

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 04



2º ano

Aluno(a): _____

Professores: Maria Fátima e Thiago

Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

2021

Equipe Escolar**Professora:** Maria Fátima Tel- (32) 99824-3987 / Thiago (32) 99848-5434**Supervisão:** Cíntia Campos**Direção e Vice-direção:** Raquel Sell e Fernando Rodrigues**Secretário de Educação:** Daniel Barbosa

LITERATURA INFANTO JUVENIL

FOGO NO CÉU

(MARY E ELIARDO FRANÇA)

O BODE FALOU PARA O RATO:
- O CÉU PEGOU FOGO!

O RATO FALOU PARA A PATA:
- O CÉU PEGOU FOGO!

A PATA FALOU PARA O GALO:
- O CÉU PEGOU FOGO!

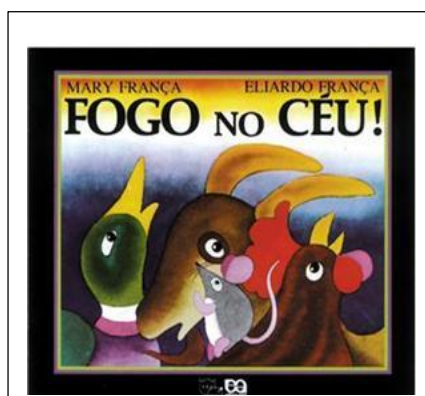
FUGIU O RATO.
FUGIU O GALO.
FUGIU A PATA.
FUGIU O BODE.

O BODE VIU A CORUJA E FALOU:
- CORRE CORUJA! O CÉU PEGOU FOGO!
O FOGO VAI CAIR NA MATA!

A CORUJA VIU O CÉU E FALOU:
- O FOGO É UM BALÃO DE SÃO JOÃO.

O BODE FALOU:
- UM BALÃO DE SÃO JOÃO? VAMOS APAGAR O FOGO DO BALÃO.
O FOGO NÃO PODE PEGAR NA MATA!

O BALÃO CAIU. O BODE APAGOU O FOGO E PENDUROU O BALÃO
E TODOS DERAM VIVAS A SÃO JOÃO.



✚ Com base no texto responda às perguntas:

Quais os personagens do texto acima?

O que os animais falavam uns para os outros?

Quem foi que espalhou inicialmente o boato?

O que a coruja falou quando viu o céu?

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: Formação de palavras e frases

1) Copie as frases substituindo os desenhos por palavras:

a) Fogo no



b) O



falou para o



c) O



falou para o



c) O

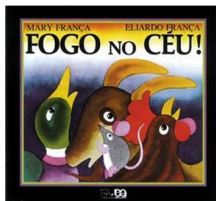


pegou



2) Marque com um x na opção correta.

a) O texto desse livro é:



() uma receita () um conto () uma carta

b) A palavra que rima com balão:



() bola () rato () pião

c) Quantas sílabas tem o nome da gravura:



() 3 () 2 () 6

d) Onde aparece somente letras:



e) A frase que corresponde a cena:



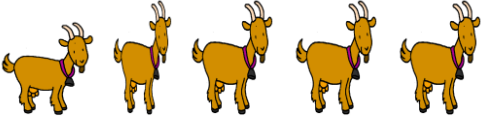
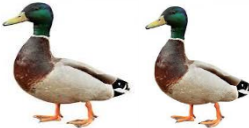
() Fugiu o pato
() Fugiu o rato
() Fugiu o galo
() Fugiu a galinha

Conteúdo: Separação de sílabas /singular e plural

3) Complete com as sílabas que estão faltando.

	Fo _____		_____lão
	_____de		Ra _____
	Coru _____		_____ão
	_____to		_____caré

4) Você já conhece os bichos que aparecem na história *Fogo no céu*. E se, em vez de 1 bicho de cada, aparecessem vários? Siga o exemplo.

 1 coruja	 2 corujas
 1 rato	 4 _____
 1 bode	 5 _____
 1 pato	 2 _____

Conteúdo: Leitura e Interpretação / Rótulos

5) Leia o texto muitas vezes e depois responda.

VO VÔ E A VA CA
VO VÔ A MA TO CAR VI O LA .
A VA CA OU VE O VO VÔ
TO CAN DO A VI O LA .
A VA CA FAZ MU , MU , MU .

- a) Quem toca viola: _____
- b) Quem ouve vovô tocando: _____
- c) Como a vaca faz: _____

6) Complete as frases com os nomes dos produtos:



- EU ESCOVEI OS DENTES COM _____



- TODOS OS DIAS TOMO _____



- PAPAI LAVA A LOUÇA COM _____

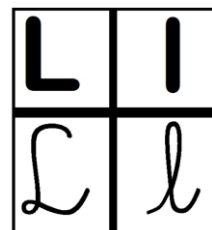


- A PROFESSORA TOMA BANHO COM _____



- ONTEM COMI PÃO COM _____

Conteúdo: Leitura com a Família do L



LEÃO

leão

leão

O BAILE LÁ NA ROÇA FOI ATÉ O SOL RAIAR
A CASA ESTAVA CHEIA, MAL SE PODIA ANDAR
O DIABO QUE A SANFONA TINHA QUALQUER ENQUIÇO.
MAS É QUE O SANFONEIRO, SÓ TOCAVA ISSO:
LÁ.LA,LA,LA LA.LA...

7) Leia e copie.

la le li lo lu lã

La Le Li Lo Lu Lã

8) Complete com la, le, li, lo, lu e lã.



____TA



____BO



____MÃO

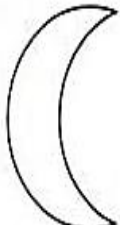
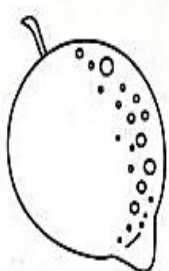
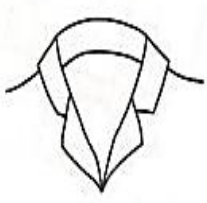


ME____NCIA

9) Leia o texto muitas vezes e depois copie – o em seu caderninho.
Não é para copiar os quadradinhos:

LI LI E A VA CA MI MO SA
LI LI VÊ A VA CA MI MO SA .
A VA CA É DA VO VÓ .
LI LI LE VA COU VE PA RA A
VA CA .
A VA CA VÊ LI LI E FO GE .

10) Ordene as letras e forme os nomes das figuras.

				LA
Ã O E L	U L A	Ã O L B A	V L U A	LE
_____	_____	_____	_____	LI
				LO
M A A L	O L O B	M L I A	O A L G	LU
_____	_____	_____	_____	

Atividades no livro de Português

- Letra P e B: Páginas 28 e 29.
- Letra F e V: Páginas 30 e 31.
- Assim também aprendo - página 32.
- Lenga-lenga - páginas 36, 37, 38 e 39.

11) Leia o texto muitas vezes e depois copie – o em seu caderninho.

O GATO
O GATO É O FOFO.
FOFO SOBE NO MURO.
FOFO MIA, MIA!

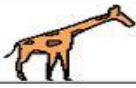
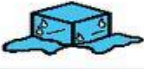
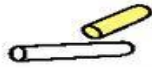
Retire do texto:

a) Nome do gato: _____

b) Onde Fofo sobe: _____

c) O que ele faz: _____

12) complete com ga, ge, gi, go e gu.

GE - GI			
			
TI LA	RAFA	LO	RELÓ O
			
AL MA	Z	GARA M	NÁSTICA
			

GA - GO - GU			
			
LA RTO	RDO	IOLA	MORAN
			
PAPA IO	DE	LA A	LO

MATEMÁTICA

Conteúdo: Situações do dia a dia.

**OBA, HOJE TEM FESTA NO ARRAIÁ!
TEM CASÓRIO NO ARRAIÁ! TEMOS AQUI OS PERSONAGENS!**



1) Responda.

a) O número de pessoas na festa:

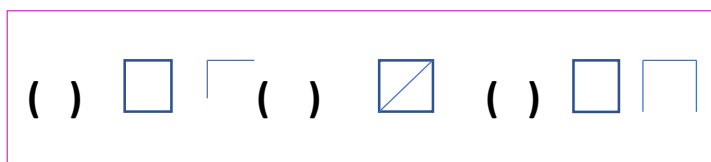
b) Número de bandeirinhas:

c) O número de chapéus:

d) Quantos casais podemos formar:

e) Quantos ficaram sem par:

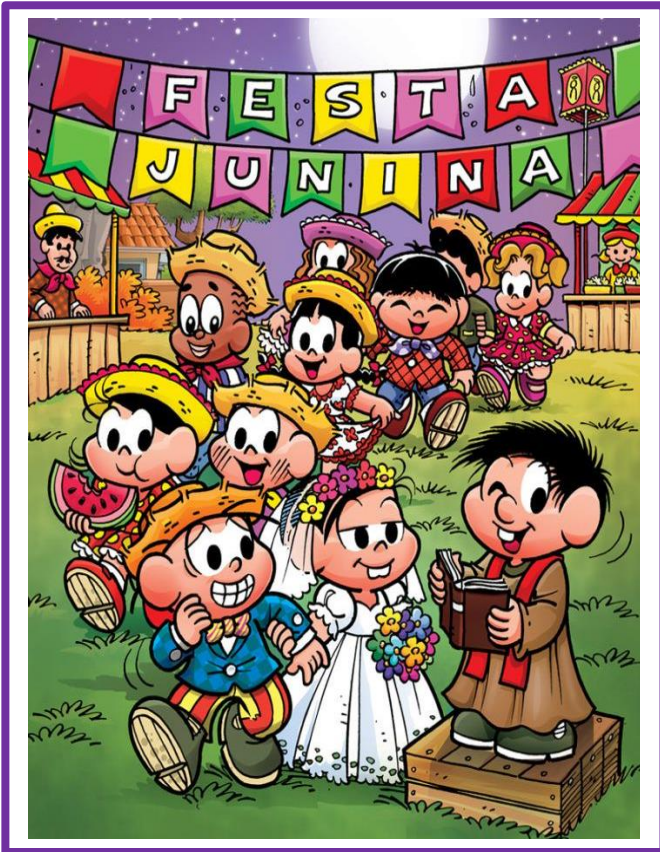
f) Representando com palitinhos o número de meninas é:



Conteúdo: Escrita por extenso / Números pares e ímpares

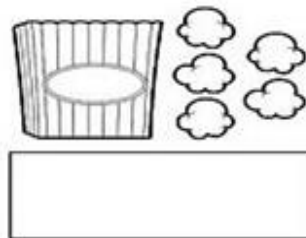
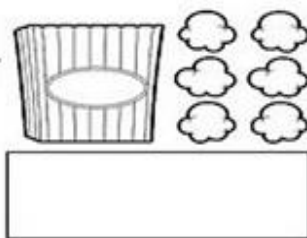
2) Vamos escrever esses números por extenso? Consulte o quadro!

dez oito sete um três cinco nove dois quatro seis



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

3) Escreva se o número de pipocas é par ou ímpar:

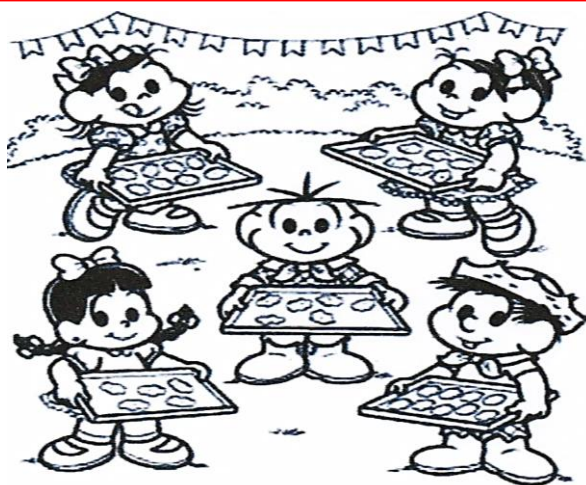


4) Observe a sequência de cores das bandeirinhas!

Agora, desenhe e pinte a bandeirinha que está faltando.



5) Observe a gravura abaixo.



6) Pinte no gráfico a quantidade de doces de cada um.

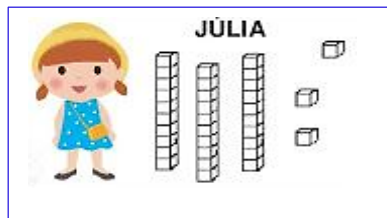
7) Responda as perguntas.

- Quem segura a bandeija com meia dúzia de docinhos? _____
- Chico Bento tem 9 docinhos. Quantos docinhos faltam pra ele completar 1 dezena? _____
- Quantos doces Magali e Mônica têm juntas? _____
- Quantos doces Chico Bento tem a mais que Cebolinha? _____
- Quantos doces Cebolinha tem a mais que Mônica? _____
- Quem tem mais doce? _____

Conteúdo: Dezenas e unidades

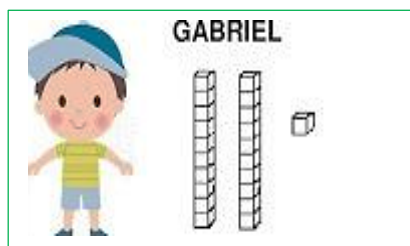
OS AMIGOS QUEREM IR PARA FESTA, MAS ANTES PRECISAM TERMINAR ESSAS TAREFAS! VOCÊ PODE AJUDAR?

8) Siga o modelo.

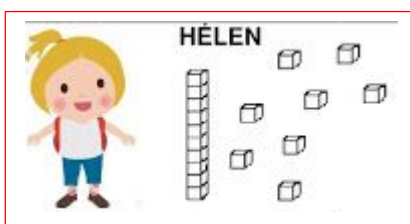


D	U
3	3

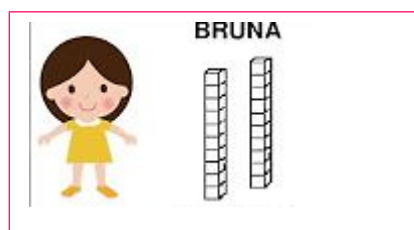
$30 + 3 = 33$ 3 dezenas + 3 unidades



D	U



D	U



D	U

Conteúdo: Números ordinais

AS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA PARA RECEBER O LANCHE!

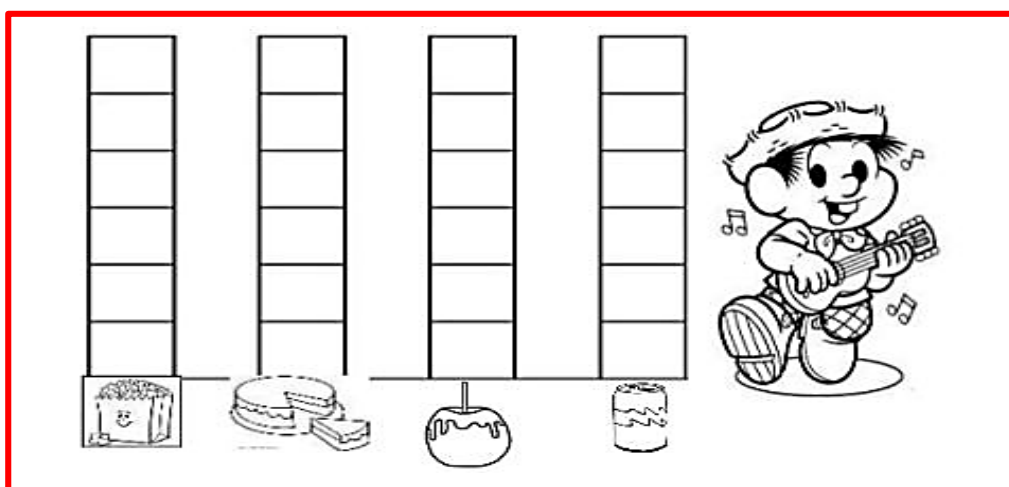
09) Continue a marcar a posição de cada criança, usando números ordinais. Depois copie do quadro o número ordinal correspondente:

1° Primeiro 2° segundo 3° terceiro 4° quarto 5° quinto
6° sexto 7° sétimo 8° oitavo 9° nono 10° décimo



1° _____ 2° _____
3° _____ 4° _____
5° _____ 6° _____
7° _____ 8° _____
9° _____ 10° _____

10) Na festa junina tia Raquel comprou 6 pipocas, 3 bolo de fubá, 5 maçãs do amor e 4 refrigerantes. Pinte no gráfico abaixo as quantidades que ela comprou:



- a) Quantos itens ela comprou? _____
b) Qual item ela comprou menos? _____

Conteúdo: Números Naturais

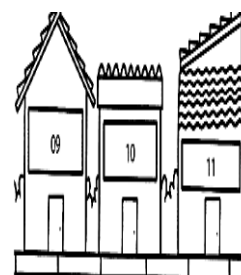
11) Escreva os números até 59.

	00									
									59	

13) Escreva o antecessor e o sucessor, ou seja, os vizinhos.

_____ 21 _____ 35 _____ 21 _____

_____ 42 _____ 18 _____ 55 _____



OLHE O JOGO DE LATA!



14) Copie das latas os números pares:

15) Agora escreva em algarismo romano, os números que estão nas latas e que você já sabe escrever:

DEVIDO A PANDEMIA. FESTA JUNINA É EM CASA, ATRAVÉS DE LIVE!!

16) Observe o convite abaixo e responda as questões.



a) Qual a data da LIVE? _____

b) Qual é o dia da semana? _____

c) Qual o horário? _____

Conteúdo: Medindo tempo



7 horas

O ponteiro menor indica as horas.

O ponteiro maior indica os minutos.

Sempre que o maior apontar para o 12, indica hora exata.

17) Veja como foi o dia de Renato e escreva o horário correspondente em cada cena.

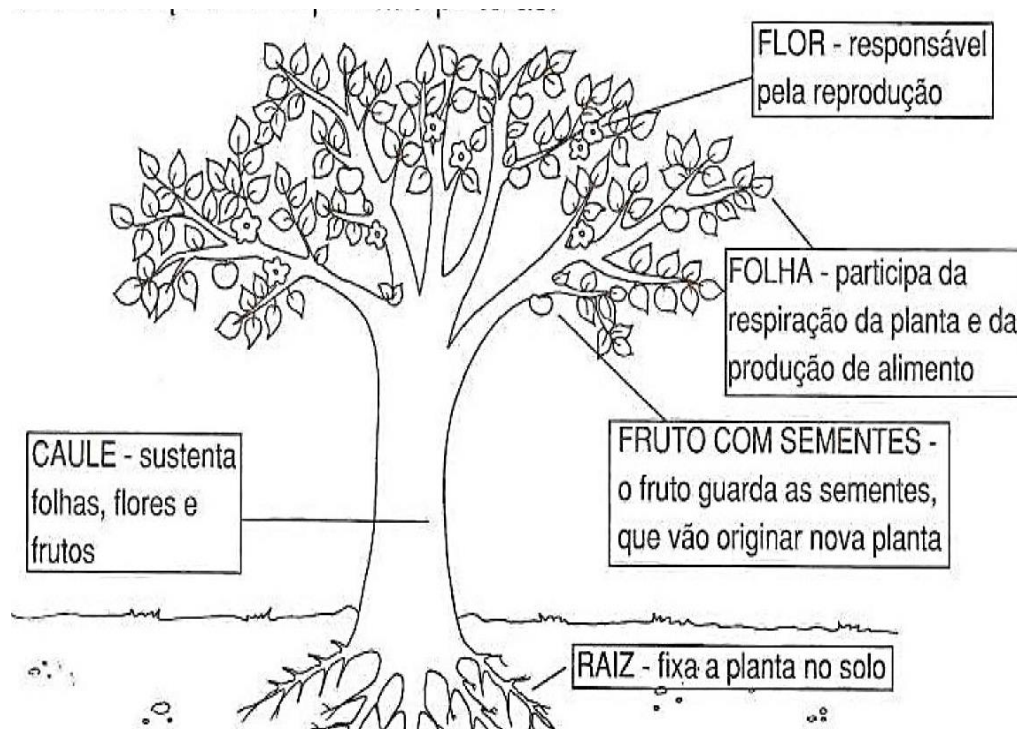
_____ HORAS		_____ HORAS	
_____ HORAS		_____ HORAS	

CIÊNCIAS

Conteúdo: Plantas

A maioria das plantas é formada por raiz, caule, folhas, flores, frutos e sementes.

Observe as partes das plantas e suas funções.



1) Faça a cruzadinha, escrevendo as partes das plantas.



2) Responda as perguntas e depois encontre no diagrama as partes das plantas.

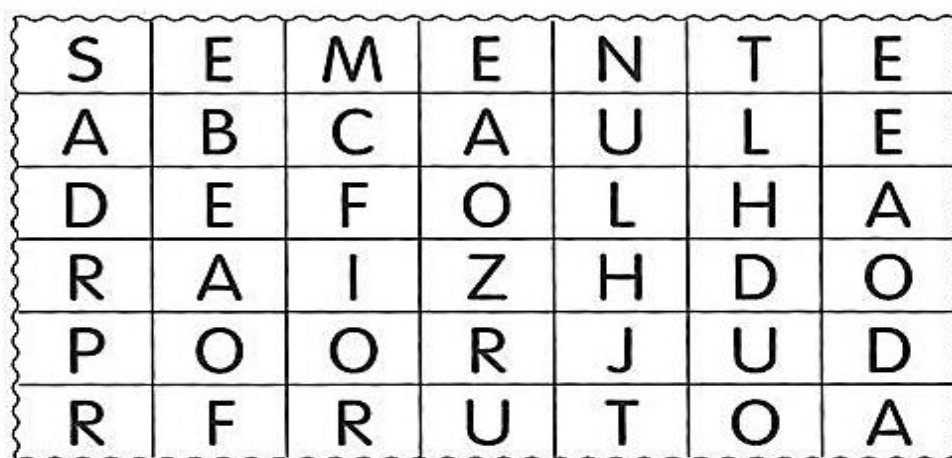
a) Prende a planta ao solo: _____

b) Protege as sementes: _____

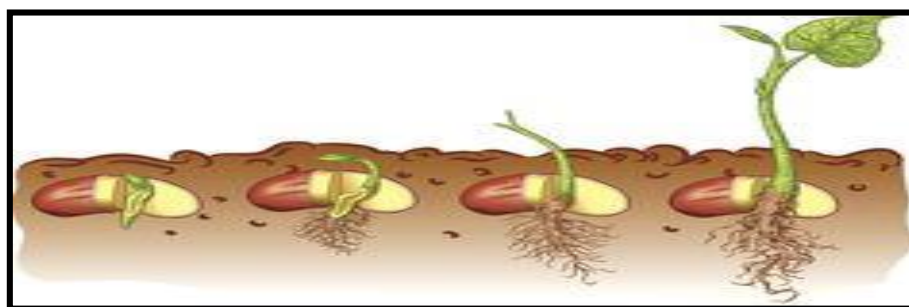
c) É responsável pela respiração da planta: _____

d) Leva o alimento para a planta: _____

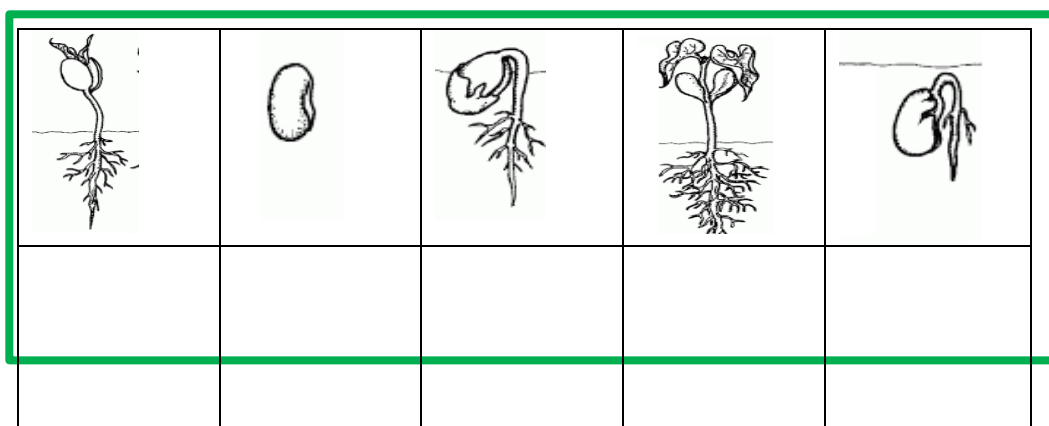
e) Gera uma nova planta: _____



3) Veja as fases do crescimento da planta.



Chi...i...i Misturei tudo! E agora, você pode numerar para mim, seguindo a ordem de crescimento?!!!



HISTÓRIA

Conteúdo: Viver em grupo

Geralmente, as pessoas procuram viver em grupo e gostam da companhia dos familiares e dos amigos. Um grupo de pessoas que vivem em um mesmo local, trabalhando, divertindo ou realizando atividades juntas, formam **uma comunidade**. **Em uma comunidade** as pessoas dependem umas das outras.

1) Ligue fazendo a correspondência, associando alguns grupos sociais que formam as comunidades:



Pessoas que frequentam
uma igreja.

A família

Moradores de uma rua
ou bairro.

Conteúdo: Grupo social

As pessoas que compõem **um grupo social** geralmente convivem com frequência e por isso, partilham experiências, histórias, valores e costumes.

Nem sempre pessoas que estão juntas em um mesmo lugar formam um grupo social.

Os clientes de um mercado aguardando na fila do caixa formam **um grupo casual**, pois essas pessoas se encontram pelo acaso e não vão se reunir novamente com o mesmo objetivo.

2 - Classifique os grupos sociais de acordo com a legenda:



GS grupo social



GC grupo casual



FILA DO BANCO

☐


CASAMENTO

☐


NO CINEMA

☐


NO ÔNIBUS

☐


NA SALA DE AULA

☐


TIME DE FUTEBOL

☐

GEOGRAFIA

Conteúdo: Ruas e caminhos do nosso dia a dia

AS RUAS SÃO DIFERENTES



RIO NOVO - MINAS GERAIS

Existem ruas arborizadas, com várias moradias e pouco movimento de veículos e pessoas.



AVENIDA RIO BRANCO,
JUIZ DE FORA - MG

Algumas ruas são largas,
com poucas árvores e,
geralmente muito
movimentadas.



RUA HALFED, JUIZ DE FORA - MG

Existem ruas com muitas lojas que,
de tanto movimento, têm seu
espaço ocupado principalmente
por pessoas.



FAZENDA SANTA CLARA
CORONEL PACHECO - MG

No campo existem caminhos
chamados de estradas rurais,
que dão acesso aos sítios e
fazendas.

1) Você aprendeu que as ruas podem ter diferentes usos. Ligue as fotos às palavras correspondentes e descubra outras maneiras de uso das ruas.



Feiras livres



Festas



Atividades Cívicas



Atividades culturais

2) Marque um x nas alternativas que descrevem como é a rua onde você mora.

() larga () estreita () silenciosa () sem árvores

() movimentada () de terra () asfaltada () arborizada

ENSINO RELIGIOSO



Conversando sobre o texto...

Você reparou que o personagem do texto não tem um nome?

Que tal escrever aqui as pessoas que representa esse alguém tão especial para você.

1) Que postagem você faria para o texto:

☐

☐

☐


2) O texto diz que o mundo é um lugar:

☐

COLORIDO

☐

PEQUENO.

☐

SEM COR.

☐

GRANDE.

3) Escreva os nomes das cores:







ARTE

5 DE JUNHO: DIA DO MEIO AMBIENTE

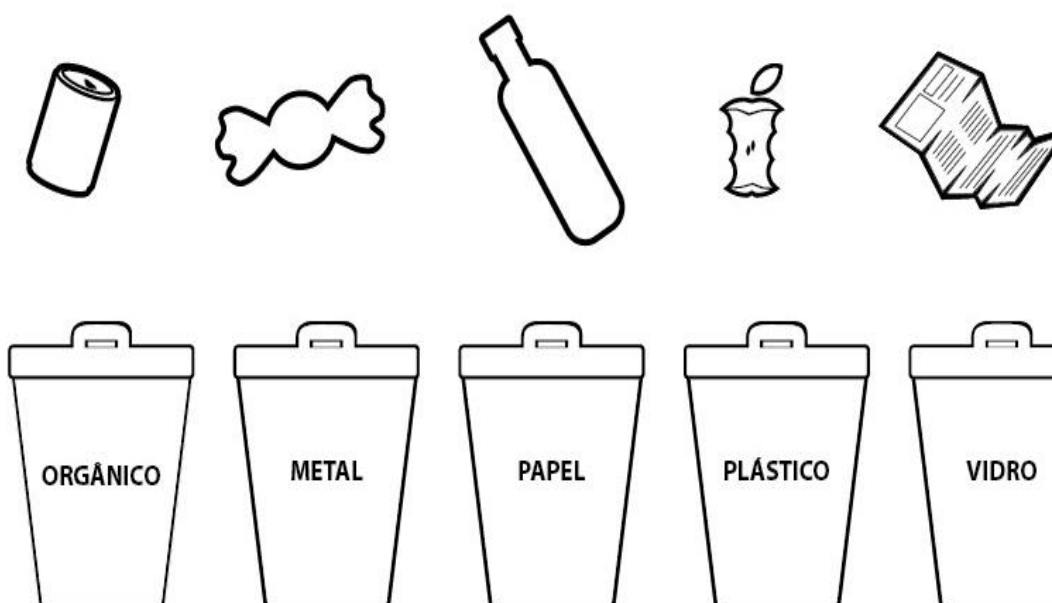
1) Leia a tirinha para a sua criança.



2) Agora é com você. Observe as cores das latinhas de reciclagem abaixo para realizar a próxima atividade.



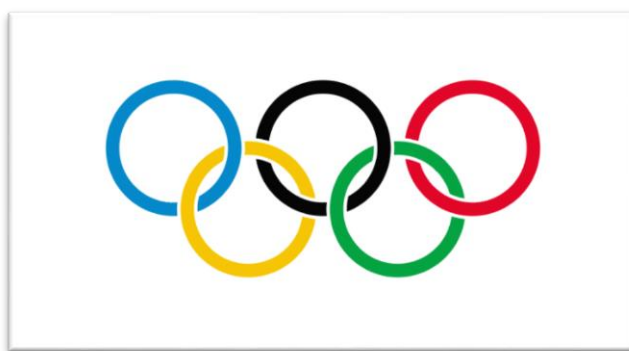
3) Pinte as lixeiras com as cores corretas e ligue os objetos a lixeira certa.



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: OLIMPÍADAS 2021

Em poucos dias irá começar a maior competição esportiva do mundo, **os Jogos Olímpicos de 2021**, que irá acontecer na cidade de Tóquio no Japão. A bandeira olímpica possuiu 5 anéis entrelaçados que representam os 5 continentes existentes no mundo.



ATIVIDADE

Faça abaixo o **seu desenho** dos Anéis Olímpicos.

A APOSTILA VOLUME 4, TRAZ UMA AVALIAÇÃO PARA DIAGNOSTICAR O QUE A CRIANÇA JÁ ESTÁ FAZENDO SOZINHA. PEDIMOS QUE DEIXE O(A) ALUNO(A) FAZER SEM AJUDA DO RESPONSÁVEL PARA TERMOS O RETORNO DA APRENDIZAGEM DO (A) EDUCANDO(A).

AVALIAÇÃO SEMESTRAL

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Vamos tentar ler sem ajuda:

A

VO VÓ

A

VO VÓ

É

A

E VA

A

VO VÓ

BE BE

CA FÉ

A

VO VÓ

TEM

UM

XA LE



2) Assinale com um x a resposta correta.

a) O título da leitura acima é:

() Vovó Eva () vovó Ana () A Vovó

b) O nome da vovó é:

() Ana () Eva () Ema

c) Vovó bebe:

() café () Nescau () leite

d) Quantas sílabas tem o nome do desenho:

e) Qual a primeira sílaba do desenho abaixo:

	BI			XO			RA	
	FI			JO			VA	
	LI			ZO			ZA	

f) Onde as três palavras estão rimando:

MATEMÁTICA



1) Com base na imagem acima assinale as respostas corretas em cada questão:

a) Quantos carrinhos Davi ganhou?

☐ 12

☐ 6

☐ 8

b) O número de carrinhos é?

☐ par

☐ ímpar

c) O número de motos escrito por extenso é?

☐ quatro

☐ três

☐ dois

d) O número de brinquedos representa?

☐ 1 dezena

☐ meia dúzia

☐ 1 dúzia

e) A decomposição desse número é?

☐ 1 dezena e 2 unidades

☐ 1 dezena

☐ 2 unidades

f) Em qual item há maior quantidade?

☐ bolas

☐ moto

☐ carrinhos

g) A Soma de 6 carrinhos + 4 bolas é?

☐ 9

☐ 10

☐ 11

g) Repartindo igualmente as bolas entre 2 crianças, cada uma vai ganhar?

☐ 1 bola

☐ 2 bolas

☐ 3 bolas

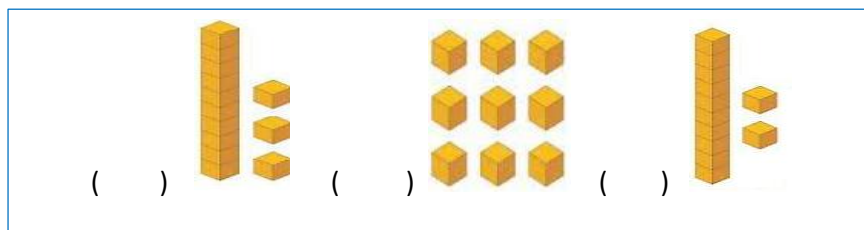
i) Observando a primeira linha de imagem de brinquedos, no quarto brinquedo a cor visualizada é?

☐ vermelho

☐ amarelo

☐ azul

j) A representação dos brinquedos com material dourado é:



CIÊNCIAS

OUÇA LEITURA DA TIRINHA.



1) Escreva como é feita a economia de água na sua casa:

2) Complete e responda:

	<table border="1"> <tr> <td>À</td> <td></td> <td>U</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>G</td> <td></td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>LETRA INICIAL</td> <td>LETRA FINAL</td> <td>NÚMERO DE LETRAS</td> <td></td> </tr> </table>	À		U			G		A	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS	
À		U											
	G		A										
LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS											
ÁGUA NA NATUREZA ÁGUA PARA BEBER ÁGUA PARA LAVAR ÁGUA PARA REGAR ÁGUA PARA NADAR ÁGUA NOS LAGOS ÁGUA NOS RIOS ÁGUA DAS CHUVAS ÁGUAS NOS MARES O NOSSO PLANETA AZUL É MESMO UMA BELEZA DO NORTE ATÉ O SUL TEM ÁGUA NA NATUREZA.	2) Retire do texto 2 utilidades da água: 1 _____ 2 _____ 3) Dois lugares onde podemos encontrar água: 1 _____ 2 _____												

4) Circule o Correto.

✚ A forma de prevenir o corona vírus é sempre:



HISTÓRIA

Toda criança, ao nascer, tem o direito de receber um nome e um sobrenome. O sobrenome indica a família a qual pertencemos.

1) Escreva seu nome e sobrenome:



Você tem este documento?

() sim () não

Que documento é este?

() carteira de vacinação

() carteira de trabalho

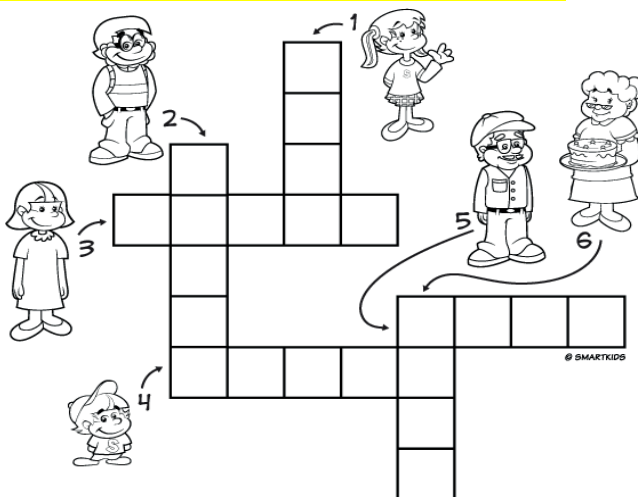
() carteira de identidade

2) Ouça a leitura do trecho do poema feita por um adulto.

Complete a cruzadinha com os nomes de alguns membros da família.

1 IRMÃ 2 PAPAI 3 MAMÃE 4 IRMÃO 5 VOVÔ 6 VOVÓ

Eu gosto da minha mãe
Do meu pai, do meu irmão
Nem sei como tanta gente
Cabe no meu coração.



Toda escola tem um nome. Geralmente é o nome de uma pessoa importante.

3- Qual é o nome da de sua escola?

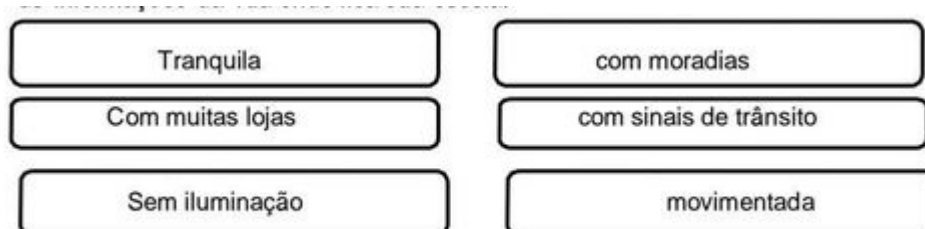
- a) Renato Vilas Boa
- b) Professor Renato Eloy de Andrade
- c) Professor Renato Andrade

GEOGRAFIA

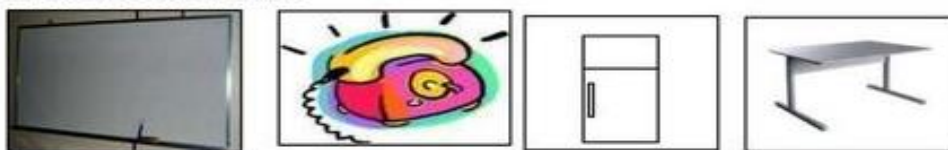
1) Escreva se a imagem da escola é antiga ou atual.



2) Pinte as informações da rua onde fica sua escola.



3) Envolve os objetos que fazem parte de uma sala de aula.



4) Há vizinhanças em bairros rurais e urbanos e cada um tem uma característica. Observe as imagens e assinale o bairro rural:



5) Desenhe uma flor na mão direita da menina. E uma bola no pé esquerdo do menino.

