

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 04



3º ano

Aluno(a): _____

Professores: Danielly Magalhães e João Luís
Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

LÍNGUA PORTUGUESA

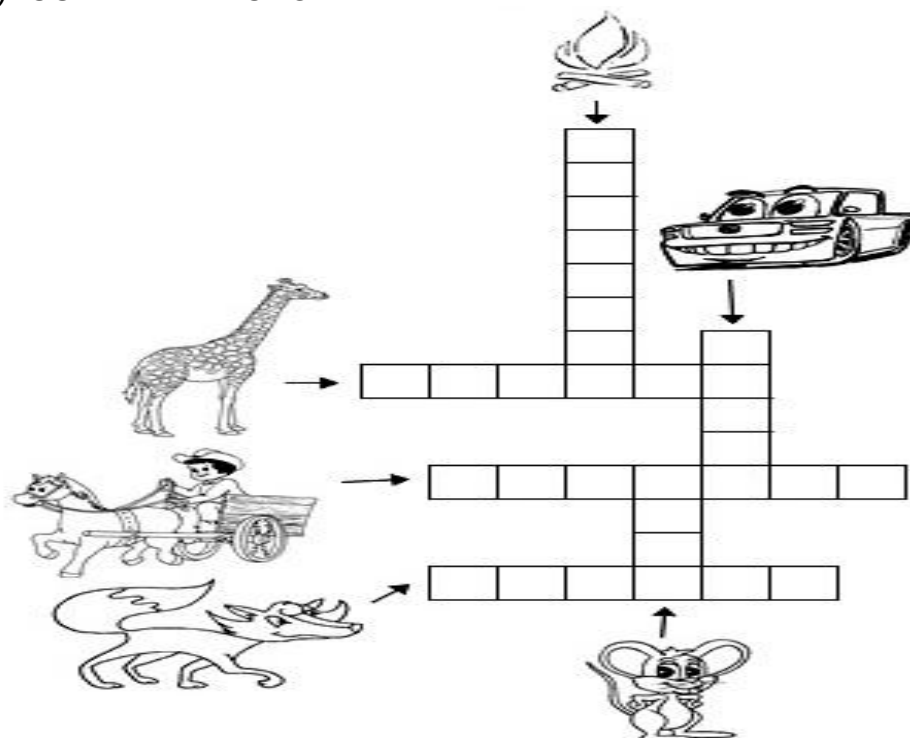
Conteúdo: PALAVRAS COM R OU RR, PALAVRAS COM S OU SS, SINGULAR E PLURAL, PONTUAÇÃO.

Exercícios:

1) PESQUISE PALAVRAS COM:

Palavras com R no início	Palavras com R no meio	Palavras com RR

2) COMPLETE A CRUZADINHA:



3) ESCREVA O PLURAL DAS PALAVRAS ABAIXO:

SINGULAR	PLURAL
cachorro 	
gato 	
camelo 	
borboleta 	
girafa 	
foca 	

4) MARQUE UM x NA FRASE QUE ESTÁ O PLURAL CORRETO:

Flor colorida

a) ☐ Flores coloridas

b) ☐ Flores colorida



Não tenho irmãs!

a) ☐ Não tenho irmãs.

b) ☐ Não tenho irmãos



O animal correu...

a) ☐ Os animais correram...

b) ☐ Os animais correram...



5) COMPLETE O TEXTO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO:

Vamos recordar:

Os sinais de pontuação apresentam muitas finalidades, dentre elas, servem para dar pausa na fala e entonação na voz e também reproduzir, na escrita, nossas emoções, intenções e anseios. Veja alguns exemplos:

Ponto Final: serve para indicar o final de uma frase.

Ponto de Interrogação: indica uma pergunta.

Ponto de Exclamação: indica alegria, espanto, irritação, medo, tristeza, etc.

Virgula: serve para indicar uma pequena pausa na leitura, separa elementos em uma frase e para separar o nome do lugar na escrita de datas.

Reticências: são usadas para indicar uma interrupção de pensamento.

Magali

Como vai

Você quer dormir na minha casa hoje

Peça a sua mãe e venha Vai ser muito legal

Abraços

Mônica

6) ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS:

RO – CAR

RO – BUR

NO – TER – RE

RE – CAR – TA

MAR – CO – RE

7) LEIA AS PALAVRAS E COMPLETE A FICHA ABAIXO:

Carro	Barraca	Barriga
Abóbora	Rua	Rede
Marreco	Carrinho	Bezerro
Rato	Coruja	Carreta
Coração	Amarelo	Macarrão

a) Um objeto: _____

b) Um animal: _____

c) Um transporte: _____

d) Um brinquedo: _____

e) Um alimento: _____

f) Uma cor: _____

g) Uma parte do corpo: _____

8) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

Separe as Palavras em Sílabas.

celular

 - - 

macaco

 - - 

alicate

 - - - 

baleia

 - - 

furadeira

 - - - 

veleiro

 - - 

coração

 - - 

bule

 - 

mesa

 - 

pato

 - 

cadeira

 - - 

tesoura

 - - 

casa

 - 

abajur

 - - 

relógio

 - - 

trevo

 - 

palhaço

 - -

9) FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS INDICADAS:

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5

2-9-20

6-2

3-7-13

4-11

8-12-20

10-15-18

16-14-17

10) ORDENE AS CENAS DA HISTÓRIA E DEPOIS ESCREVA UMA FRASE PARA CADA CENA:



MATEMÁTICA

Conteúdo: HORAS E MINUTOS, CALENDÁRIO, PROBLEMAS, ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM DOIS NÚMEROS.

Exercícios:

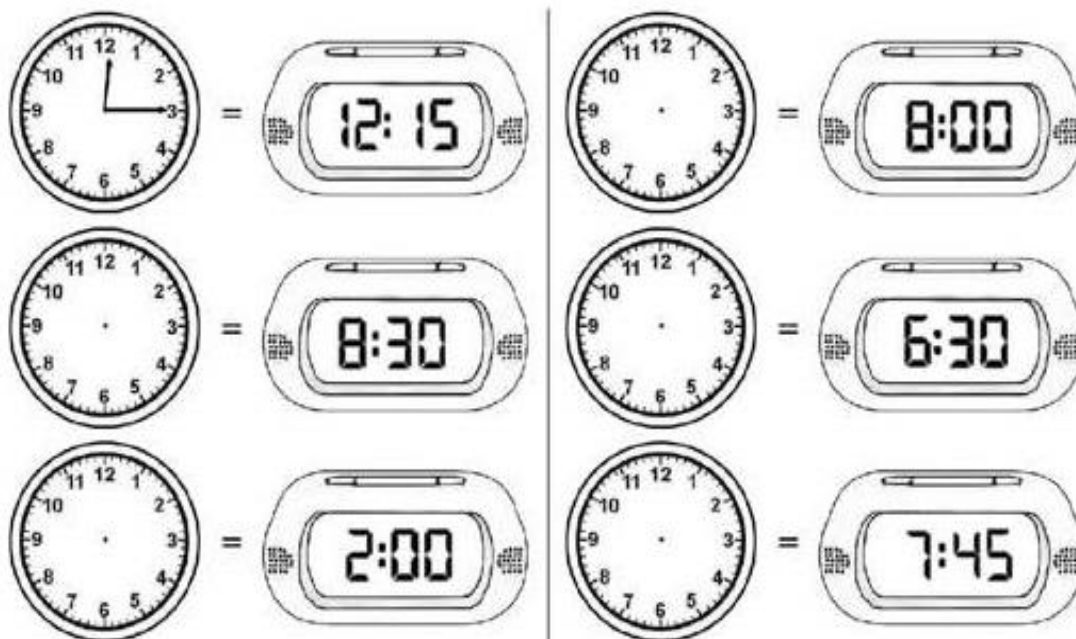
1) Ana fez 13 atividades do quadro e ainda faltam 7 para fazer. Quantas atividades há no quadro?

2) Num caixote havia 48 maçãs. Apodreceram 36. Quantas maçãs sobraram?

3) Numa escola havia 98 pratos para servir merenda escolar. 15 pratos foram quebrados. Quantos sobraram?

4) Rafael comprou 15 bombons e depois ganhou mais 14 bombons de seu pai. Quantos bombons ele tem agora?

1) MARQUE AS HORAS NO RELÓGIO.



2) OBSERVE O CALENDÁRIO DE 2021 E RESPONDA:



Quem faz aniversário primeiro, sua mãe ou seu pai?	
Quando você tem dificuldades de localizar o mês e o dia do aniversário de sua família e amigos, o que você consulta?	
Quando você olha um calendário, o que encontra?	
O que esses números indicam?	
Quantos meses encontramos no calendário?	
Qual é o primeiro mês do calendário? E o último?	
Qual o menor mês do ano? Quantos dias ele tem?	
Qual mês você faz aniversário?	

AGORA, COMPLETE O QUADRO COM AS INFORMAÇÕES CORRETAS:

Nome do mês	Ordem	Número de dias
Janeiro	1º	31 dias
Junho	6º	30 dias

3) RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

A) $31 + 21 =$ _____

Operação		
C	D	U

Prova		
C	D	U

B) $15 + 13 =$ _____

Operação		
C	D	U

Prova		
C	D	U

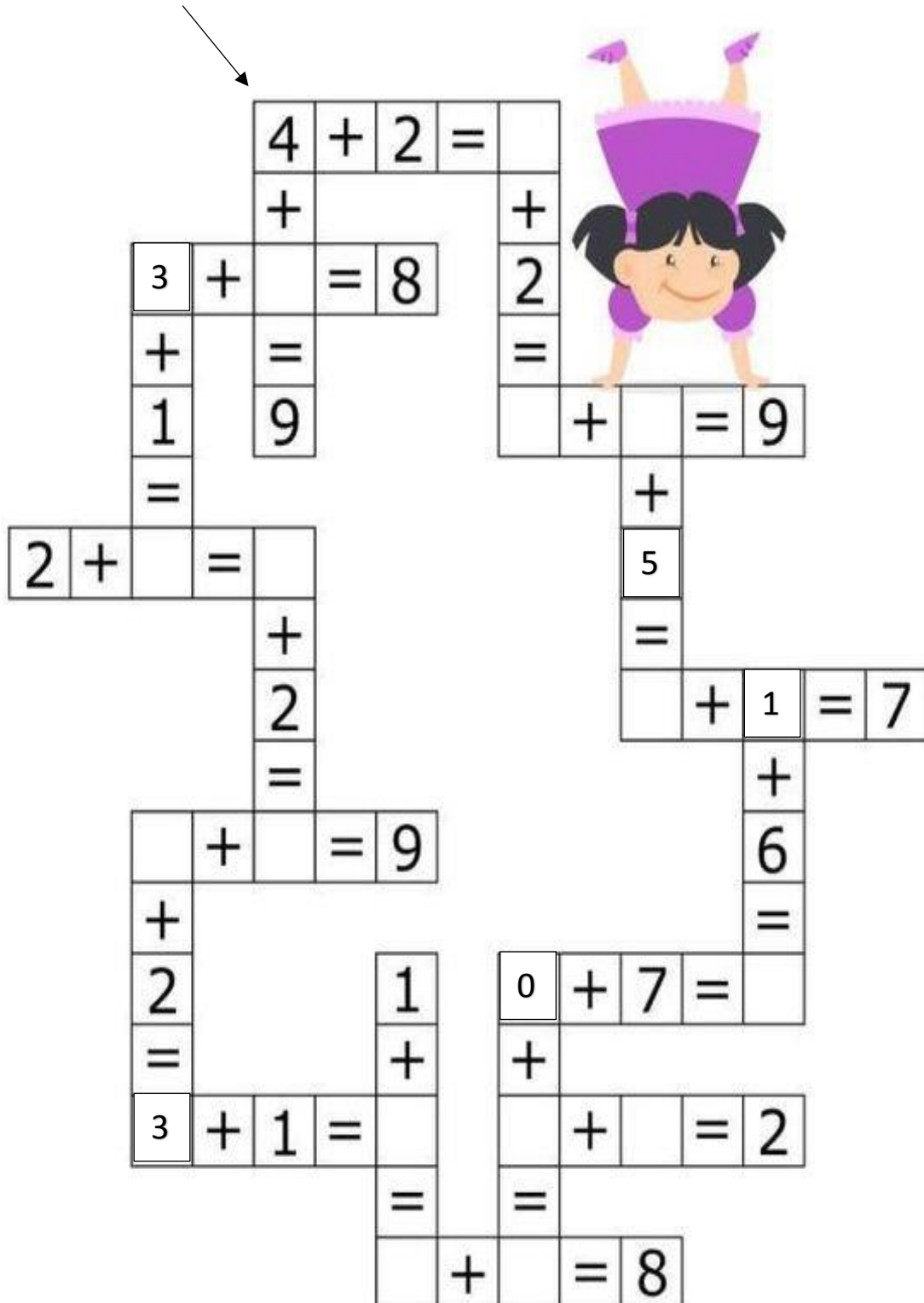
C) $19 - 07 =$ _____

Operação		
C	D	U

Prova		
C	D	U

4) DESAFIO MATEMÁTICO: ENCONTRE O RESULTADO NO QUEBRA-CABEÇA MATEMÁTICO.

COMECE AQUI! (4+2=6)



5) COMPLETE OS NÚMEROS ATÉ 100:

1									10
									100

6) ADICIONE A QUANTIDADE QUE SE PEDE:

ADICIONE 1

4	5
2	
5	
8	
6	
0	
3	
7	
1	

ADICIONE 2

7	9
6	
5	
4	
3	
2	
1	
0	

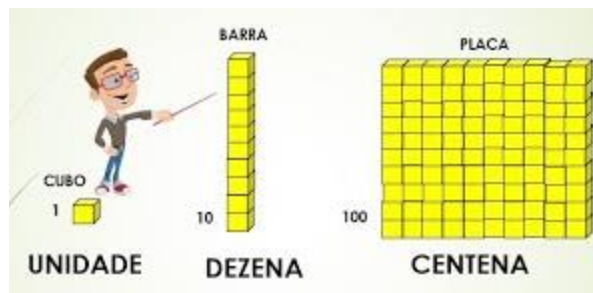
ADICIONE 3

5	8
2	
1	
4	
6	
0	
3	

ADICIONE 4

0	4
1	
2	
3	
4	
5	

7) COMPLETE AS UNIDADES E DEZENAS DOS NÚMEROS:



DEZENAS	UNIDADES

+ =

DEZENAS	UNIDADES

+ =

DEZENAS	UNIDADES

+ =

DEZENAS	UNIDADES

+ =

DEZENAS	UNIDADES

+ =

DEZENAS	UNIDADES

+ =

$20 + 1 =$
2 dezenas e 1 unidade = 21

$10 + 8 =$
___ dezena e ___ unidades = 18

$20 + 8 =$
___ dezena e ___ unidades = ___

$40 + 9 =$
___ dezena e ___ unidades = ___



Exercícios:

1) O QUE ACONTECE QUANDO O GALO CANTA?

2) QUAIS ALIMENTOS SÃO CITADOS NO TEXTO? ELES FAZEM PARTE DA SUA ALIEMNTAÇÃO?

3) O AUTOR FALOU QUE NÃO MUDARIA DESSE LUGAR. EM SUA OPINIÃO, POR QUE ELE FALA ISSO?

4) E VOCÊ, GOSTA DO LUGAR QUE VIVE? POR QUÊ?

GEOGRAFIA

Conteúdo: PAISAGENS E SEUS ELEMENTOS

As paisagens e seus elementos

- **O que é paisagem?**

Paisagem é tudo o que podemos ver e perceber no espaço. Uma paisagem apresenta elementos naturais e culturais.

Elemento natural é aquele formado pela natureza. Exemplos: rio, vegetação original, solo, montanha, mar entre outros.

Elemento cultural é aquele criado pelo ser humano. Exemplos: casa, prédio, rua, estrada, ponte, fábrica, vegetação cultivada entre outros.

Em algumas paisagens predominam os elementos naturais. Em outras paisagens predominam os elementos culturais.

- **Existem diferentes paisagens**

As paisagens existentes no nosso planeta são diferentes umas das outras. Isso ocorre porque os elementos que formam paisagem são muito variados e estão organizados em diversas maneiras.



Paisagem de Peruíbe, Estado de São Paulo, em 2014



Paisagem em Manaus, estado do Amazonas, em 2013

Exercícios:

1) EM QUAL DAS IMAGENS PREDOMINAM ELEMENTOS NATURAIS?

- QUAIS ELEMENTOS NATURAIS APARECEM NESSA IMAGEM?

2) EM QUAL DAS IMAGENS PREDOMINAM ELEMENTOS CULTURAIS?

- QUAIS ELEMENTOS CULTURAIS APARECEM NESSA IMAGEM?

3) O QUE PODEMOS ENCONTRAR NUM AMBIENTE NATURAL?

- ☐ Plantas, a terra, o ar e a água.
- ☐ Prédios, residências e fábricas.
- ☐ Sítios, fazendas e lojas.
- ☐ Comércio, ruas e avenidas.

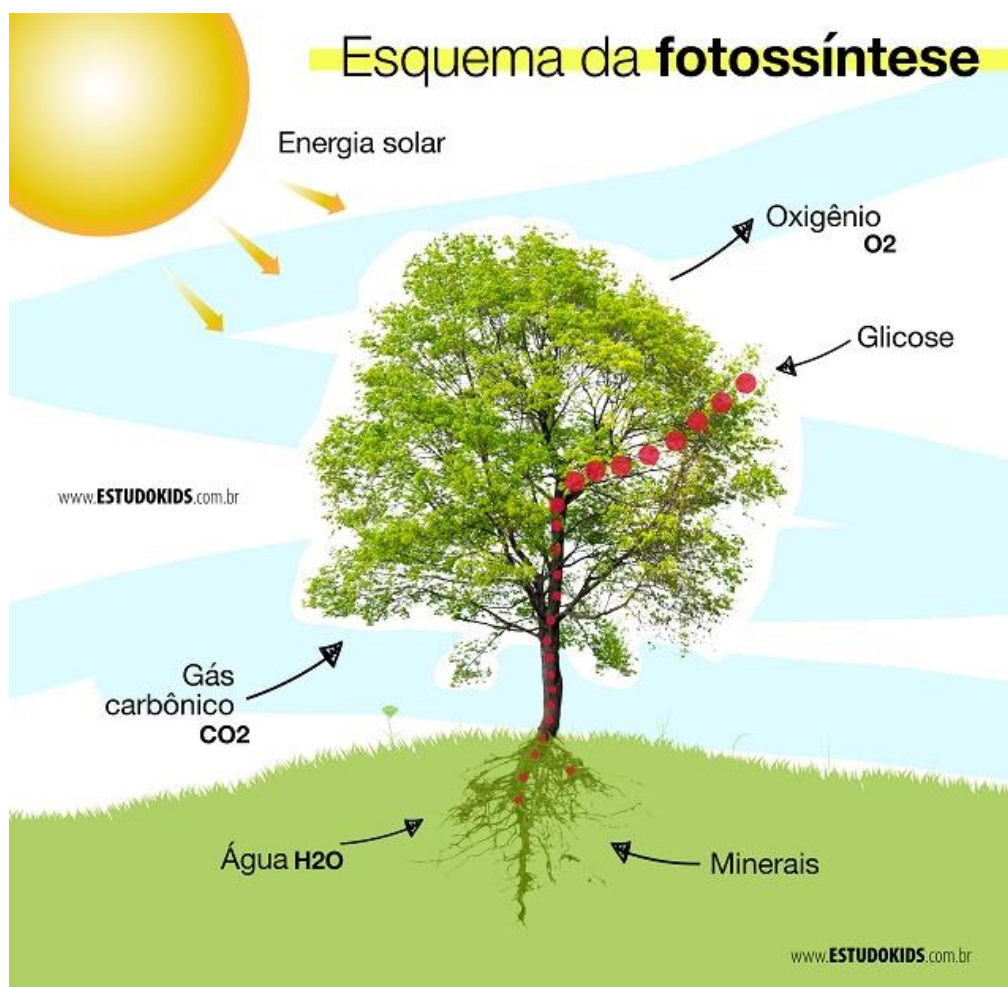
4) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAL E DA PAISAGEM CULTURAL:



ELEMENTOS NATURAIS	ELEMENTOS CULTURAIS

CIÊNCIAS

Conteúdo: PLANTAS E FOTOSSÍNTESE



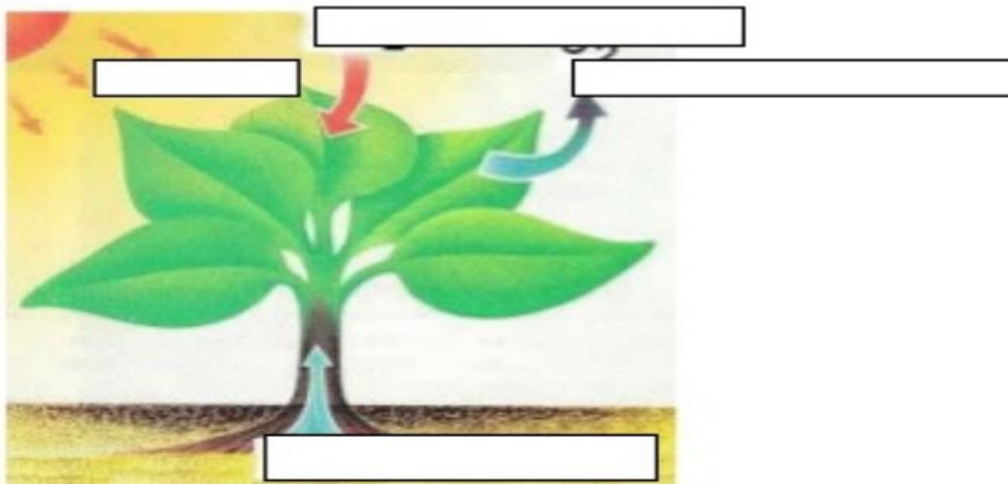
Na **fotossíntese**, a planta produz seu próprio alimento, que mais tarde será digerido para lhe fornecer energia. As plantas são seres vivos como qualquer outro animal ou ser humano, mas elas funcionam de uma maneira diferente da nossa.

Elas precisam de alguns ingredientes para isso, são eles:

- Água e sais minerais
- Luz do sol
- Gás carbônico.

Exercícios:

- 1) A IMAGEM ABAIXO REPRESENTA UM PROCESSO FUNDAMENTAL PARA VIDA DA PLANTA. COMPLETE A FIGURA COM AS FASES DO PROCESSO DA FOTOSSÍNTESE:



- 2) A FOTOSSÍNTESE É UM DOS MAIS IMPORTANTES FENÔMENOS QUE OCORREM NA NATUREZA, POIS TODOS OS SERES VIVOS DEPENDEM DIRETA OU INDIRETAMENTE DESSE PROCESSO. JUSTIFIQUE ESSA AFIRMATIVA.

- 3) LEIA O TEXTO E OBSERVE A IMAGEM:

Um escoteiro plantou sementes de uma planta em três ambientes diferentes.



Jardim.



Caverna escura.



Floresta.

EM QUAL DOS AMBIENTES A PLANTA NÃO SE DESENVOLVERÁ? POR QUÊ? _____

ARTES

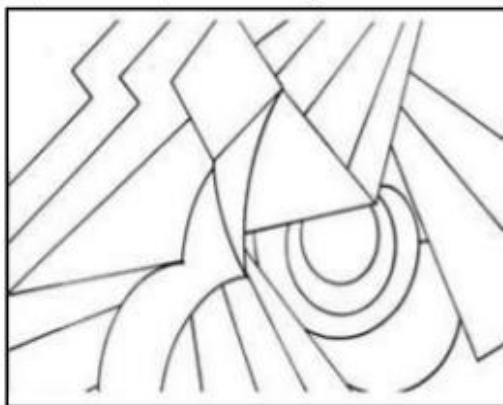
Conteúdo: CORES

As cores em harmonia

Harmonia é a combinação entre duas ou mais cores. Há muitas maneiras de combinar as cores e, as principais formas são: a monocromia, a isocromia e a policromia.

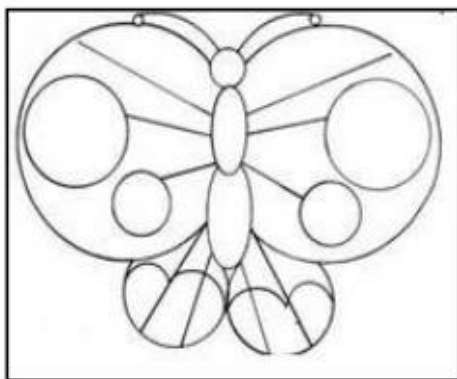
Monocromia: essa é uma harmonia que conseguimos quando utilizamos somente uma cor com suas variações de tons, obtidas com o auxílio da cor branca ou preta. Essas colorações obtidas a partir de uma só cor são chamadas de tom sobre tom.

1.Com auxílio do seu professor pinte a imagem criando uma **monocromia**.



A **Isocromia** é outra harmonia conseguida de uma cor e seus matizes. Por exemplo: amarelo-alaranjado, amarelo esverdeado, amarelo amarronzado.

2.Com auxílio do seu professor pinte a imagem criando uma **isocromia**.



ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: GENEROSIDADE

Exercícios:

O sucesso da generosidade

Juvenal era egoísta, mas tinha amigos que nunca se esqueciam dele. Certa vez, Juvenal sentiu inveja, porque sua amiguinha Leila veio para a aula com um livro de histórias muito bonito. Leila, que era generosa com todos os seus colegas, viu o interesse de Juvenal e, então, resolveu dar o livro para ele. Juvenal percebeu que a bondade de Leila o fez reconhecer a sua ignorância.

Então, ele decidiu dar um presente para Leila: um lenço vermelho estampado de rosas, que ganhara de sua tia. Outro dia, Juvenal se queixou com Leila que seu lápis azul havia desaparecido, só poderia ter sido roubado. E o suspeito era o lobo Mauro, da outra fila, que nunca conversava com ninguém.

Leila disse para Juvenal perguntar para o lobo Mauro se ele não teria visto um bonito lápis azul em algum lugar. O lobo Mauro foi simpático e mobilizou a turma. Então, o lápis foi encontrado em um canto da sala. Mais uma lição que Juvenal aprendeu.

Certo dia, Juvenal apareceu muito triste e contou para Leila que ninguém iria se lembrar do seu aniversário. Leila ficou com pena de Juvenal, e secretamente preparou uma festa para o seu amigo. No dia do aniversário de Juvenal foi a maior festa. Juvenal nem sabia que tinha tantos amigos.

Ao ver o interesse de Juvenal pelo livro, o que Leila faz?

Um dia, quando o lápis de Juvenal desapareceu, quem ele desconfiou que tivesse pegado e por quê?

Certo dia, Juvenal apareceu muito triste e contou para Leila que ninguém iria se lembrar do seu aniversário. Leila ficou com pena de Juvenal, e fez o que?

Você já foi generoso com alguém? Conte o que você já fez para ajudar o outro:

LITERATURA

Conteúdo: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Exercícios:

Longe de casa

Dete era uma filhote de raposa que havia se perdido de sua família na floresta. Nos primeiros dias sozinha, Dete sentiu muito frio e caminhou por horas até encontrar uma pequena casa. Ela bateu na porta e saiu um simpático casal de castores. Depois que Dete contou-lhes o que havia acontecido, eles abrigaram a raposa com muito carinho.

Os dias se passaram e, como Dete não conseguia encontrar sua família, ela ficou morando com os castores e eles cuidaram bem dela. Todas as manhãs, os castores saíam para colher alimentos. Enquanto isso, Dete ficava cuidando da casa para eles.

Certo dia, enquanto pegavam algumas frutas, os castores encontraram um casal de raposas que estava à procura da filha desaparecida. Logo, os castores imaginaram que se tratava de Dete. Os pequeninos levaram os pais da raposa até ela e todos se emocionaram com o reencontro.

Os pais de Dete ficaram muito gratos aos castores por terem cuidado de sua filha e eles se tornaram grandes amigos.

1) Quem é Dete?

2) Dete estava perdida na floresta, o que ela fez nos primeiros dias?

3) Como Dete não conseguia encontrar sua família, o que ela fez?

5) O que os castores faziam toda manhã?

6) Um belo dia, enquanto os castores pegavam algumas frutas, o que encontram?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: ESPORTE

NESSE VOLUME DE ATIVIDADE, IREMOS ABORDAR ESPORTE, QUE SERÃO MINISTRADOS NAS SEMANAS DE APLICAÇÃO DESSA APOSTILA.

ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER ACOMPANHADA PELO RESPONSÁVEL, CASO HAJA DIFICULDADE DE REALIZAR, PODERÁ ENTRAR EM CONTATO COMIGO.

Exercícios:

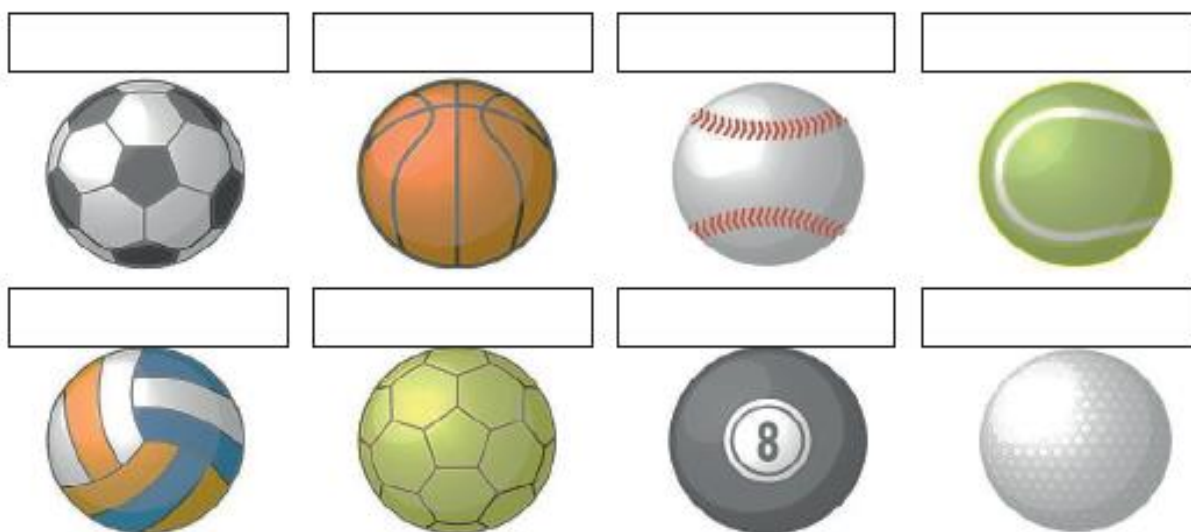
1 – COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS QUE FALTAM. DEPOIS, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA A FRASE CORRETAMENTE.

OS JOGOS _____ SÃO ADAPTAÇÕES DE ESPORTES _____ E _____ COM O OBJETIVO DE DESENVOLVER AS HABILIDADES FÍSICAS E SOCIAIS NOS PARTICIPANTES.

- A) DESPORTIVOS, CLÁSSICOS E RENDIMENTO.
- B) PRÉ-DESPORTIVOS, POPULARES E MODERNOS.
- C) PRÉ-DESPORTIVOS, TRADICIONAIS E JOGOS RECREATIVOS.
- D) OFICIAIS, POPULARES E CONSUMO.
- E) DESPORTIVOS, COMPETITIVOS E TRADICIONAIS.

2 - A BOLA É O ELEMENTO FUNDAMENTAL DE INÚMERAS MODALIDADES ESPORTIVAS, SEJA ELA PEQUENA OU GRANDE, LEVE OU PESADA, BRANCA OU COLORIDA, FEITA DE COURO OU MATERIAL SINTÉTICO OU OUTRO MATERIAL QUALQUER. UM BRINQUEDO QUASE MÁGICO COM O QUAL A CRIANÇA, DESDE CEDO, ESTABELECE UMA RELAÇÃO CARINHOSA. UM OBJETO DE DESEJO DE PESSOAS DE TODAS AS IDADES E NACIONALIDADES.

DIANTE DESTA AFIRMATIVA, TESTE SEUS CONHECIMENTOS IDENTIFICANDO O ESPORTE QUE CADA BOLA CORRESPONDE.



MATEMÁTICA

1) Observe as notas e marque a quantia certa:

 ☐ 35 REAIS ☐ 15 REAIS ☐ 25 REAIS	 ☐ 10 REAIS ☐ 9 REAIS ☐ 11 REAIS
 ☐ 15 REAIS ☐ 10 REAIS ☐ 12 REAIS	 ☐ 4 REAIS ☐ 5 REAIS ☐ 3 REAIS

2) Em cada retângulo, cora de vermelho o número maior e de azul o número menor:

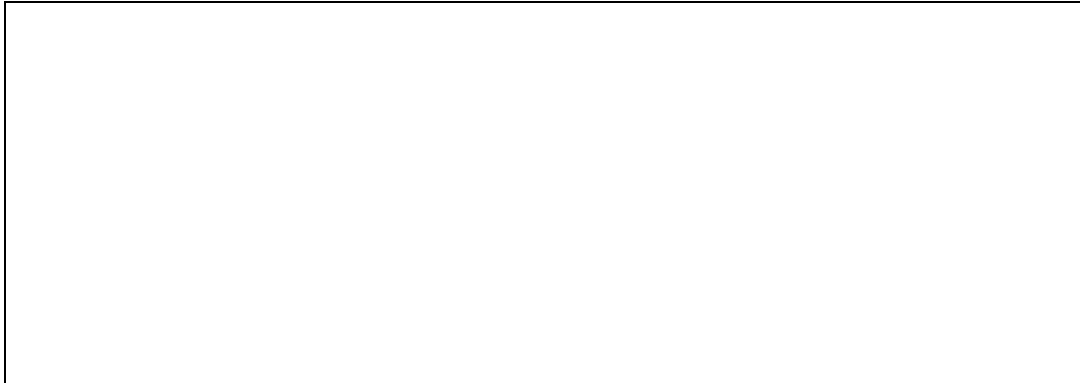
23	45	49	16	10	25
----	----	----	----	----	----

3) Resolva os problemas:

ANINHA TINHA 38 BRINQUEDOS E DEU 14 PARA SUA PRIMA CARLA. COM QUANTOS BRINQUEDOS ELA FICOU?	NA FESTA DE JOÃO HAVIAM 56 AMIGOS. DEPOIS CHEGARAM MAIS 14 AMIGUINHOS. QUANTOS AMIGOS FORAM NA FESTA DELE?
---	--

HISTÓRIA

1) DESENHE O SEU MUNICÍPIO:



2) MARQUE UM X NO QUE EXISTE NO SEU MUNICÍPIO:

() shopping

() aeroporto

() mercado

() fazendas

() estrada

() indústrias

() hospital

() faculdades

() escola

() criação de animais

3) ESCREVA O NOME:

A) DO MUNICÍPIO QUE VOCÊ MORA:

B) DE UMA ESTRADA QUE PASSA PELO SEU MUNICÍPIO:

C) DE UM PRODUTO FABRICADO NO SEU MUNICÍPIO:

GEOGRAFIA

1) LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QU ESTÕES:

A NATUREZA TRANSFORMA A PAISAGEM

A AÇÃO DO VENTO E DA ÁGUA, AS ERUPÇÕES VULCÂNICAS E OS TERREMOTOS, POR EXEMPLO, MODIFICAM AS PAISAGENS.

O VENTO E A ÁGUA DESGASTAM OS MATERIAS QUE COMPÕEM AS ROCHAS DA SUPERFÍCIE TERRESTRE. OS MATERIAIS ORIGINADOS DESSE PROCESSO ACUMULAM-SE EM OUTROS PONTOS DA SUPERFÍCIE. O VENTO E A ÁGUA LEVAM MILHARES DE ANOS PARA ALTERAR A PAISAGEM.

AS PESSOAS TRANSFORMAM A PAISAGEM

POR MEIO DO TRABALHO, AS PESSOAS ADAPTAM O LUGAR ONDE VIVEM AO SEU MODO DE VIDA, ISTO É, ÀS SUAS NECESSIDADES E AOS SEUS INTERESSES, MODIFICANDO AS PAISAGENS. POR EXEMPLO, AS PESSOAS RETIRAM A VEGETAÇÃO EXISTENTE, PLANAM MORROS, CANALIZAM OU ALTERAM O CURSO DE RIOS PARA CONSTRUIR BARRAGENS, ESTRADAS, LOJAS, FÁBRICAS, HOSPITAIS, RUAS, CULTIVAR ALIMENTOS, CRIAR ANIMAIS ENTRE OUTROS.

A) QUAIS SÃO OS ELEMENTOS DA NATUREZA QUE PODEM MODIFICAR A PAISAGEM?

B) QUANTO TEMPO LEVA PARA A NATUREZA SE MODIFICAR COM OS ELEMENTOS NATURAIS?

C) NO LUGAR QUE VOCÊ VIVE JÁ ACONTECEU ALGUMA MODIFICAÇÃO NA NATUREZA ATRAVÉS DO HOMEM? QUAIS?
