ☐ PAR ☐ ÍMPAR	5  ☐ PAR ☐ ÍMPAR

7) RESOLVA AS OPERAÇÕES E, DEPOIS, CIRCULE O RESULTADO AO LADO:

$4 + 5 =$	8 9 7						
$4 + 3 =$	6 8 7						
$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	9 7 6	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5 4 3	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5 6 7	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	9 7 8
$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	7 8 9	$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	6 7 8	$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	2 4 3	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	0 1 2
$9 - 6 =$	2 3 4	$5 - 0 =$	0 5 6	$7 - 7 =$	0 1 2		
$8 - 4 =$	4 3 2	$9 - 4 =$	3 5 4	$6 - 5 =$	0 1 2		

MEDINDO O TEMPO



5 horas



8 horas

O PONTEIRO MENOR INDICA AS HORAS.

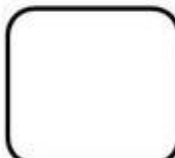
O PONTEIRO MAIOR INDICA OS MINUTOS.

SEMPRE QUE O MAIOR APONTAR PARA O 12, INDICA UMA HORA EXATA.

8) VEJA COMO FOI O DIA DE RENATO E ESCREVA O HORÁRIO CORRESPONDENTE EM CADA CENA:



9) VAMOS RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

 www.amoreensina.com.br	NO PARQUINHO DA ESCOLA 10 MENINAS NO BALANÇO 6 MENINOS ESCORREGANDO 2 NO BANCO DO DESCANSO! QUANTAS CRIANÇAS BRINCANDO?	
 www.amoreensina.com.br	ANA 2 COPOS DE CALDO DE CANA MARCEL 3 COPOS DE MEL IRACI TOMA 1 COPO DE AÇAÍ 4 COPOS DE ÁGUA A ISABEL! QUANTOS COPOS CONTEI POR AQUI?	
 www.amoreensina.com.br	VAI CHOVER, SIM SENHOR DEU O AVISO NO JORNAL DOS 9 PARES DE BOTAS COMPROU 2, O JUVENAL! QUANTAS RESTARAM AFINAL?	

10) CONTE E REGISTRE AS QUANTIDADES, OBSERVADO O MATERIAL DOURADO:

CONTANDO E REGISTRANDO QUANTIDADES... UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO..

DEZENAS	UNIDADES
	
2	1

DEZENAS	UNIDADES
	

DEZENAS	UNIDADES
	

DEZENAS	UNIDADES
	

DEZENAS	UNIDADES
	

DEZENAS	UNIDADES
	

DEZENAS	UNIDADES
	

DEZENAS	UNIDADES
	

DEZENAS	UNIDADES
	

11) CONTINUE COMPLETANDO O QUADRO, OBSERVANDO O MODELO:

	$20 + 5 = 25$ - 2 dezenas e 5 unidades
	
	
	
	

12) OBSERVE AS IMAGENS PARA COMPLETAR AS FRASES:

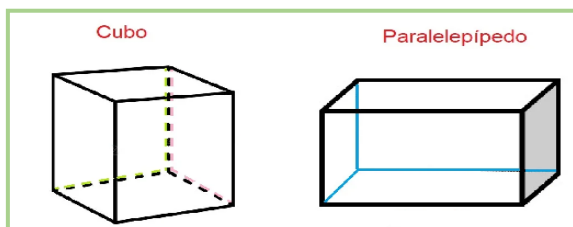
* UMA DÚZIA DE OVOS SÃO _____ OVOS. 

* DUAS DÚZIAS DE OVOS SÃO _____ OVOS. 

* MEIA DÚZIA DE OVOS SÃO _____ OVOS. 

* UMA DÚZIA E MEIA DE OVOS SÃO _____ OVOS. 

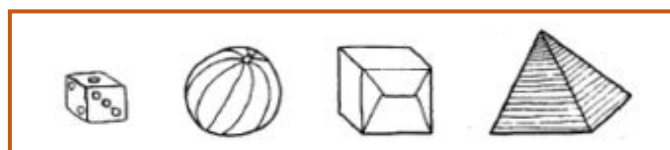
13) OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO:



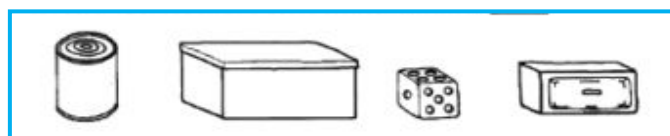
ELAS SÃO CHAMADAS DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

ELAS TÊM 6 FACES .

14) PINTE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE LEMBRAM UM CUBO:



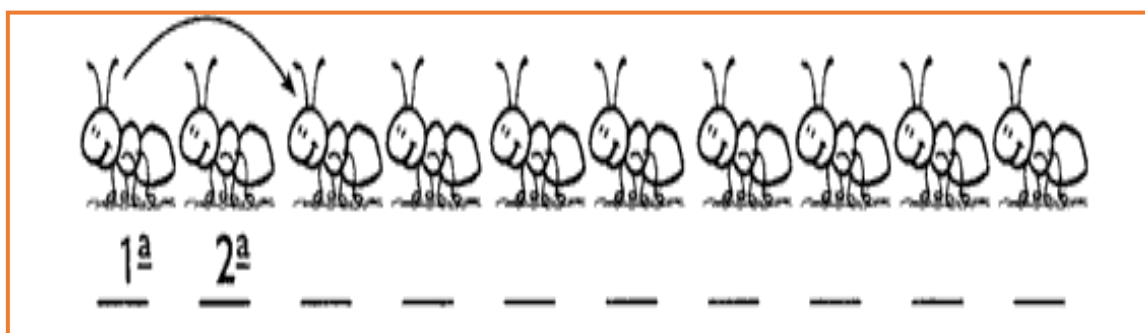
15) AGORA FAÇA UM X NOS QUE LEMBRAM UM PARALELEPÍPEDO:



16) ESCREVA (C) PARA O OBJETO QUE LEMBRA UM CUBO E (P) PARA O QUE LEMBRA UM PARALELEPÍPEDO:



17) VEJA A POSIÇÃO DAS FORMIGUINHAS E CONTINUE A NUMERÁ-LAS SEGUNDO A ORDEM QUE OCUPAM:



18) EU JÁ LIGUEI A 1ª FORMIGA À 3ª. CONTINUE LIGANDO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

- A 5ª FORMIGA À 7ª FORMIGA.
- A 7ª FORMIGA À 9ª FORMIGA.

19) DESENHE O QUE SE PEDE NAS FORMIGAS:

- UMA FOLHA NA 6ª FORMIGA.
- UM CHAPÉU NA CABEÇA DA 4ª FORMIGA.
- UM LAÇO NA CABEÇA DA NONA FORMIGA.

HISTÓRIA

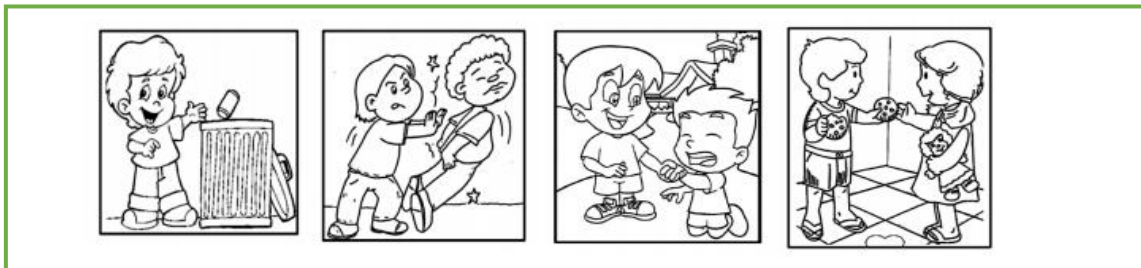
Conteúdo: REGRAS DOS GRUPOS SOCIAIS

OS GRUPOS SOCIAIS E SUAS REGRAS

NEM SEMPRE AS PESSOAS QUE ESTÃO NO MESMO GRUPO SOCIAL SÃO SEMELHANTES OU TÊM O MODO DE SER E DE PENSAR PARECIDOS. PORÉM PRECISAM CONVIVER. E PARA QUE ACONTEÇA UMA BOA CONVIVÊNCIA É NECESSÁRIO QUE HAJA REGRAS. CADA GRUPO SOCIAL TEM SUAS PRÓPRIAS REGRAS QUE SÃO CRIADAS DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

Exercícios:

1) OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E PINTE SOMENTE AQUELAS QUE DEMONSTRAM BOAS ATITUDES DE CONVIVÊNCIA:



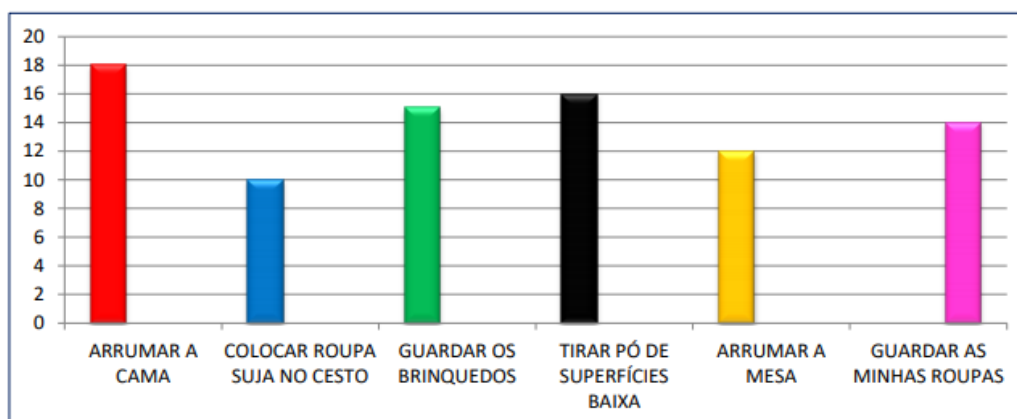
2) OBSERVE A IMAGEM, ENCONTRE E CIRCULE CINCO REGRAS QUE ESTÃO SENDO DESRESPEITADAS:



3) FAÇO OU NÃO FAÇO! VAMOS COLORIR AS AFIRMATIVAS CONFORME O SEU COMPORTAMENTO:

FAÇO	NÃO FAÇO	
		COSTUMO CUMPRIMENTAR MEUS FAMILIARES E AS PESSOAS QUE CONVIVO. "COM BOM DIA, BOA TARDE E BOA NOITE".
		AGRADECER SEMPRE É UM COSTUME QUE TENHO.
		SOU AGRESSIVO NAS HORAS DE LAZER, COM MEUS IRMÃOS PRIMOS E AMIGOS.
		CONVERSO COM MEUS FAMILIARES, SOU AMIGÁVEL E PRESTATIVO.
		PARTICIPO DAS TAREFAS DOMÉSTICAS, ORGANIZO MEU QUARTO E BRINQUEDOS.
		SOU RESPEITOSO COM AS PESSOAS DE MINHA FAMÍLIA E AMIGOS.

4) FOI REALIZADA UMA PESQUISA COM A TURMA DO 2º ANO PARA SABER SE OS ALUNOS AJUDAVAM A FAMÍLIA COM AS ATIVIDADES DOMÉSTICAS. VEJA O RESULTADO:



a) QUAL FOI A ATIVIDADE QUE OS ALUNOS MAIS REALIZARAM PARA AJUDAR A FAMÍLIA?

b) QUANTOS ALUNOS AJUDAM A FAMÍLIA A ARRUMAR A MESA?

c) QUANTAS CRIÇAS GUARDAM SUA PRÓPRIA ROUPA?

5) E VOCÊ? ESCREVA QUAIS ATIVIDADES VOCÊ COSTUMA FAZER PARA AJUDAR SUA FAMÍLIA:

GEOGRAFIA

Conteúdo: ESPAÇO URBANO E RURAL.

ESPAÇO RURAL E URBANO

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE E HÁ OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA **CIDADE** FORMAM A COMUNIDADE **URBANA** E AS PESSOAS QUE VIVEM NO **CAMPO** FORMAM A COMUNIDADE **RURAL**.

Exercícios:

1) OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA ABAIXO QUAL ESPAÇO ELAS REPRESENTAM: **ESPAÇO URBANO OU ESPAÇO RURAL:**



ATUALMENTE A MAIORIA DAS PESSOAS NO BRASIL VIVE NO ESPAÇO URBANO.

2) E VOCÊ, EM QUAL ESPAÇO VIVE?

() ESPAÇO RURAL

() ESPAÇO URBANO

3) QUAL É O SEU LUGAR FAVORITO NESSE ESPAÇO? POR QUÊ?

4) OBSERVE AS DIFERENTES FOTOGRAFIAS. DEPOIS, COMPLETE AS PALAVRAS EMBAIXO DE CADA FOTO COM AS SÍLABAS DO QUADRO ABAIXO E FORME NOMES DE ELEMENTOS ENCONTRADOS NO CAMPO.

ÇÃO - PO - GA - RAL - PI - TA

 CUR _____	 HOR _____
 A _____ÁRIO	 PLANTA _____
 _____LINHEIRO	 _____MAR

5) OBSERVE A IMAGEM DE UM ESPAÇO URBANO:



O QUE MAIS CHAMOU SUA ATENÇÃO NESSA IMAGEM?

6) O ESPAÇO URBANO E O RURAL FAZEM PARTE DO MUNICÍPIO.
QUAL É O NOME DE SEU MUNICÍPIO?

CIÊNCIAS

Conteúdo: ANIMAIS DOMÉSTICOS E SILVESTRES

OS ANIMAIS SÃO **SERES VIVOS** QUE POSSUEM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS EM COMUM: **NASCEM, DESENVOLVEM-SE, REPRODUZEM-SE E MORREM.**

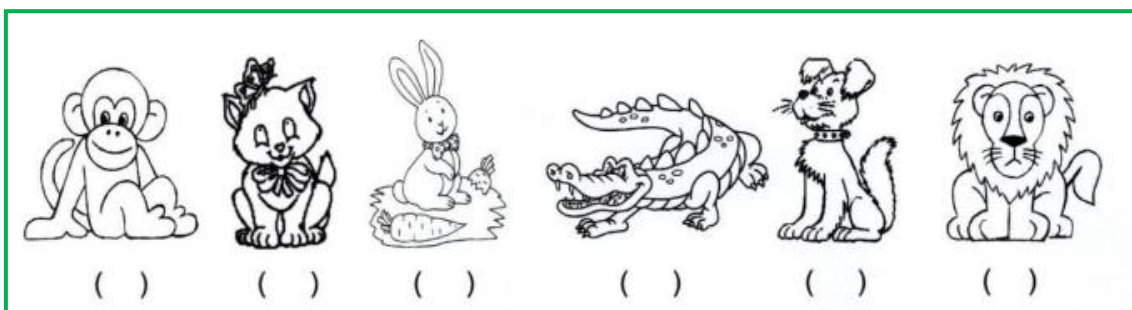
O CONJUNTO DESSAS ETAPAS É CHAMADO DE **CICLO VITAL.**

- VAMOS CONHECER ALGUNS ANIMAIS DOMÉSTICOS E SILVESTRES:



Exercícios

1- ESCREVA (**D**) PARA ANIMAIS DOMÉSTICOS E (**S**) PARA ANIMAIS SELVAGENS:



2- OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA UM NA LISTA CORRESPONDENTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

	ANIMAIS DOMÉSTICOS		
	ANIMAIS SELVAGENS		
 GATO	 TIGRE	 COBRA	 CACHORRO
			

3 – VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DOMÉSTICO? DESCREVA COMO ELE É:

ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: PRÁTICAS RELIGIOSAS

Exercícios:

1) LEIA COM AJUDA DE ALGUÉM:

A RELIGIÃO NA VIDA DAS PESSOAS

Serrob

PARA MUITAS PESSOAS PARTICIPAR DE UMA RELIGIÃO É MUITO IMPORTANTE PORQUE É NA RELIGIÃO QUE AS PESSOAS BUSCAM APOIO PARA CONQUISTAR UMA VIDA MAIS FELIZ.

EM MUITAS COMUNIDADES RELIGIOSAS AS PESSOAS JUNTAS BUSCAM VIVENCIAR A FÉ, CELEBRAR A VIDA, CULTIVAR A PAZ, PRATICAR A CARIDADE.

GERALMENTE EM UMA COMUNIDADE RELIGIOSA AS PESSOAS COMPARTILHAM AS MESMAS CRENÇAS SEGUEM OS MESMOS ENSINAMENTOS E BUSCAM CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR.



2) O QUE AS PESSOAS EM UMA COMUNIDADE BUSCAM JUNTAS?

VIVENCIAR A _____

CULTIVAR A _____

CELEBRAR A _____

PRATICAR A _____

3) DESCREVA QUE PRÁTICAS RELIGIOSAS ESSAS PESSOAS ESTÃO REALIZANDO:

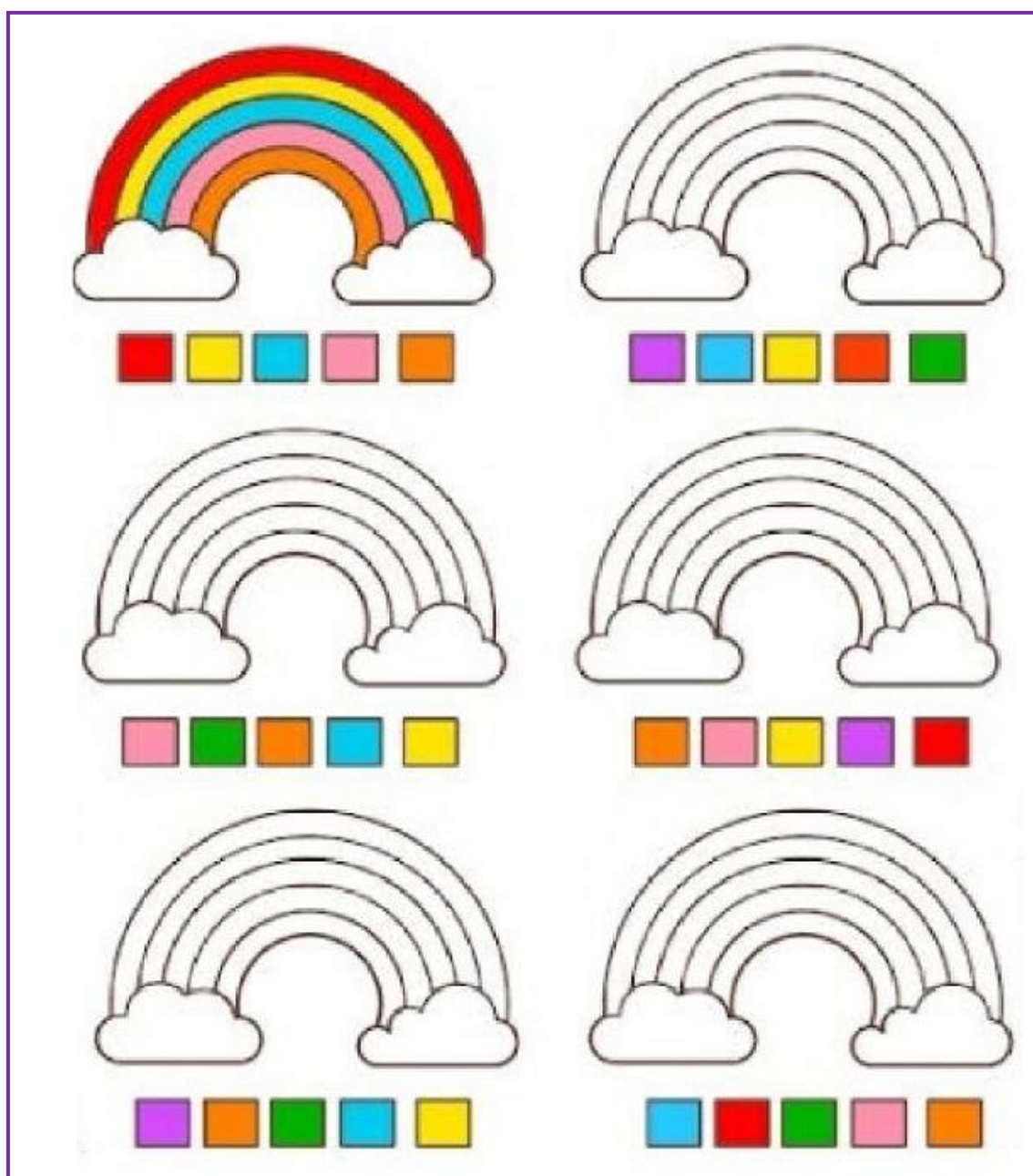


ARTE

Conteúdo: PINTURA EM SEQUÊNCIA LÓGICA

Exercícios

1) PINTE OS ARCO-ÍRIS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE CORES INDICADA ABAIXO DE CADA UM:



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: BRINCADEIRAS E RACIOCÍNIO

NESSE VOLUME DE ATIVIDADE, IREMOS ABORDAR BRINCADEIRAS E RACIOCÍNIO, QUE SERÃO MINISTRADOS NAS SEMANAS DE APLICAÇÃO DESSA APOSTILA.

ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER ACOMPANHADA PELO RESPONSÁVEL, CASO HAJA DIFICULDADE DE REALIZAR, PODERÁ ENTRAR EM CONTATO COMIGO.

Exercícios:

1 – OS JOGOS OU BRINCADEIRAS POPULARES FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO, PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. NO BRASIL IVAN CRUZ, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS BRINCADEIRAS. A EXPERIÊNCIA DO BRINCAR CRUZA DIFERENTES TEMPOS E LUGARES. PASSADO, PRESENTE E FUTURO ESTÃO ENVOLVIDOS EM CADA ATIVIDADE QUE VEM TRAZENDO BENEFÍCIOS A TODAS AS GERAÇÕES. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA QUAL BRINCADEIRA VOCÊ ACHA QUE ELA SE REFERE.



1- _____



2- _____



3- _____



4- _____



5- _____



6- _____

2 - AS DANÇAS BRASILEIRAS ESTÃO ENTRE AS MAIORES EXPRESSÕES DA CULTURA POPULAR. ELAS TRAZEM A HISTÓRIA DO PAÍS E SÃO RECHEADAS DE ENCONTROS DE CULTURAS E MISCIGENAÇÃO. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RELACIONE A 1º COLUNA COM A 2º.



() Frevo



() Samba



() Maracatu



() Quadrilha



() Bumba-meu-boi

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO/MG
E. M. EDGARD PAIVA AGUIAR
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
ATIVIDADE AVALIATIVA – 2º ANO

NOME DO ALUNO(A): _____



Alunos e responsáveis,

Esta é a **Atividade Avaliativa** referente aos conteúdos de **Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História**. Ela possui como objetivo identificar o que os estudantes aprenderam com os Cadernos de Estudos realizados até o momento.

HISTÓRIA

TODA CRIANÇA AO NASCER TEM O DIREITO DE RECEBER UM NOME E UM SOBRENOME. O SOBRENOME INDICA A FAMÍLIA À QUAL PERTENCEMOS.

1) ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME.

2) A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL DO QUAL PARTICIPAMOS:

() CERTO

() ERRADO

3) OUÇA A LEITURA DO TRECHO DO POEMA FEITA POR UM ADULTO E CIRCULE O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA QUE APARECEM NO TEXTO E COPIE-OS ABAIXO:

EU GOSTO DA MINHA MÃE
DO MEU PAI, DO MEU IRMÃO
NEM SEI COMO TANTA GENTE
CABE NO MEU CORAÇÃO.

GEOGRAFIA

1) MARQUE UM X NAS CARACTERÍSTICAS DA SUA ESCOLA:

SUA ESCOLA É:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ GRANDE | ☐ PEQUENA |
| ☐ LIMPA | ☐ SUJA |
| ☐ DESORGANIZADA | ☐ ORGANIZADA |

2) COLORA OS ESPAÇOS QUE TEM NA SUA ESCOLA:



3) CIRCULE AS IMAGENS QUE RETRATAM AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE EM QUE VOCÊ VIVE:



CIÊNCIAS

1) REPRESENTE COM DESENHOS:

2 SERES VIVOS

2 SERES NÃO VIVOS

2) ONDE A MAIORIA DAS PESSOAS CONSTRUEM SUAS CASAS E QUE OS AGRICULTORES FAZEM PLANTACÕES? MARQUE UM X:

() ÁGUA

() SOLO

() AR

3) LIGUE OS OBJETOS AO MATERIAL USADO PARA SUA FABRICAÇÃO:

	PAPEL	
	MADEIRA	
	VIDRO	

4) OBSERVE AO SEU REDOR E ESCREVA O NOME DE OBJETOS QUE SÃO FEITOS COM OS SEGUINTE MATERIAIS:

TECIDO

VIDRO

MADEIRA

PAPEL

PORTUGUÊS

1) LEIA O TEXTO:

A FADA FABÍOLA

A FADA É FELIZ.

A FADA É MÁGICA.

O NOME DA FADA É FABÍOLA.



2) MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

a) O NOME DA FADA É:

() FAFÍOLA () FABÍOLA () FAPIÓLA

b) A FADA É:

() TRISTE () ABORRECIDA () FELIZ

3) LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS:

FADA

feliz

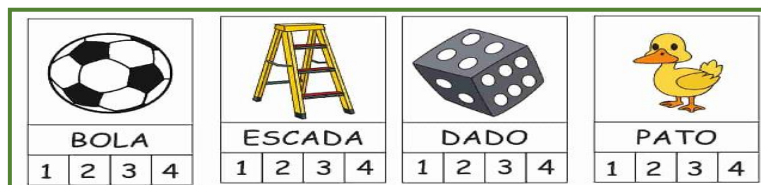
FELIZ

mágica

MÁGICA

fada

4) QUANTAS SÍLABAS TEM O NOME DE CADA DESENHO? Pinte a QUANTIDADE:



5) QUAL É A SÍLABA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA? ESCREVA NO :



MATEMÁTICA

1) OBSERVE O BUQUÊ DE ROSAS QUE CALINE GANHOU NO DIA DE SEU ANIVERSÁRIO E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:



a) QUANTAS ROSAS CALINE GANHOU?

(6) (13) (12)

b) ESSA QUANTIDADE DE ROSAS É:

() PAR () ÍMPAR

c) O NÚMERO DE ROSAS ESCRITO POR EXTENSO É:

() NOVE () TRÊS () DOZE

d) PODEMOS DIZER QUE CALINE GANHOU:

() 1 DEZENA DE ROSAS () 1 DÚZIA DE ROSAS () MEIA DÚZIA

e) A DECOMPOSIÇÃO DESSE NÚMERO É:

() 1 DEZENA E 2 UNIDADES () 1 DEZENA () MEIA DEZENA

f) QUANTAS ROSAS DE CADA COR ELA GANHOU?

(2) (3) (4)

g) JUNTANDO AS ROSAS VERMELHAS, AMARELAS E ROSAS, TEMOS:

() 6 ROSAS () 7 ROSAS () 9 ROSAS

h) SE CALINE TIRAR DO BUQUÊ MEIA DÚZIA DE ROSAS, QUANTAS SOBRARÃO?

(6) (4) (5)

i) A REPRESENTAÇÃO DO TOTAL DE ROSAS COM MATERIAL DOURADO É:

