

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais **VOLUME 04**



4º ano

Aluno(a): _____

Professores: Maraisa, Raquel F., Janaína e Thiago
Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

2021

Equipe Escolar

Professores: Raque F. Tel. (32)99820-4707 /Maraisa Venâncio Tel.(32) 99921-2240 / Thiago Tel. (32) 99848-5434/ Janaína Tel. (32) 99106-3685

Supervisão: Cíntia Campos

Direção e Vice-direção: Raquel Sell e Fernando Rodrigues

Secretário de Educação: Daniel Barbosa

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: Leitura e interpretação.

Exercícios:

1. Leia a música abaixo para responder as questões.

O sanfoneiro só tocava isso!

Geraldo Medeiros e Haroldo Lobo

O baile lá na roça foi até o sol raiar
A casa estava cheia, mal podia se andar.
Estava tão gostoso aquele reboleço,
Mas é que o sanfoneiro só tocava isso!

De vez em quando alguém vinha pedindo pra mudar,
O sanfoneiro ria, querendo agradar,
Mas parece que a sanfona tinha qualquer enguiço,
É que o sanfoneiro só tocava isso!



Fonte: <http://www.poesiasefrases.com.br/o-sanfoneiro-so-tocava-isso/>

a) O texto que você leu se trata de um texto em prosa ou em verso? Justifique sua resposta.

b) Quem escreveu essa música?

c) Segundo o texto, a sanfona parecia com defeito, porque:

- () o sanfoneiro sempre tocava a mesma música.
() o sanfoneiro ria, querendo agradar.
() a casa estava cheia e tinha muito reboleço.
() o baile na roça foi até o sol raiar.

Conteúdo: Encontro vocálico (ditongo, tritongo e hiato).

❖ **Encontro vocálico** é um grupo de duas ou mais vogais que aparecem juntas numa mesma palavra. **Exemplos:** baile, pão, sanfoneiro.

Exercícios

1- Circule os encontros vocálicos presentes nas palavras abaixo e separe as sílabas:

Papai _____
Moeda _____
Paraguai _____
Beijo _____

Mamãe _____
Titia _____
Noite _____
Piano _____

- Observe nas palavras que você separou que alguns encontros vocálicos permanecem juntos, outros não.

Agora vamos estudar a classificação dos encontros vocálicos, ou seja, os tipos de encontros vocálicos.

Veja:

DITONGO: Encontro de duas vogais na mesma sílaba. **Exemplo:** Brin- ca -dei -ra

HIATO: Encontro de duas vogais em sílabas separadas. **Exemplo:** Ma- gi -a

TRITONGO: Encontro de três vogais na mesma sílaba. **Exemplo:** De- si- guais

Atenção! VEJA A PALAVRA QUEIJO.

Apesar de ter três vogais não é tritongo. A letra U não aparece na leitura, diferente de DESIGUAIS.

É importante ler as palavras com atenção ao som de todas as letras antes de classificá-las.

2- Quais palavras, entre as que você separou na atividade 1, são ditongo, tritongo ou hiato?

Escreva-as no local correto.

Ditongo _____

Tritongo _____

Hiato _____

3- Leia com atenção.



a) No primeiro quadrinho, as palavras CANÁRIO, HISTÓRIA e POLÍCIA possuem:

() Somente hiato. () Somente ditongo. () Hiato e ditongo.

b) Na fala do segundo quadrinho “**Papai** preciso urgentemente entrar numa **aula de canto**” as palavras destacadas de vermelho são:

() Duas palavras com ditongo.
() Duas palavras com hiato.
() Uma palavra com ditongo e outra com hiato.

c) De acordo o texto, responda:

a) Qual o título do texto?

b) Quem começou a cantar?

c) Como a polícia descobriu o bandido?

Conteúdo: Reportagem.

A **reportagem** é um texto jornalístico, escrito ou falado, que apresenta informações aprofundadas sobre determinado assunto. Apresenta linguagem clara e objetiva, uma vez que sua finalidade é informar o leitor. Também é comum haver a opinião de pessoas especialistas no assunto tratado.

Exercícios:

1- Vamos ler e realizar as atividades que seguem abaixo.

Em meio à pandemia, boas ações se multiplicam pelo Brasil

Em meio a pandemia de coronavírus que afeta o mundo todo, boas ações estão se multiplicando e trazem um pouco de esperança para este momento de crise. Aqui no Brasil, vemos iniciativas para ajudar os idosos que podem ter a forma mais grave da Covid-19, o comércio local e os profissionais que trabalham como empregados domésticos e diarista. Grandes empresas também estão criando formas de ajudar no combate e na prevenção do novo coronavírus.

É possível encontrar usuários das redes sociais incentivando a compra no comércio local, afinal, as grandes empresas têm muito mais chances de sobreviver a essa crise da saúde, que afeta em cheio a economia do país. Também pelas redes sociais, muitas pessoas estão compartilhando ideias de boas ações. Em sua maioria, são jovens dispostos a fazer compras em supermercados ou farmácias para as pessoas idosas ou com problemas cardíacos/respiratórios da vizinhança. Com esse gesto, eles conseguem proteger essas pessoas que podem desenvolver a forma mais grave da doença.

[...]

23.03.2020, Bia Rodrigues, Redação LAL

a) Qual é o título da reportagem?

b) Qual é o assunto do texto? _____

c) Agora é com você! Quais outras atitudes você acha que também poderiam ser boas ações durante esta pandemia.

2- Faça uma “pescaria” no texto e copie:

1 substantivo próprio _____

3 palavras com acento agudo _____

3 palavras com M antes de P ou B _____

3 palavras no plural _____

Conteúdo: Pontuação.

Pontuação é a utilização de sinais gráficos para auxiliar a compreensão da leitura. Os sinais de pontuação são:

SINAIS DE PONTUAÇÃO

-  **PONTO FINAL** – Indica que a frase terminou.
-  **PONTO DE INTERROGAÇÃO**- Indica que está se fazendo uma pergunta.
-  **PONTO DE EXCLAMAÇÃO**- Indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
-  **DOIS PONTOS** - Indica que alguém vai falar.
-  **TRAVERSÃO** - Indica que alguém está falando.
-  **RETICÊNCIAS** - Indica suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
-  **VÍRGULA**- indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
-  **PONTO E VÍRGULA**- Indica uma pausa maior que a vírgula.
-  **ASPAS**- São usados para realçar certa parte de um texto.
-  **PARÊNTESES** - São usadas para separar palavras ou dar explicação.

Exercícios

1. Escreva os nomes dos sinais de pontuação numerados de 1 a 9.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

2. Complete as frases.

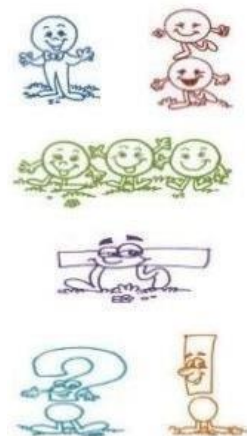
- a) Uso as reticências para
- b) Para fazer uma pergunta uso
- c) O ponto final indica
- d) Se quero mostrar emoções, utilizo

3. Pontue corretamente o texto a seguir utilizando: vírgula, dois-pontos, exclamação, ponto final ou interrogação.

- a) Coronel Pacheco 12 de junho de 2021
- b) Fui ao sacolão e comprei alface tomate couve cenoura e pimentão
- c) Saulo você almoçou
- d) A caixa de lápis de cor tem as cores amarelo azul verde vermelho preto branco e marrom
- e) Quem foi à festa
- f) Comprei lápis borracha apontador régua e compasso
- g) Que dia lindo
- h) Dó ré mi fá sol lá e si são notas musicais

4. Escreva nos espaços os sinais de pontuação adequados.**Que ajuda!**

A mãe chegou da rua e perguntou para suas filhas ____
 ____ Vocês cumpriram direitinho o que pedi ____
 Priscila responde ____
 ____ Eu lavei toda a louça ____
 A mãe acaricia o cabelo de Camila e fala ____
 ____ E você, filhinha ____ o que fez ____
 Camila responde toda sorridente ____
 ____ Eu fiz uma porção de coisas arrumei a cama,
 limpei o quarto e enxuguei os pratos para Priscila
 A mãe então completa ____
 ____ Que beleza ____ Que meninas organizadas
 Teca levanta o dedinho querendo falar ____
 A mãe pergunta então para ela ____
 ____ E você, Teca ____ O que fez
 Teca grita de alegria ____
 ____ Bem ____ eu ajuntei todos os cacos da louça ____



Conteúdo: Acentuação de palavras oxítonas, paroxítona e proparoxítonas.

Regras de Acentuação

- São acentuadas as **oxítonas** terminadas em **a(s), e(s), o(s)**, acompanhadas ou não de **s**, e as terminadas em **em** e **ens**.
- Todas as **paroxítonas** terminadas em: **io, ia, ios, ias, us, i(s), om(ns), um(ns), ã(s)/ão(s) l, n, r** são acentuadas.
- Todas as **proparoxítonas** são acentuadas.

Exercícios

1. Acentue corretamente as palavras e, em seguida, copie cada uma delas no balão correto.

Lampada

trico

armazem

arvore

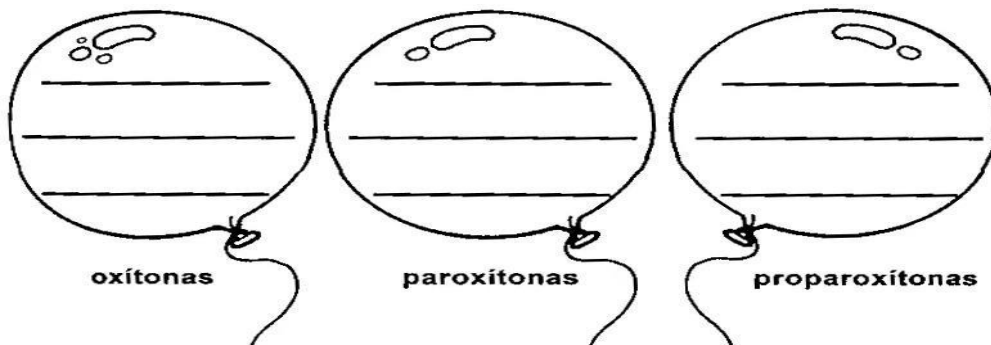
carater

açucar

acaraje

binoculo

amavel



2. Escolha duas palavras que você acentuou e forme frases com elas.

Conteúdo: Uso da letra maiúscula.

Uso a letra maiúscula no: Início de frase, depois de ponto, em todo substantivo próprio. Por isso, muita atenção sempre, principalmente quando for responder às perguntas. Fica a dica!! ❤️

Exercícios

1- Leia e observe os erros no uso da letra maiúscula. Aproveite para seguir a dica.

Desligue a TV e vá ler um livro

uma boa história pode fazer você viajar para tempos e lugares sem precisar sair do lugar. e o melhor, está cheio de livros por aí que ensinam uma porção de coisas interessantes ao mesmo tempo em que diverte. leia sempre, através do livro você adquire muitos conhecimentos, ganha fluência na leitura, aprende a pronunciar e escrever palavras novas, tenha certeza só trará muitos benefícios a você.

a) Agora copie do trecho acima quais palavras deveriam ser escritas com a letra maiúscula.

b) Qual o motivo apresentado para se desligar a TV?

Conteúdo: Produção de texto.

Exercícios

Dê um título e continue a história. Se você precisar de mais espaço, utilize a folha em branco no final da apostila. ❤️

Era dia de festejos juninos. Toda a turma da Mônica saiu para se divertir. Cebolinha levou a Magali agarrada em seu braço; comprou milho e pipoca para ela, tudo parecia ir às mil maravilhas até que ela avistou...



Conteúdo: Reportagem - Pontuação e entonação.

Exercícios: Realizar as atividades do livro de Língua Portuguesa, páginas 80 e 81 (leitura e a atividade do quadro) e as atividades das páginas 82 e 83 (leitura e exercícios nº1, nº2 e nº3).

Exercícios: Realizar as atividades do livro de Língua portuguesa, páginas 186 a 189, atividades nº1, nº2 e nº3.

Atenção!! Responder as atividades acima na folha em branco no final da apostila.



HISTÓRIA

Conteúdo: O Brasil e os afro-brasileiros.

Leia o texto e realize as atividades.



Os africanos não vieram para o Brasil por vontade própria. Eles começaram a ser trazidos para cá por volta de 1550 e foram obrigados a trabalhar na condição de escravos. Por cerca de 350 anos, o trabalho africano representou a principal mão de obra do Brasil. Os africanos realizaram diversos tipos de atividades, que foram fundamentais para o desenvolvimento do país.

Os africanos possuíam muitos conhecimentos e nos deram uma grande contribuição cultural. Graças à contribuição dos africanos, a cultura brasileira tornou-se mais rica e diversificada. Os africanos que foram trazidos para cá geraram seus descendentes e, com outros povos, ajudaram a formar a população brasileira, os descendentes de africanos nascido no Brasil são chamados de afro-brasileiros.

Exercícios

1. Como os africanos chegaram ao Brasil e o que eles foram obrigados a fazer?

2. Por quantos anos o trabalho africano representou a principal mão de obra do Brasil?

3. Como ficou a cultura dos brasileiros depois da chegada dos africanos?

4. Como são chamados os descendentes de africanos nascidos no Brasil?

Conteúdo: As contribuições africanas.

As contribuições dos povos africanos estão por toda parte, entremeadas à cultura brasileira. Os africanos nos ensinaram arte, religião, novas palavras, modos de cozinhar pratos saborosos, ritmos, danças, gingados... e nos mostraram o que é a dignidade de um povo mesmo dominado e oprimido.

Exercícios

1. **Faça uma pesquisa sobre a cultura afro-brasileira e escreva:**

a) Um ritmo ou uma dança: _____

b) Uma festa popular: _____

c) Dois pratos culinários típicos: _____

d) Um instrumento musical: _____

2. Localize no “caça-palavras” a seguir, as palavras de origem africana.

MORINGA

CANGA

MOLEQUE

BANGUELA

CACHIMBO

QUIABO

BAGUNÇA

URUCUBACA

Q	U	I	A	B	O	B	U	T	P	A	M	T	Q	M
J	X	N	Z	X	C	Q	M	W	E	W	F	R	W	O
B	A	N	G	U	E	L	A	R	O	R	G	W	T	L
Y	B	X	F	B	R	T	R	U	E	D	Y	Q	R	E
U	C	W	C	A	C	H	I	M	B	O	V	U	H	Q
T	Z	C	R	O	P	R	T	E	A	L	B	K	G	U
R	S	Q	N	G	W	S	A	I	L	N	T	P	B	E
P	H	E	M	C	Z	R	P	I	B	I	R	C	V	V
B	I	I	A	B	A	G	U	N	Ç	A	W	A	X	B
A	H	R	H	P	B	A	L	G	Y	E	S	N	Z	N
X	B	U	R	U	C	U	B	A	C	A	W	G	E	Z
V	K	Y	Z	X	T	R	R	O	N	O	Q	A	Q	A
M	O	R	I	N	G	A	V	B	G	T	Y	Q	R	K

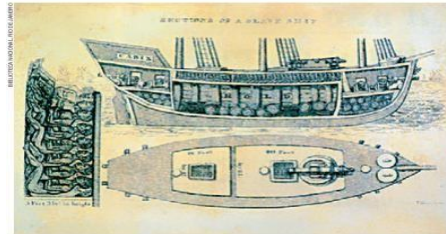
Conteúdo: A mão de obra africana.

Leia com atenção.

Por volta de 1550, a produção de açúcar no Brasil estava crescendo e, por isso, faltava mão de obra. Os portugueses passaram, então, a escravizar africanos para trabalhar no Brasil, principalmente nas lavouras de cana e nos engenhos de açúcar.

A viagem para o Brasil era feita a bordo de navios que ficaram conhecidos como tumbeiros. Para transportar o maior número de pessoas, os traficantes aproveitavam cada espaço e as péssimas condições de higiene e alimentação causavam a morte de muitas pessoas ao longo da viagem.

Os africanos que conseguiam sobreviver à viagem nos tumbeiros chegavam ao Brasil em péssimas condições de saúde. Depois de desembarcarem em locais como o Cais do Valongo (Cais localizado na zona portuária do Rio de Janeiro), eram levados para armazéns, onde eram expostos para serem vendidos como se fossem mercadorias. Os compradores os examinavam cuidadosamente, procurando encontrar os mais fortes e saudáveis.



Exercícios

1. Por que os portugueses passaram a escravizar africanos para trabalhar no Brasil?

2. Qual local e como era feita a viagem dos africanos para o Brasil?

3. Como os africanos chegavam ao Brasil, após sobreviverem as viagens e para onde eles eram levados?

Beijos

ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: Empatia.

Exercícios: Leia e faça as questões abaixo. Quando não entender, leia novamente.

EMPATIA

Empatia é saber se colocar no lugar do próximo. É compreender outra pessoa, ajudando-a a lidar com seus sentimentos e emoções. Em geral, a empatia está na capacidade de ouvir, entender e abandonar julgamentos.



1. Pode-se dizer que a palavra empatia acima é:

- () Uma pessoa com pensamentos negativos.
- () Uma pessoa capaz de ajudar, compreender sentimentos e emoções.
- () Uma pessoa triste.

2. Você já se colocou no lugar do outro em alguma situação? Explique.

3. Faça a correspondência abaixo onde há frases que demonstram:

- | | |
|------------|--|
| A- AMOR | () Vou doar meus brinquedos antigos. |
| B- BONDADE | () Mesmo que pareça difícil eu vou conseguir. |
| C- CARINHO | () Eu cuido das pessoas e de mim. |
| D- MALDADE | () Quero ajudar as crianças abandonadas. |
| E- CORAGEM | () Não gosto das pessoas. |

4. Essa é a sua árvore. Ela precisa ser regada de bons sentimentos, valores e atitudes para que você seja capaz de praticar a empatia. Como você tem cuidado de sua árvore? Que valores tem cultivado? Escreva nos corações.



Amorzinho...
realize a sua
atividade com
muito carinho.
Beijos no 

MATEMÁTICA

Conteúdo: 5ª Ordem – Dezena de Milhar.

Vamos conhecer a ordem dos números? O sistema numérico que geralmente usamos é o **sistema decimal**. Com ele, os números são agrupados de 10 em 10 e, assim, são agrupados 10 algarismos (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Os algarismos são os símbolos matemáticos que usamos para representar os números. Com o agrupamento dos números de 10 em 10, surgiu a necessidade de classificá-los.

- 10 unidades = **1 dezena**
- 10 dezenas = **1 centena**
- 10 centenas = **1 unidade de milhar**

Par ou ímpar?

Os números pares são terminados em: 0, 2, 4, 6 e 8.

Os números ímpares são terminados em: 1, 3, 5, 7 e 9.



Assim, para cada grupo de 1, 10 e 100, 1000 ... temos uma ordem, e essa ordem é lida da direita para a esquerda. Observe que o número 423 possui três algarismos e cada um deles se posiciona em uma ordem: 4 (centena), 2 (dezena), 3 (unidade). Dessa forma, dizemos que a cada grupinho de três ordens, formamos uma classe.



Observe os quadros abaixo:

2ª CLASSE			1ª CLASSE		
Milhares			Unidades Simples		
	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	Dezenas de milhar	Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

2ª classe ou classe dos milhares			1ª classe ou classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de milhar	dezena de milhar	unidade de milhar	centena	dezena	unidade
	4	5	2	7	9

Lê-se: Quarenta e cinco mil, duzentos e setenta e nove.

Os números **9, 7 e 2** ocupam **a 1ª classe** – a CLASSE DAS **UNIDADES SIMPLES**

Os números **5 e 4**, ocupam **a 2ª classe** – a CLASSE DOS **MILHARES**

Logó: 9 unidades= **9** / 7 dezenas= **70** / 2 centenas= **200** /
5 unidades de milhar= **5 000** / 4 dezenas de milhar= **40 000**

Exercícios

1) Com atenção, complete as lacunas abaixo:

- a) O número 15 783 tem quantas ordens? _____
- b) O algarismo 5 no número **56 789** ocupa qual ordem? _____
- c) O número 3472 tem quantas ordens? _____
- d) O algarismo 3 no número **13 467** ocupa qual ordem? _____

2) Escreva o antecessor e o sucessor de:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a) _____ 54 153 _____ | d) _____ 18 900 _____ |
| b) _____ 95 790 _____ | e) _____ 16 099 _____ |
| c) _____ 7 999 _____ | f) _____ 20 000 _____ |

3) Escreva em algarismos o número correspondente a:

- a) Nove dezenas _____
- b) Sete unidades _____
- c) Cinco centenas _____
- d) Duas dezenas e sete unidades _____
- e) Três centenas e cinco dezenas _____

4) Qual alternativa abaixo representa o número **41.508**? Marque com um X na resposta correta.

- (a) $40.000 + 1.000 + 500 + 80$
- (b) $41.000 + 500$
- (c) $41.000 + 58$
- (d) $40.000 + 1.000 + 500 + 8$

5) Circule os números ímpares.

34 567 - 5 671 - 10 980 - 3 542 - 45 325 - 24 673 - 12 168 - 15 679

6) Coloque os números abaixo na ordem decrescente, ou seja, do maior ao menor número.

34 678 - 56 789 - 12 345 - 10 436 - 73 251 - 8 900

Conteúdo: Multiplicação.

DOBRO/ TRIPLO/ QUÁDRUPLO/ QUÍNTUPLO/ SÊXTUPLO

x2

Para se achar o **DOBRO** de um valor, multiplica-se por 2.

⇒ Dobro de 2 → $2 \times 2 = 4$ ou $2 + 2 = 4$

x3

Para se achar o **TRIPLO** de um valor, multiplica-se por 3.

⇒ Triplo de 2 → $2 \times 3 = 6$ ou $2 + 2 + 2 = 6$

x4

Para se achar o **QUÁDRUPLO** de um valor, multiplica-se por 4.

⇒ Quádruplo de 2 → $2 \times 4 = 8$ ou $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

x5

Para se achar o **QUÍNTUPLO** de um valor, multiplica-se por 5.

⇒ Quintuplo de 2 → $2 \times 5 = 10$ ou $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$

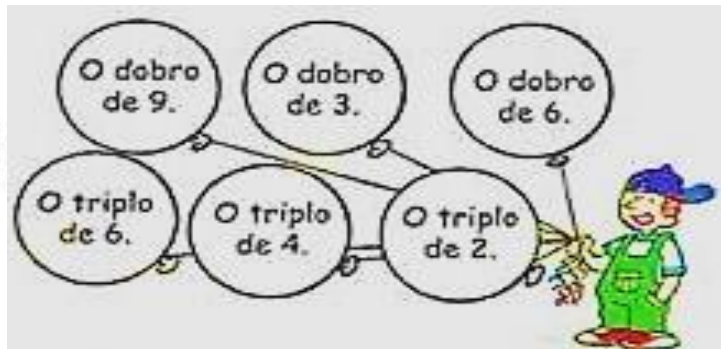
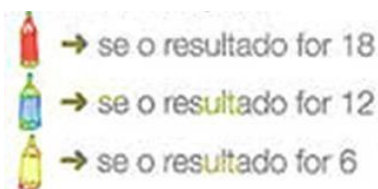
x6

Para se achar o **SÊXTUPLO** de um valor, multiplica-se por 6.

⇒ Sêxtuplo de 2 → $2 \times 6 = 12$ ou $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$

Exercícios

1) Pinte os balões de acordo com as indicações:



2) Complete a tabela corretamente.

Quantidade de frutas	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo
12 maçãs				
10 peras				
15 laranjas				
20 morangos				
30 abacaxis				

3) Resolva os desafios com muita atenção.

a) Ganhei R\$48,00. Meu amigo ganhou o sêxtuplo do que eu. Quanto ele ganhou?
R.

b) Mara tem 14 selos. Sueli tem o triplo dos selos de Mara mais 4. Quantos selos Sueli tem?
R.

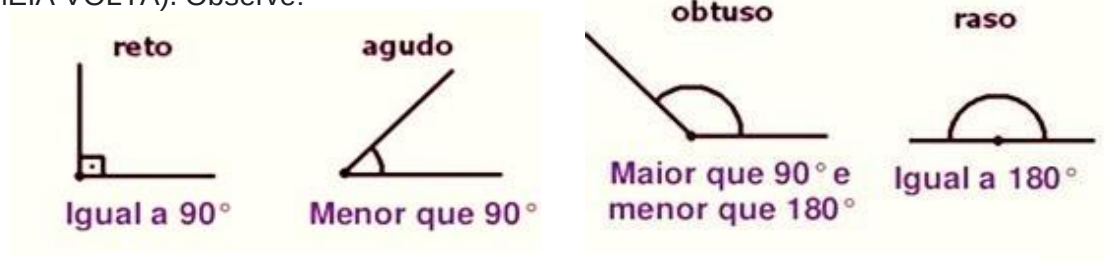
c) Paguei R\$150,00 por um par de chuteiras. Meu primo pagou o dobro dessa quantia. Qual foi o preço o qual ele pagou na chuteira?
R.

d) Aninha tem 13 anos. Jéssica tem o triplo da idade de Aninha menos dois anos. Quantos anos Jéssica tem?
R.

Conteúdo: Ângulos.

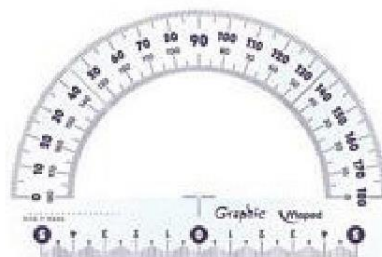
Denomina-se como **ângulo** o encontro entre duas semirretas que partem de um mesmo lugar. Para ficar mais fácil, procure na sala de sua casa, ou até mesmo na sala de aula, o lugar em que duas paredes se encontram. O encontro entre essas duas paredes forma um **ângulo** de 90° .

Os ângulos podem ser classificados em: RETO, AGUDO, OBTUSO, RASO (ou MEIA VOLTA). Observe:



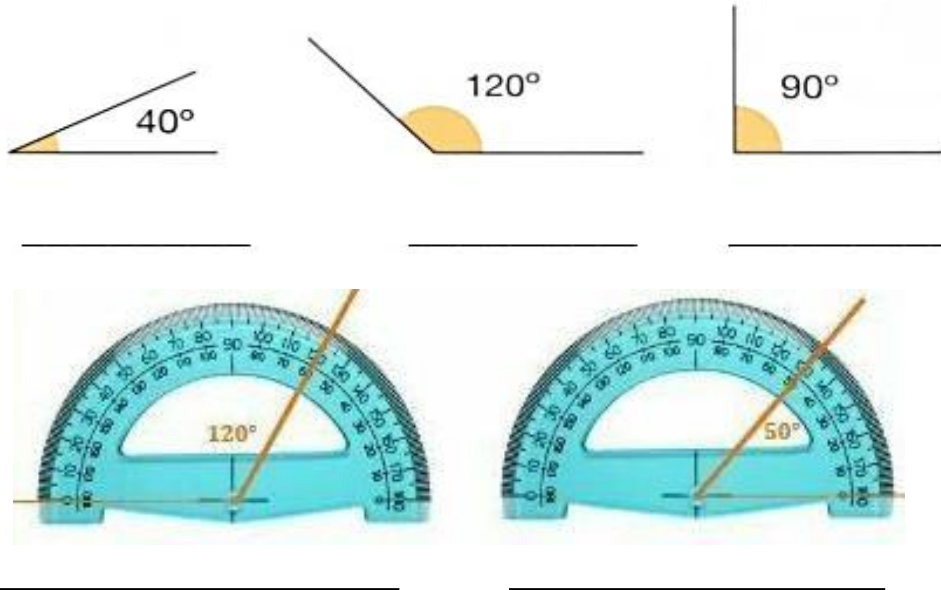
Medindo ângulos...

- Para medir ângulos em graus, utilizamos um instrumento chamado *transferidor*, que tem divisões de 0 a 180 graus (figura ao lado).
- Representaremos as medidas em graus com o símbolo $^\circ$, por exemplo, 35° (trinta e cinco graus).



Exercícios

1) Identifique nas imagens abaixo os tipos de ângulos e escreva seus nomes.



2) Coloque V (verdadeiro) ou F (falso):

- () O ângulo reto mede 90° .
- () O ângulo obtuso mede menos que 90° .
- () O ângulo de 30° é um ângulo agudo.
- () O ângulo de 95° é um ângulo agudo.
- () Um ângulo de 180° é chamado de raso.



Conteúdo: Combinação

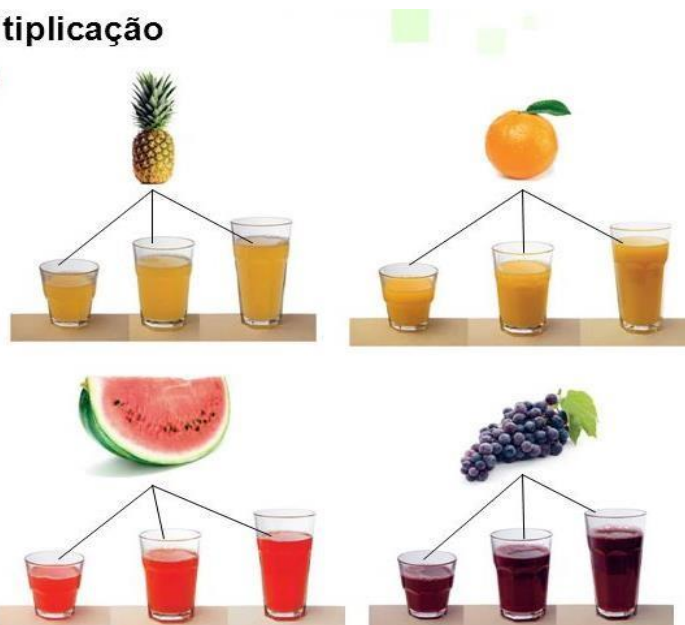
Ideias associadas à multiplicação

Número de possibilidades ou combinações:

Numa lanchonete há 4 tipos de suco: laranja, abacaxi, melancia e uva. Eles são servidos em copos de 3 tamanhos: pequeno, médio e grande. Quantas são as possibilidades de escolha ao pedir um suco?

$$4 \times 3 = 12$$

↳ Copos
↳ Número de frutas



Exercícios

1- Resolva o desafio com muita atenção.

➤ Um jogador de futebol de praia tem 4 camisas diferentes e 3 calções.



Responda:

a) De quantas maneiras diferentes ele conseguirá combinar todas as camisas e calções?

R=

b) Com o calção vermelho, quantas maneiras diferentes ele conseguirá combinar com as camisas?

R=

Conteúdo: Medidas de massa.

MEDIDAS DE MASSA

kg – hg – dag – g – dg – cg – mg

Kg - quilograma	dg - decigrama
hg - hectograma	cg - centigrama
dag - decagrama	mg - miligrama
grama	

O **grama** é a unidade principal das medidas de massa.

A BALANÇA É O INSTRUMENTO MAIS UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.

Exercícios

E não se esqueça:

- 1Kg = 1 000g
- 1g = 1 000mg
- 1t = 1 000kg
- 1 arroba = 15kg

1) Marque com um X no peso aproximado de cada figura representada abaixo.

a) Fatia de pão	b) Gato	c) Celular
		
() 30 mg	() 10 mg	() 200 mg
() 30 g	() 10 g	() 200 g
() 30 kg	() 10 kg	() 200 kg

2) Seis estudantes do 4º ano se pesaram na balança de uma farmácia próximo a uma escola e fizeram os seguintes registros:

NOME	IDADE	MASSA (aproximada)
CLEITON	7 ANOS	22 QUILOGRAMAS
JOSÉ	8 ANOS	27 QUILOGRAMAS
FRANCISCO	9 ANOS	33 QUILOGRAMAS
JOÃO	7 ANOS	46 QUILOGRAMAS
ANA	8 ANOS	47 QUILOGRAMAS
LUÍSA	9 ANOS	30 QUILOGRAMAS



Observando os dados registrados por eles, responda:

a) Qual o nome do (a) estudante que possui a maior massa? _____

b) Quais os nomes dos alunos que possuem mais de 30 quilos? _____

c) Qual a diferença entre as medidas de massa de Cleiton e de Ana? _____

3) Observe o gráfico para responder às questões:



Agora, responda:

a) Que animais possuem massa menor que 2 000 kg? _____

b) Que animais possuem massa acima de 2 000 kg? _____

c) Que animal possui massa maior que 4 000 kg? _____

d) Qual o animal que possui a menor massa? _____

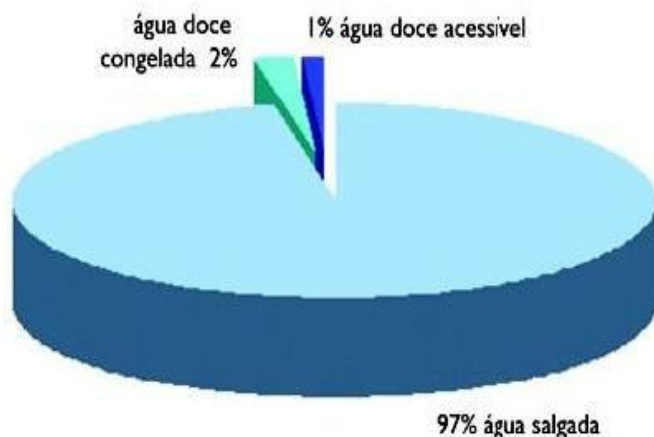
CIÊNCIAS

Conteúdo: A água no planeta Terra.

A água é uma substância essencial para todos os seres vivos do planeta, incluindo os seres humanos, que devem ingerir cerca de dois litros de água por dia. É uma substância encontrada no nosso planeta na forma sólida, líquida e gasosa e que se caracteriza por ser formada por dois átomos de hidrogênio e um átomo de oxigênio (H₂O). Ela faz parte da composição do corpo dos seres vivos e também atua nas diferentes reações que ocorrem nesses seres. Esse recurso natural cobre cerca de 70% da superfície terrestre, entretanto, cerca de 3% deste volume é de água doce.

Distribuição da água no planeta Terra

97% da água disponível no mundo está nos oceanos, ou seja, é água salgada; 3% de água doce está distribuída da seguinte forma; 29,7% aquíferos; 68,9% calotas polares; 0,5% rios e lagos; 0,9% outros reservatórios (nuvens, vapor d'água, etc.).



Água no corpo humano

No corpo humano, a água é fundamental para a realização de diversas funções do organismo, além, é claro, de fazer parte da **composição corpórea**. O corpo humano apresenta cerca de **70%** de água, essa quantidade varia de acordo com a fase da vida do indivíduo, sendo maior nos primeiros seis meses de idade.



Perda de água pelo corpo humano

O corpo humano utiliza a água para as mais diversas atividades e também perde uma grande quantidade dessa substância durante alguns processos. Veja algumas das principais formas do nosso corpo perder água:

- Respiração/ Urina/ Eliminação de fezes/ Suor.

Água potável

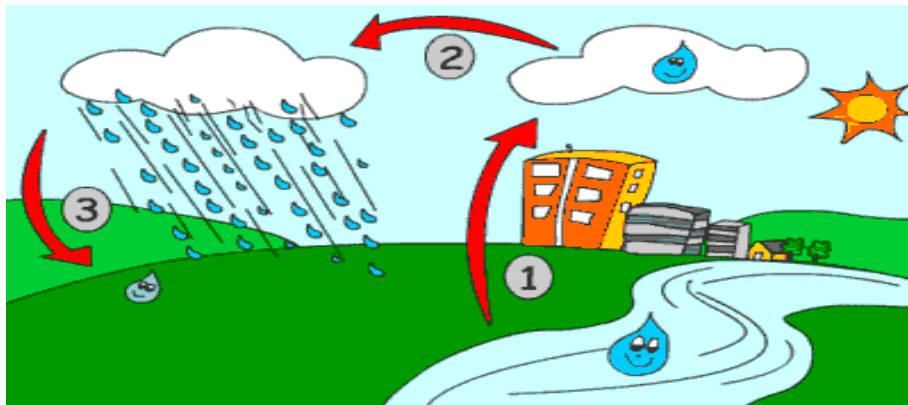
Primeiro, é preciso ressaltar que **nem toda água doce é potável**, ou seja, **própria para o consumo**. A água de fácil acesso, como a de rios e lagos, não necessariamente apresenta boa qualidade. Para que seja considerada potável, a água necessita estar **livre de contaminação**, precisando atender alguns requisitos, como ser **inodora, incolor e insípida, ou seja, não ter cheiro, cor ou sabor**. E também não pode apresentar **organismos patogênicos** (organismos que causam doença).

Ciclo da água

O **ciclo da água** é responsável pela reposição de água doce no mundo e corresponde ao movimento da água entre a superfície terrestre e a atmosfera. Ao longo da circulação, a água apresenta-se em diferentes estados físicos. O ciclo hidrológico ocorre da seguinte maneira:

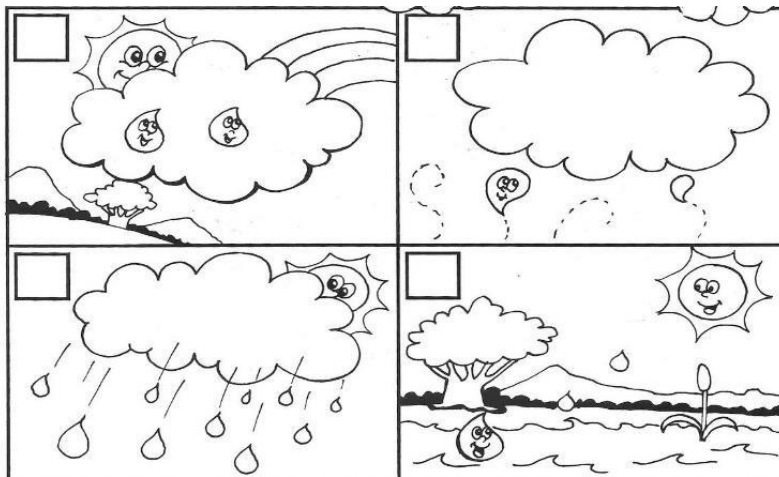
- 1** O Sol aquece a água dos rios, mares e oceanos. Parte dessa água evapora.
- 2** No processo de evaporação, as nuvens vão se formando.
- 3** As nuvens ficam carregadas de gotículas. E de tão pesadas caem em forma de chuva.

E o ciclo inicia-se novamente



Exercício

- 1) Leia o texto acima com muita atenção.
- 2) Enumere os quadrinhos abaixo de acordo com o ciclo da água que ocorre na natureza.



3) Colora somente os desenhos que representam **economia de água**.



GEOGRAFIA

Conteúdo: O TRABALHO NO ESPAÇO RURAL E URBANO.

Você pode perceber como o **campo** e a **cidade** realizam importantes trocas de produtos e serviços. Devido a essas trocas, podemos dizer que existe uma relação de dependência entre esses espaços, ou seja, tanto no espaço urbano como o rural dependem um do outro para desenvolver suas atividades. Veja como ocorre essa relação de dependência entre o espaço urbano e o espaço rural, tomando como exemplo o caminho percorrido pelo algodão.



Grande parte do que o campo produz é destinada a atender às necessidades da cidade.



As pessoas que moram nas cidades necessitam dos produtos do campo. Esses produtos podem ser consumidos diretamente ou transformados pelas indústrias em novos produtos.



Para suprir suas necessidades e para realizar diversas atividades, o campo necessita de muitos produtos e serviços oferecidos pela cidade.

O **trabalho** no **campo** está relacionado a **agricultura** (cultivar a terra), a **pecuária** (criação de animais) e o **extrativismo** (extrair recursos da natureza). Já na **cidade**, o **comércio**, a **indústria** e a **prestação de serviços** são as atividades econômicas mais importantes.

Na **cidade**, as pessoas trabalham em indústrias, bancos, escolas, hospitais e no comércio (lojas, supermercados, restaurantes, bares, padaria, e muito outros lugares).

No **campo**, as pessoas trabalham em atividades relacionadas a agricultura, pecuária, extrativismo, turismo rural, conservação ambiental, etc.

DO CAMPO PARA A CIDADE

O campo fornece à cidade muitos produtos obtidos, principalmente, pela prática de agricultura e da pecuária. Vários desses produtos são consumidos em seu estado natural ou após passarem por algum processo de beneficiamento, como limpeza, corte, empacotamento etc. Veja alguns exemplos a seguir.



Alguns produtos provenientes do campo são utilizados como matéria-prima para a fabricação de outros produtos. Veja alguns exemplos abaixo:

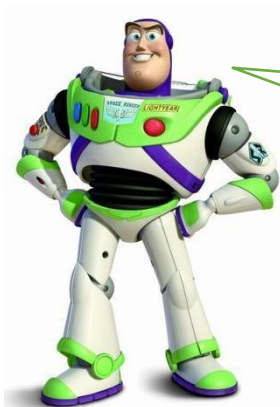


DA CIDADE PARA O CAMPO

É na cidade que está localizada grande parte das indústrias. Portanto, o espaço urbano fornece ao campo diversos produtos industrializados. Veja alguns exemplos:



Nas cidades são oferecidos os mais diversos tipos de prestação de serviços. Esses serviços também são fornecidos ao campo. Observe a seguir:



Agora, façam a leitura do livro de Geografia páginas 44, 45, 48, 49, 50, 52, 53, 54, 55, 58, 59, 60 e 61.

Exercícios: Responder ao final da apostila.

Livro de GEOGRAFIA

Página 46 nº 01

Página 57 nº 01 e nº 02

Página 59 nº 01

Página 63 nº 04

ARTE

Conteúdo: Diferentes formas de expressão artística – Desenho e Pintura.

A arte nos faz olhar o mundo



Jean Baptiste Debret. Auto Retrato, c. 1822.

O artista Debret

Jean-Baptiste Debret foi um pintor francês que chegou ao Brasil, em 1816, junto com outros artistas, todos componentes da missão artística trazida por D. João VI. Ele pintou grandes acontecimentos da Corte e retratos de pessoas da nobreza.

Mas o que ele gostava mesmo era de ir para as ruas, com lápis e papel na mão, anotando em desenhos rápidos cenas da vida cotidiana das pessoas comuns. Quando voltou a Paris, em 1831, reuniu seus desenhos e aquarelas num álbum, em 3 volumes, que chamou Viagem pitoresca e histórica ao Brasil.

Debret foi um fiel repórter do Rio de Janeiro, cidade que muito amou.

Em 1848, ele faleceu em Paris, aos 80 anos.

Mércia M. Leitão e Neide Duarte.

Um fotógrafo diferente chamado DEBRET.

São Paulo: Ed. do Brasil, 1996

Veja três obras de Debret.



Jean Baptiste Debret. Cena de Carnaval, 1823.



Jean Baptiste Debret. Presentes de Natal, 1822.



Jean Baptiste Debret. Um jantar brasileiro, 1827.

Exercício

Caro aluno(a), agora é a sua vez! Assim como o artista DEBRET gostava de pintar cenas do seu cotidiano, pegue seu caderno de ARTE ou, até mesmo, a folha em branco no final da apostila, e faça um desenho representando alguma cena do seu cotidiano como, por exemplo, você estudando, brincando, se alimentando ou qualquer outra que goste muito de realizar no seu dia a dia. CAPRICHE!

LÍNGUA INGLESA

Conteúdo: Members Family.

Hello, amiguinhos!

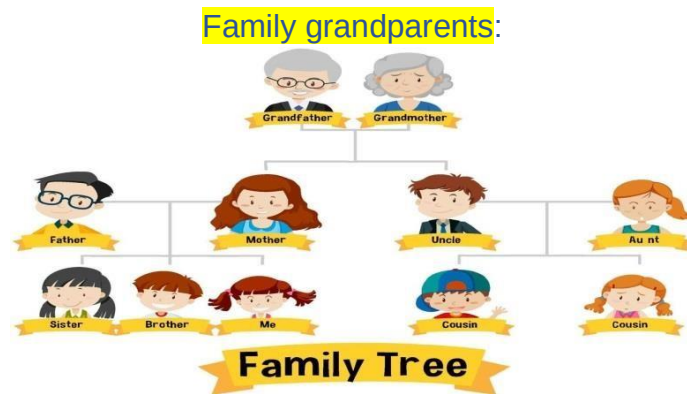
Aqui, é a teacher Janaína. Precisamos ficar em casa para nos proteger do novo Coronavírus, mas não se preocupe: os adultos cuidarão de você.

Hoje vamos fazer uma atividade sobre a **Family**. Você deve seguir as orientações. Se tiver dificuldades, peça ajuda a alguém em sua casa ou me mande mensagem.

Exercícios

1) Observe a Family Tree – Árvore da Família

Grandfather: avô **Grandmother:** avó **Father:** pai **Mother:** mamãe **Sister:** irmã **Brother:** irmão **Dad:** pai **Aunt:** tia **Uncle:** tio **Família Parents:** pai e mãe



2) Copie as palavras abaixo e pesquise a tradução de cada uma.

Father Mother Sister Brother Dad Grandfather
Grandmother Uncle Aunt Family Grandparents Parents

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3) Faça uma Family Tree de sua família. (Use a folha em branco ao final da apostila)

Sugestão de vídeo e game para treinar a pronúncia e aprender sobre os membros da Family.

- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

Stay at home!

Teacher
Janaína

EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: OLIMPÍADAS 2021.

Em poucos dias irá começar a maior competição esportiva do mundo, **os Jogos Olímpicos de 2021**, que irá acontecer na cidade de Tóquio no Japão.

As Olimpíadas, hoje, acontecem de quatro em quatro anos, onde atletas de centenas de países se reúnem num país sede para disputarem um conjunto de modalidades esportivas. Na época da Grécia antiga, esse evento tinha caráter religioso, pois os gregos acreditavam que nessa cidade no monte sagrado, o Monte Olimpo, encontrava-se a morada dos deuses. Os jogos serviam como festa em homenagem aos deuses do Olimpo, destacando-se Zeus, o mais poderoso dentre eles. Os Jogos Olímpicos possuem como princípios: a paz, a amizade e o bom relacionamento entre os povos. As Olimpíadas surgem aproximadamente em 1776 a.C nas proximidades do Monte Olimpo. Já a primeira Olimpíada da Era Moderna ocorreu no estádio Panathenaic em Atenas, em 1896.

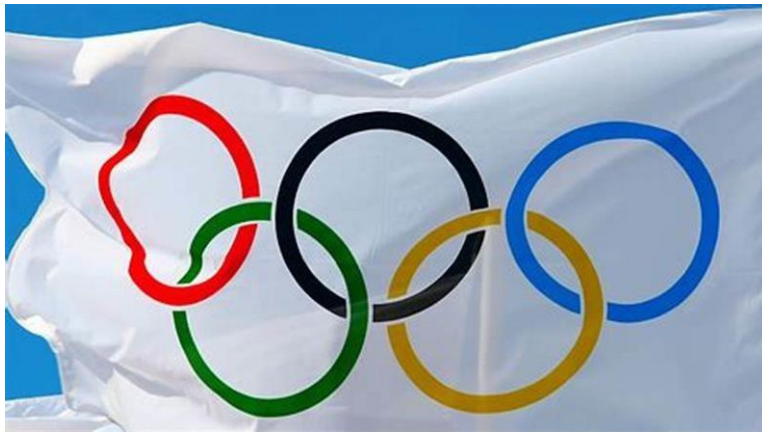


Foto: Bandeira Olímpica

ATIVIDADE: Faça uma breve pesquisa sobre o significado dos Anéis Olímpicos.

A apostila volume 4 traz uma avaliação para diagnosticar o que a criança já está fazendo sozinha. Pedimos que deixe o(a) aluno (a) fazer sem ajuda do responsável para termos o retorno da aprendizagem do (a) educando(a).

AVALIAÇÃO SEMESTRAL

LÍNGUA PORTUGUESA



1. Leia o texto abaixo para responder as questões a seguir.

Carlos Drummond de Andrade

Poeta brasileiro nascido em Itabira, MG, considerado a expressão máxima da poesia nacional e o mais influente da literatura brasileira em seu tempo. De uma família de fazendeiros em decadência, estudou na cidade natal, em Belo Horizonte e com os jesuítas no Colégio Anchieta de Nova Friburgo RJ.

a) Esse texto é um exemplo de: () Biografia. () Conto. () Receita. () Fábula.

b) Esse texto foi escrito para:

() Falar sobre a beleza da poesia. () Informar sobre a vida de um poeta.

c) Marque a alternativa em que palavras estão em ordem alfabética.

() Família, colégio, Itabira, brasileira. () Brasileira, colégio, família, Itabira.

2- A palavra “**LITERATURA**”, pode ser classificada quanto a sílaba tônica em:

() Oxítônica. () Paroxítônica. () Proparoxítônica.

3- Leia com atenção e responda.

Um craque de bola diferente

Os japoneses não são os campeões de futebol, mas em tecnologia estão entre os mais avançados do mundo. Uma das últimas novidades nessa área é o robô Qrio. Ele, sim, é o craque da bola, capaz de driblar e fazer gol. Achou demais? Pois saiba que esse robô ainda usa gestos e voz para responder perguntas. As crianças da Índia foram as primeiras a conhecer a novidade cibernética.

a) No trecho “**Ele, sim, é o craque da bola...**” a palavra grifada se refere:

() Aos campeões do futebol. () Aos japoneses. () Ao robô Qrio.

b) Que sinal de pontuação foi usado na frase “**Achou demais?**”.

() Ponto de exclamação. () Dois pontos. () Ponto de interrogação.

4. Leia com atenção:

O perigo de soltar balões

Para não ver incendiadas
As casas e as plantações
Não vou mais brincar com fogo
Muito menos com balões.
Não se esqueça que os balões
Perigosos e traiçoeiros,
Já deixaram na miséria
Milhares de brasileiros.



a) O assunto do texto é:

() Origem dos balões.
() Perigos causados pelos balões.

b) A palavra “**MISÉRIA**” apresenta qual a classificação de encontros vocálicos.

() Ditongo. () Hiato. () Tritongo.

HISTÓRIA



1) Sobre “**As grandes Navegações**” marque a alternativa correta:

a) Esse movimento aconteceu na:

() Europa . () África. () Ásia.

b) O alvo dos europeus para o comércio era a Ásia, principalmente a região da:

() Rússia. () Índia. () América.

c) Marque uma importante invenção que contribuiu para as Grandes navegações.

() Caravelas. () Relógio. () Luneta.

d) Os produtos mais procurados pelos Europeus quando faziam comércio com o Oriente, principalmente as Índias eram:

() Carnes. () Madeira. () Especiarias.

2) Agora marque as alternativas corretas de acordo com o “**Descobrimento do Brasil.**”

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, ficaram encantados com a beleza do lugar, com o povo que habitava e com as riquezas naturais que poderiam explorar.

a) Qual foi o nome que recebeu o primeiro monte avistado pelos portugueses?

() Monde Evereste.
() Monte Pascoal.
() Monte Roraima.



b) Qual foi a data do Descobrimento do Brasil?

() 20 de maio de 1500. () 20 de abril de 1500. () 22 de abril de 1500.

c) Quem comandava a expedição que descobriu o Brasil?

() Pedro Álvares Cabral. () Vasco da Gama. () Bartolomeu dias.

d) Que povos os portugueses encontraram no Brasil ao desembarcarem.

() Africanos. () Indígenas. () Europeus.

e) Qual foi a primeira grande riqueza que os portugueses começaram a explorar aqui no Brasil.

() O ouro. () As especiarias. () O pau-brasil.

3) Responda de acordo com os “**Povos Africanos**”.

a) Quando os africanos vieram para o Brasil eles foram obrigados a trabalhar como:

() Escravos. () Serventes. () Acompanhantes

b) Como era chamado os navios que traziam os africanos para o Brasil?

() Caravelas. () Botes. () Tumbeiros.

Você é capaz!



MATEMÁTICA

Questão 1) José fez a subtração a seguir: $450 - 350$. O resultado encontrado por José foi: (A) 130 (B) 120 (C) 110 (D) 100

Questão 2) Observe o molho de chaves ao lado:



- Quantas chaves possuem em quatro molhos iguais a esse?
- (A) 4 chaves. (B) 12 chaves. (C) 15 chaves. (D) 20 chaves.

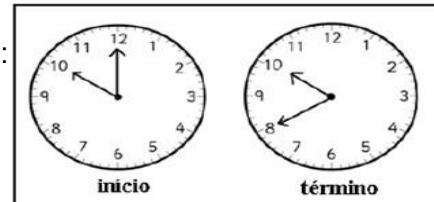
Questão 3) Observe as figuras representadas a seguir.



- A figura que possui três lados é
- A) o retângulo. B) o quadrado. C) o trapézio. D) o triângulo.

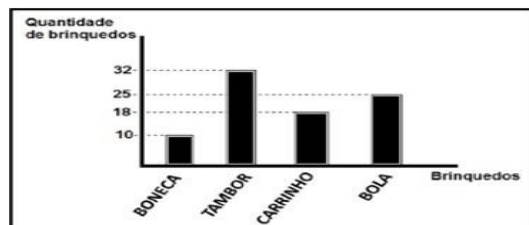
Questão 4) O tempo de duração da brincadeira de Jordana e Tiago está representado nos relógios a seguir.

- A duração da brincadeira de Jordana e Tiago é de:
- A) 40 minutos.
B) 30 minutos.
C) 20 minutos.
D) 10 minutos.



Questão 5) O gráfico a seguir apresenta os brinquedos que foram mais vendidos na loja *Pague Menos* no mês de março. Dos brinquedos apresentados no gráfico o mais vendido no mês de março foi

- A) a boneca.
B) o tambor.
C) o carrinho.
D) a bola.



Questão 6) Veja a seguir a decomposição de um número no quadro. Assinale a alternativa que indica a composição desse número.

$1000 + 200 + 3$

- (A) 123 (B) 1203 (C) 12003 (D) 100023

Questão 7) Observe a seguir as moedas e as cédulas que Ronaldo possui:



- Pode-se afirmar que Ronaldo possui
- (A) R\$ 10,10. (B) R\$ 10,50. (C) R\$ 20,10. (D) R\$ 20,50.

Questão 8) Rosana comprou três blusas: uma vermelha, uma branca e uma amarela e duas saias: uma preta e outra azul. Assinale a alternativa que indica quantas maneiras diferentes Rosana pode combinar essas três blusas com as duas saias.

- (A) 2 (B) 3 (C) 5 (D) 6

CIÊNCIAS

Questão 1) A água é uma substância muito importante para a vida na Terra, pois todos os seres vivos necessitam dela para viver. Como podemos evitar o desperdício de água?

- (A) Tomar banho com o chuveiro aberto em todo o tempo.
- (B) Não deixar a torneira aberta enquanto escova os dentes.
- (C) Usar sempre a mangueira para lavar as calçadas.
- (D) Deixar a torneira aberta enquanto passa sabão nas mãos.

Questão 2) A água potável mata a sede da população. Antes de bebermos a água ela precisa:

- (A) ser coletada no rio.
- (B) ser colocada na geladeira.
- (C) ser tratada ou filtrada.
- (D) ser encanada até as casas.

Questão 3) O sistema solar é formado:

- (A) pelo planeta Terra.
- (B) pelo Sol e pelo planeta Terra.
- (C) pelo Sol, pelos astros que giram ao seu redor.
- (D) pelos planetas, satélites e estrelas.



Questão 4) “Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e microrganismos que causam doenças ao homem e aos animais”. A água para ser consumida precisa ser:

- (A) Incolor, inodora, insípida.
- (B) Gelada, incolor, cristalina.
- (C) Insípida, bicolor, inodora.
- (D) Sem gosto e com cheiro.

Questão 5) A água que desce em forma de chuva é a mesma que sobe em forma de vapor e formam as nuvens?

- (A) Não, desce a água da chuva e sobe a água dos rios.
- (B) Sim, a água da chuva vai para os rios e depois evapora e forma a nuvem.
- (C) Não, a água que desce é da chuva e a que sobe é somente da transpiração das plantas.
- (D) Sim, ela evapora quando desce e quando chove ela sobe.



Questão 6) O satélite natural do Planeta Terra é:

- (A) O Sol.
- (B) A Lua.
- (C) Marte.
- (D) Plutão.

Questão 7) Em um dia de sol, Cibeles lavou roupas e as pendurou no varal. Como estava muito quente, em poucas horas as roupas estavam secas. O que aconteceu com a água que estava nas roupas?

- A) A água escorreu toda pelo chão, porque fazia muito calor.
- B) A água virou vapor de água, porque fazia muito calor.
- C) Os pássaros pousaram no varal e beberam toda água das roupas.

GEOGRAFIA

Questão 1) Qual profissão abaixo é mais comum de ser praticada no CAMPO?
Circule.



Questão 2) Paisagem natural é:

- () O movimento de pessoas e veículos.
- () É tudo o que podemos ver em um só lugar.
- () É aquilo que vem da natureza, sem interferência humana.



Questão 3) Paisagem modificada é:

- () Aquela que sofreu transformações da ação humana e dos fenômenos naturais.
- () Aquela que não sofreu intervenção humana.
- () Aquela que sofreu pouca intervenção do homem.



Questão 4) Marque com um X na resposta correta.

NOMES	RURAL	URBANA
1- Ar puro		
2- Poluição		
3- Vaqueiro		
4- Prefeitura		
5- Fazendeiro		
6- Cachoeiras		
7- Criação de gado		
8- Praça de esportes		
9- Correios		
10- Grandes plantações		

Questão 5) Marque com um X a alternativa que corresponde às atividades econômicas realizadas no espaço rural representadas nas imagens a seguir, seguindo corretamente a ordem das imagens.



- (A) Extrativismo, pecuária e agricultura.
- (B) Pecuária, agricultura e extrativismo.
- (C) Pecuária, extrativismo e agricultura.
- (D) Agricultura, pecuária e extrativismo.