

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE

1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

APOSTILA



1º ano

Aluno: _____

Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

Professora: Maria Fátima Da Silva Gonçalves



Caro aluno e familiares,

Estamos vivenciando uma situação atípica em nossa sociedade. Tendo em vista a pandemia do COVID-19, o Novo Coronavírus, estamos vivendo um período de recomendação de isolamento social, na tentativa de conter os avanços dessa doença, para assim, preservarmos a saúde e bem estar da população.



Seguindo as orientações da OMS (Organização Mundial de Saúde), do Ministério da Saúde, da Secretária de Saúde do Estado de Minas Gerais, do Conselho Nacional de Educação e da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), as aulas da rede municipal de educação de Coronel Pacheco estão suspensas por tempo indeterminado.



Porém, isso não significa que você aluno não poderá estudar! Preocupados com a sua educação e em acordo com as recomendações legais (LDB Nº 9394/96, Artigo 32, §4), a equipe pedagógica da nossa escola desenvolveu esse material para que em casa você possa estudar.

Essa é uma estratégia preliminar para garantir que as nossas crianças possam seguir estudando, mesmo com essa situação de calamidade ao qual nos encontramos.

Essas atividades serão **avaliadas por nossos professores** e assim que pudermos retornar e dar seguimento as nossas atividades presenciais escolares a Secretaria Municipal de Educação comunicará a todos.

Equipe pedagógica.

Deliani Alves (Secretária de Educação)

Raquel Vianelo Sell e Siliane Medeiros (Direção e vice-direção)

Cíntia Campos (Supervisão Pedagógica)

Professores:

Fátima

Jeise

Erica

Daiana

Raquel

Aline

Elaine

Simone

Maraisa

Thiago Lazzoni

Vander

Rosiele

Eli

Luciano

Bruna

Andreza

Karina

Ana Carolina

ATENÇÃO!

Essa apostila foi produzida pela equipe pedagógica com o **objetivo exclusivo de atender a demanda educacional dos nossos alunos** nesse momento tão difícil. Portanto, **não tire foto, compartilhe ou publique o conteúdo deste material em redes sociais**. Caso queira tirar alguma dúvida ou esclarecer algum ponto, entre em contato com a Secretaria de Educação do Município!

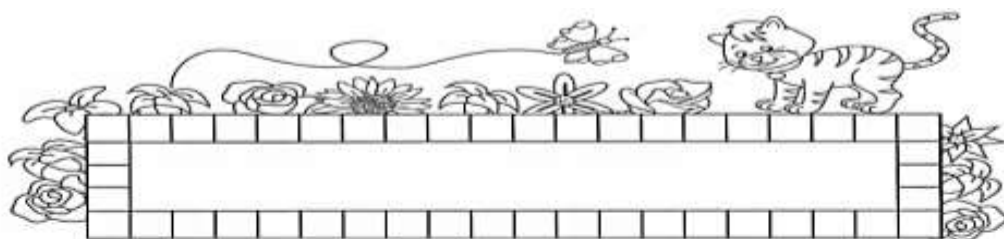
AULA 01

DISCIPLINA: História

TODO MUNDO TEM UM NOME.

EU GOSTO DO MEU, E VOCÊ GOSTA DO SEU?

ESCREVA SEU NOME DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE



A) QUAL A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? _____

B) ELE INICIA COM:

☐

VOGAL

☐

CONSOANTE

C) QUAL A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME? _____

D) ELE TERMINA COM:

☐

VOGAL

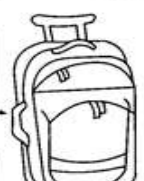
☐

CONSOANTE

Disciplina: Língua Portuguesa

1) VAMOS COLORIR AS FICHAS COM AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A VOGAL A.

DEPOIS COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COLORIU NO QUADRO AO LADO.

	ABACAXI		CAMA	_____
	BANANA		ABELHA	_____
	ANEL		MALA	_____
	BALA		ABACATE	_____



2) VAMOS TREINAR A LETRINHA A CURSIVA:

C

a

AULA 02

DISCIPLINA: Geografia

A CASA

A CASA NOS PROTEGE DO FRIO,

DO CALOR E DAS CHUVAS.

TODOS DEVERIAM TER UMA CASA PRA MORAR.

DESENHE SUA CASA NO ESPAÇO AO LADO:

Disciplina: Língua Portuguesa (VOGAL E)

1- COMPLETE COM A VOGAL **E**, DEPOIS COPIE COLOCANDO UMA LETRA EM CADA ☐ .



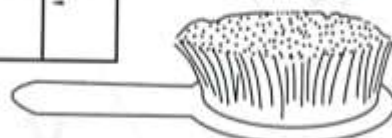
	M	A



	S	T	R		L	A



	S	C	A	D	A



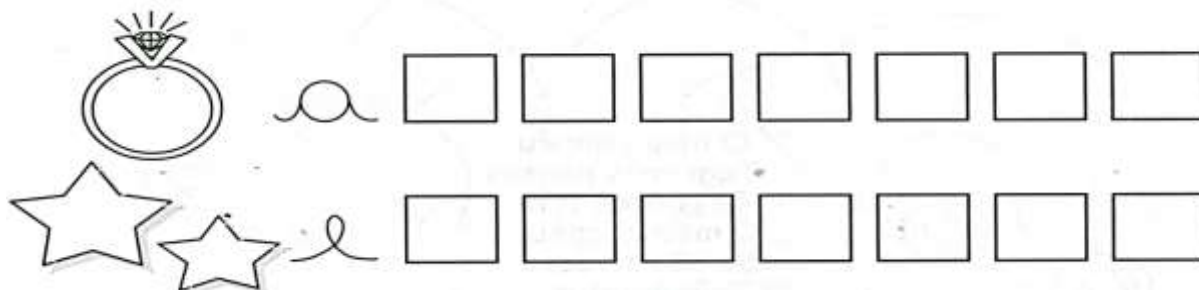
T		L		F	O	N

	S	C	O	V	A



2- NOME COMPLETO:

FAÇA COM CAPRICHOS



AULA 03

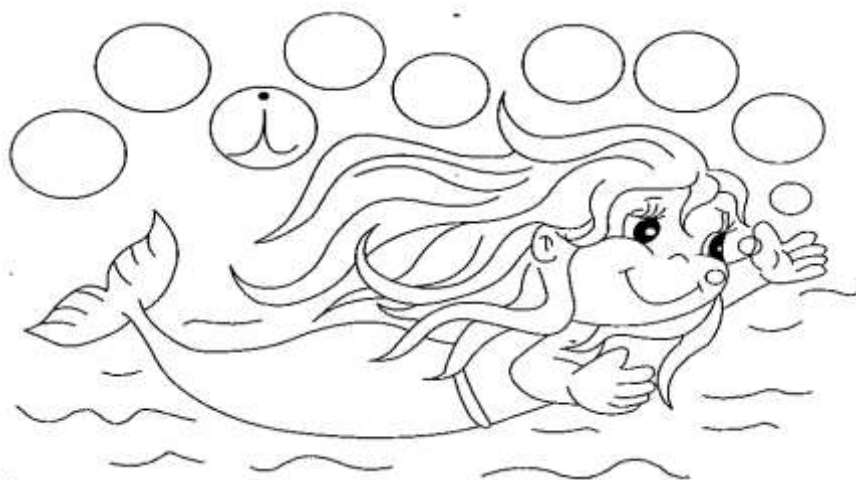
DISCIPLINA: Língua Portuguesa (VOGAL I)/ Artes

1) COPIE NOS QUADROS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A VOGAL I

ABACATE ÍNDIO ESCOLA ILHA IGOR ABELHA IARA

--	--	--	--

2) COPIE A VOGAL I MINÚSCULA CURSIVA E FAÇA UM BONITO COLORIDO NA IARA.



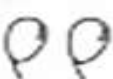
3) AGORA COPIE A VOGAL I MAIÚSCULA CURSIVA:

I									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DISCIPLINA: Matemática

RESOLVA AS ADIÇÕES COM DESENHO:

Disciplina: Música

ATIVIDADES DE MÚSICA

De onde vem a música?

O ser humano é um ser sonoro! Quando ainda bebês na barriga de nossas mães, o primeiro contato que temos com os sentidos é a audição. Começamos a ouvir as batidas do coração e os fortes sons da respiração da mamãe. Daí, começamos a entender que não estamos a sós! A música está em toda parte, já que muitos ruídos e sons podem ser interpretados e transformados em música.

Sons da natureza: Sabemos que a natureza está cheia de sons e alguns podem nos dar prazer: As folhas da árvore quando se movem pelo vento, a água quando se choca contra as pedras, as ondas do mar, a chuva, as cataratas e até a madeira quando é lançada ao fogo, além de muitos outros.

Alguns sons produzidos por animais são musicais, como o canto de certos pássaros; há também animais que emitem sons de grande intensidade, como macacos-uivadores, cujo uivo pode ser ouvido a 5 km de distância.

Sons agradáveis e desagradáveis: Os sons que nos parecem agradáveis, costumam produzir prazer. Sons que incomodam (os ruídos), podem até provocar efeitos nocivos para nossa saúde fisiológica e psicológica e afetar negativamente nossa qualidade de vida. É o que chamamos de contaminação acústica.



Feche os olhos e ouça os sons a sua volta!

COLORIR

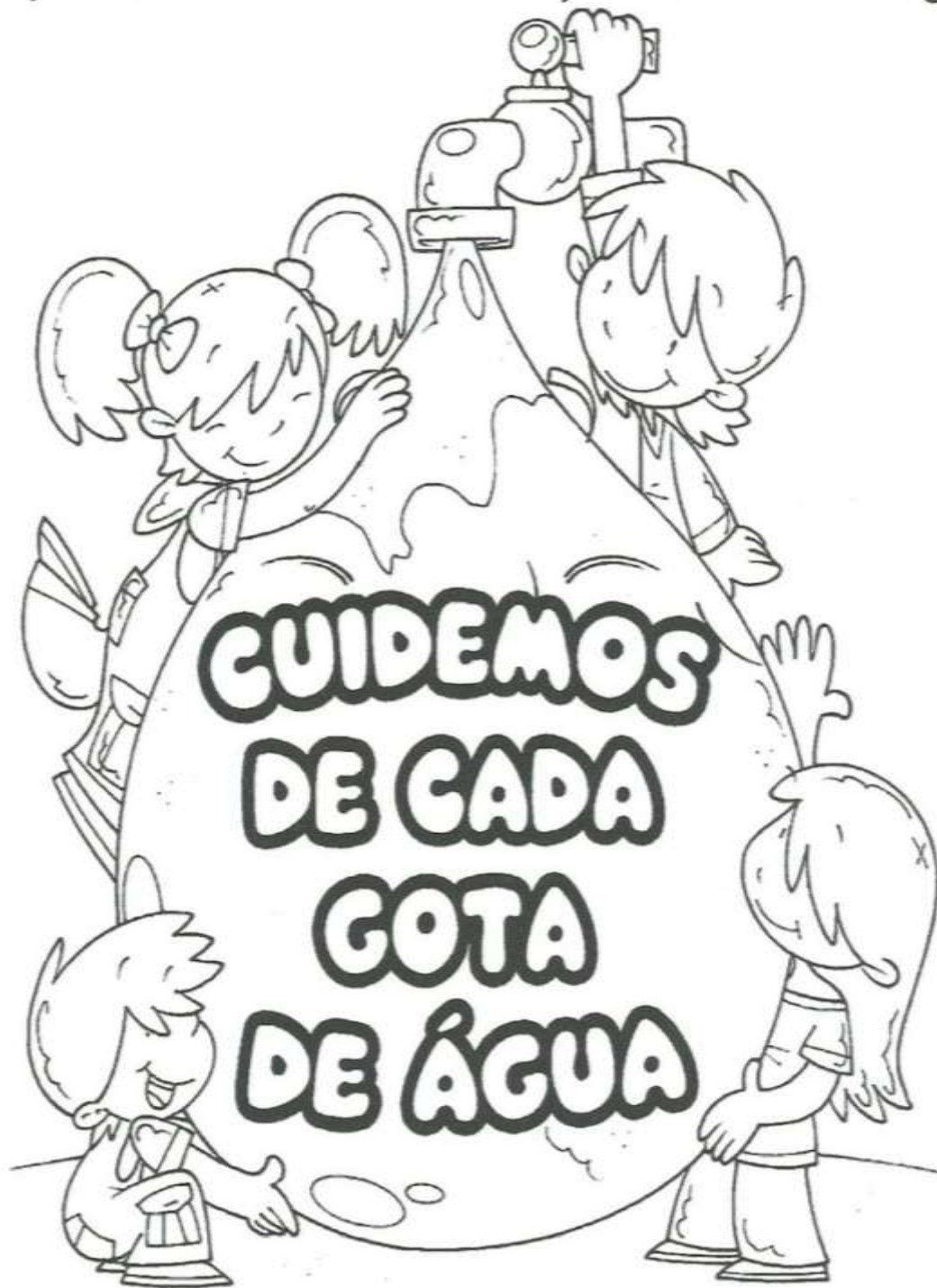




AULA 04

DISCIPLINA: Projeto

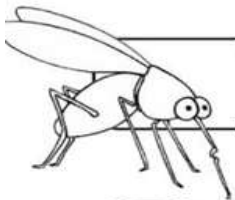
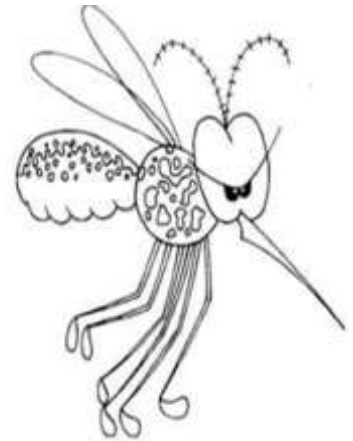
Faça um belo colorido. 22 de Março – Dia Mundial da Água





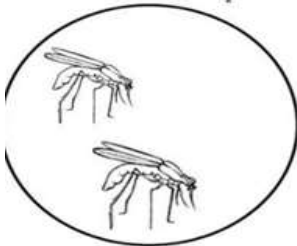
COMO É O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE?

É um mosquito rajado, geralmente escuro, com manchas brancas no corpo. Sua maior característica é a presença de um desenho prateado na parte dorsal do tórax. Ele pica principalmente durante o dia. A fêmea se alimenta de sangue, pois é necessário para o amadurecimento dos ovos.

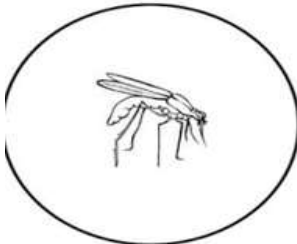


TODOS CONTRA A DENGUE

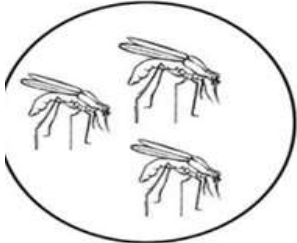
LIGUE AS QUANTIDADES.



1



2



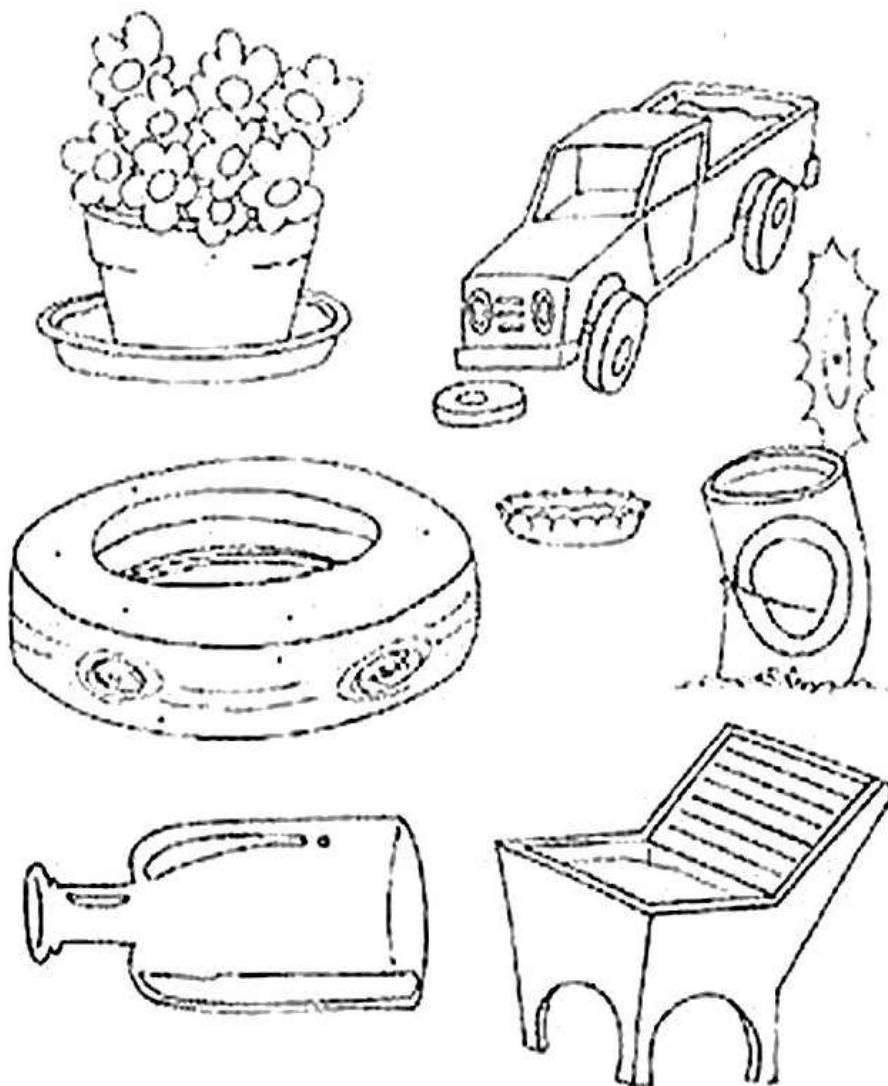
3

CONTE QUANTOS MOSQUITOS AO TODO TEM DENTRO DOS CÍRCULOS, COLOQUE A RESPOSTA NO QUADRO AO LADO.



A fêmea deposita os ovos próximos à superfície da água nas paredes dos recipientes (vasos, brinquedos, pneus, tanques, garrafas, tampinhas de garrafas, latas, etc...).

Marque com um X o local onde ficam os ovos.





LOCALIZE

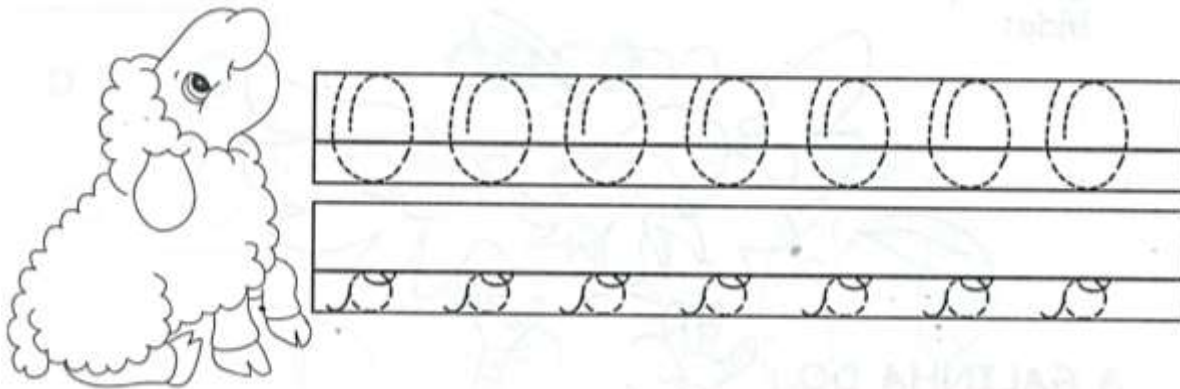




AULA 05

DISCIPLINA: Língua Portuguesa (VOGAL I)

CUBRA OS PONTILHADOS:



1- TREINE E LEIA AS VOGAIS QUE VOCÊ JÁ CONHECE.

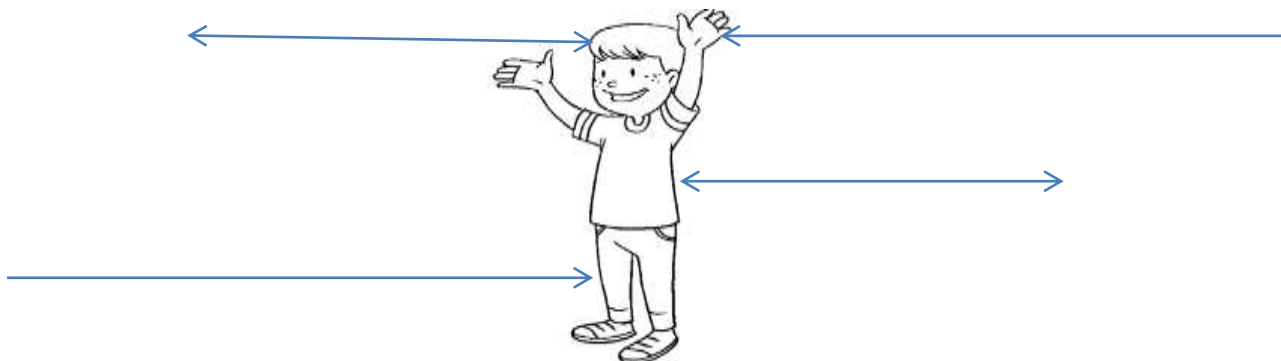
O									
E									
J									
O									

DISCIPLINA: Ciências (Corpo Humano)

NOSSO CORPO É FORMADO POR 3 PARTES:

CABEÇA – TRONCO – MEMBRO SUPERIOR E MEMBRO INFERIOR

- ESCREVA OS NOMES NOS LUGARES CORRETOS:





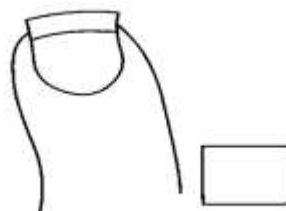
AULA 06

DISCIPLINA: HISTÓRIA

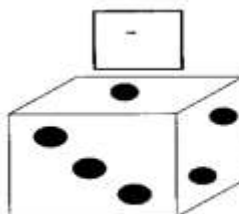
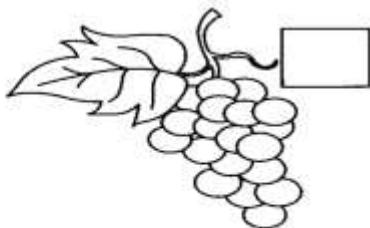
1) ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

DISCIPLINA: Língua Portuguesa (VOGAL U)

1- MARQUE X NOS DESENHOS QUE COMEÇAM COM u:



1 ☐
um



2- ESSA É UMA TURMINHA DE 1º ANO! OBSERVE BEM E RESPONDA:





QUANTAS MENINAS SÃO ? _____

QUANTOS MENINOS? _____

QUANTAS CRIANÇAS AO TODO? _____

QUANTAS SÃO CARECAS? _____

QUANTAS DE ÓCULOS? _____

QUANTAS EM CADEIRA DE RODAS? _____

AULA 07

DISCIPLINA: Geografia (Moradia)

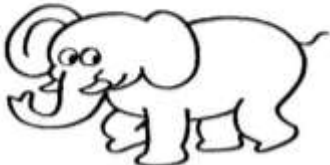
- RECORTE DE JORNAIS, REVISTAS OU LIVROS USADOS, GRAVURAS DE DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.



AULA 08

DISCIPLINA: Língua Portuguesa (VOGAL U)

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS (A, E, I, O, U) QUE ESTÃO FALTANDO E DEPOIS COPIE A PALAVRA FORMADA NO QUADRO AO LADO.

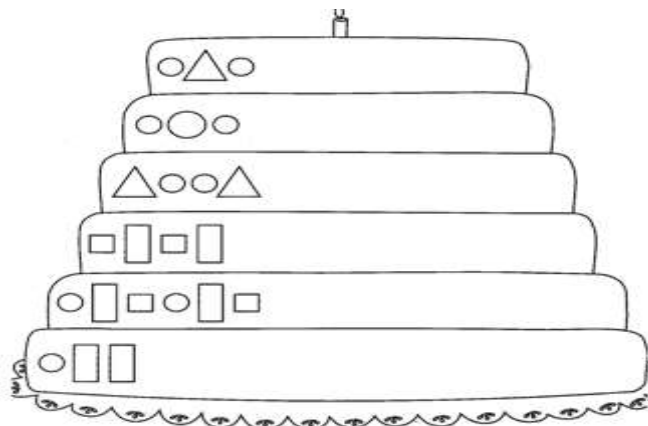
 B J R	 V	
 L F N T	 L H	
 G R J	 B L	

2) VAMOS TREINAR A VOGAL CURSIVA:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: Artes/ Matemática (Formas Geométricas)

CONTINUE ENFEITANDO O BOLO, SEGUINDO A SEQUENCIA DAS FORMAS:





Disciplina: Música

ATIVIDADES DE MÚSICA

Percepção musical

Percepção musical é a capacidade de ouvir e perceber o que se ouve. Prepare-se para muito trabalho de concentração.

CARACTERÍSTICAS ELEMENTARES DOS SONS

Todos os sons a sua volta terão as seguintes características:

- + Duração: Som curto ou longo
 - O latido do cão é um som curto: “au”
 - O miado do gato é um som longo: “miiiiiaaaaauuuuu”

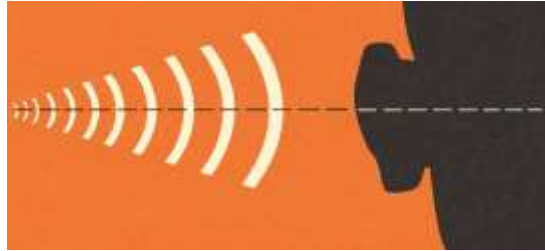


- + Altura: Som agudo ou grave
 - As vozes infantis são agudas: imite uma criança falando!
 - As vozes masculinas, na fase adulta, são graves: imite um homem adulto falando!



- + Intensidade: Som suave ou forte
 - Ao sussurrar, o som da voz é suave.
 - Ao gritar, o som da voz é forte.





Atividade:

Exemplo:

- Som de vaca mugindo:

- Duração: longo (mmmmuuuuuu)
- Altura: Grave
- Intensidade: Forte

- Sobre o timbre, apenas o fato de identificar que é uma vaca, já está se identificando o timbre. Então, não precisa de mais um tópico para defini-lo.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



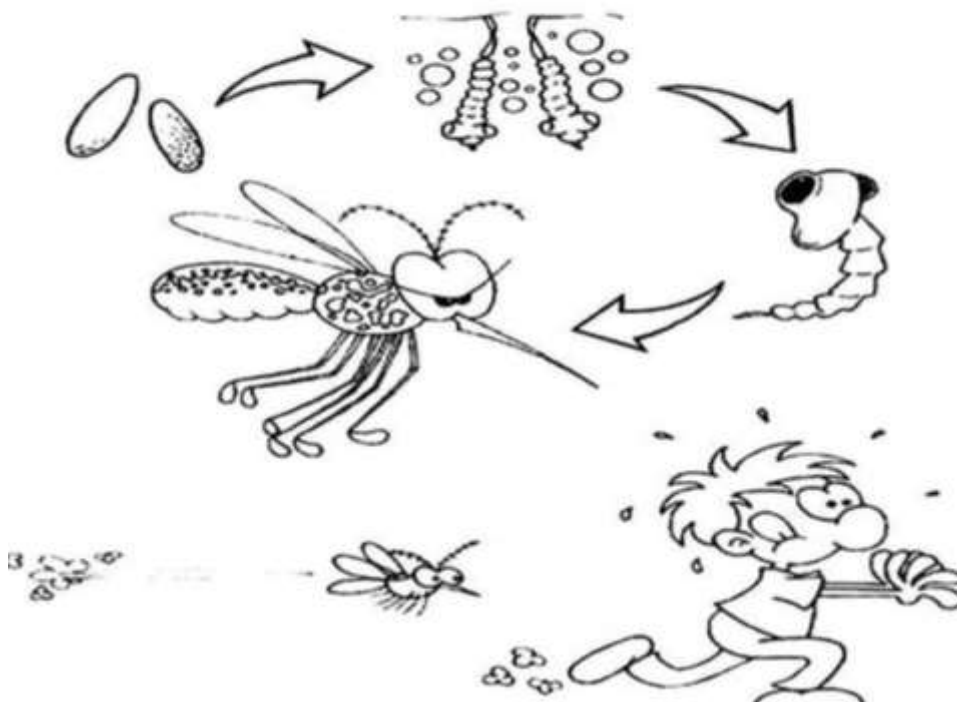
AULA 09

DISCIPLINA: Projeto

CARTAZ: CICLO DE VIDA DO AEDES AEGYPTI:



CICLO EVOLUTIVO DO MOSQUITO DA DENGUE (Aedes aegypti)



DENGUE ! AQUI NÃO...

ÁGUA LIMPA E ACUMULADA
EM LATAS PNEUS OU D'ÁGUA
O MOSQUITO DA DENGUE ATACA
NÓS VAMOS VENCER ESTA BATALHA .

CIRCULE O QUE DEVEMOS FAZER PARA COMBATER
A DENGUE.





XÔ DENGUE!

(Carmem L. F. Vaz)

CUIDADO, MEU AMIGO,
PARA NÃO ADOECER.
O MOSQUITO DA DENGUE
TEMOS QUE COMBATER!

PNEUS, LATAS E GARRAFAS,
PRECISAMOS REMOVER.
CUIDADO COM ÁGUA PARADA,
VOCÊ PODE MORRER!



AULA 10

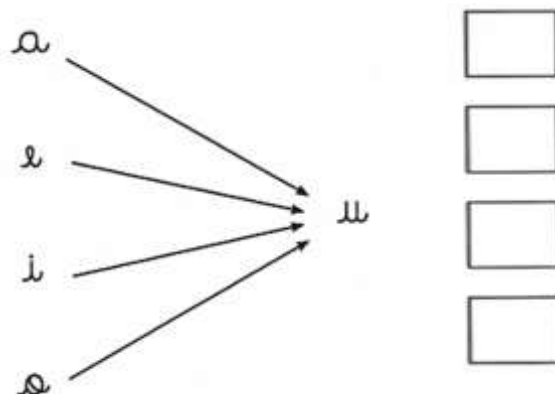
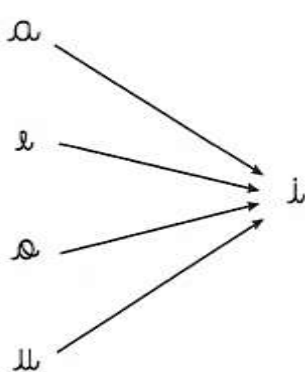
DISCIPLINA: Ciências (Hábitos de higiene)

MARQUE COM UM X O QUE USAMOS PARA NOSSA HIGIENE CORPORAL



DISCIPLINA: Língua Portuguesa (Encontro vocálico)

- JUNTE AS VOGAIS E FORME PALAVRINHAS





DISCIPLINA: Matemática (Ordem decrescente)

1) ESCREVA OS NUMERAIS EM ORDEM DECRESCENTE (COLOQUE O ZERO ANTES DO NÚMERO). ASSIM:

09									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AULA 11

DISCIPLINA: História (Identidade)

UM POUCO SOBRE MIM...

SOU MENINA OU MENINO? CIRCULE O QUE VOCÊ É.

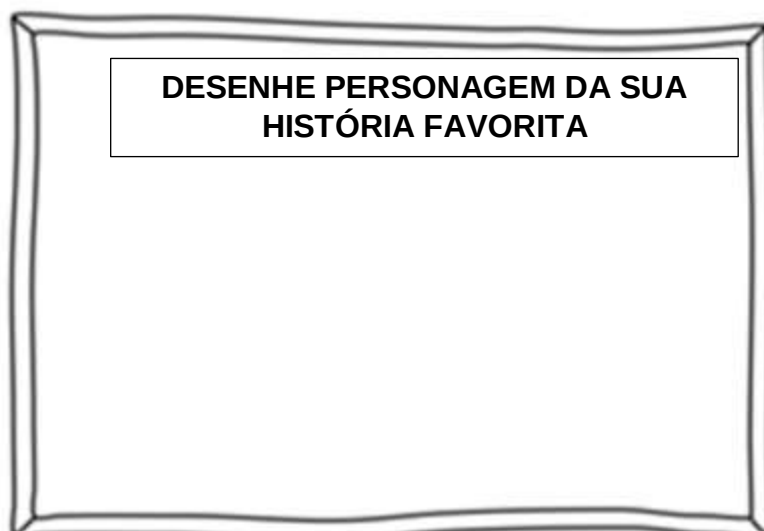
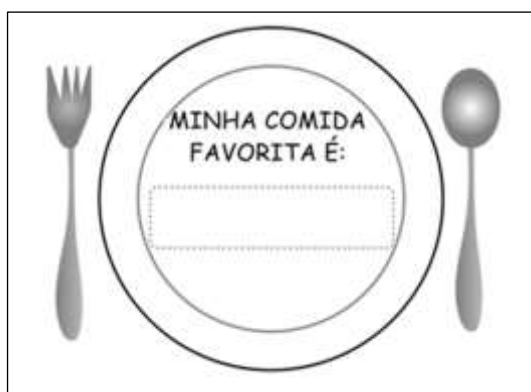


MEUS CABELOS SÃO: _____

MEUS OLHOS SÃO: _____

MINHA PELE É: _____





- ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

DISCIPLINA: Língua Portuguesa (Família P)

COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO E DEPOIS COPIE.

	PI ____ _____		____TECA _____
	____ANO _____		SA ____ _____
	____IXE _____		____TA _____
	____LHAÇO _____		____TO _____



DISCIPLINA: Matemática (Numerais/Situação-problema)

1- ESCREVA OS NUMEROS EM ORDEM DECRESCENTE (COLOQUE O ZERO ANTES DO NÚMERO)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- ESCREVA OS NUMEROS EM ORDEM CRESCENTE (COLOQUE O ZERO ANTES DO NÚMERO)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3- RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

HAVIA	CHEGARAM	QUAL O TOTAL
		_____ + _____ = _____

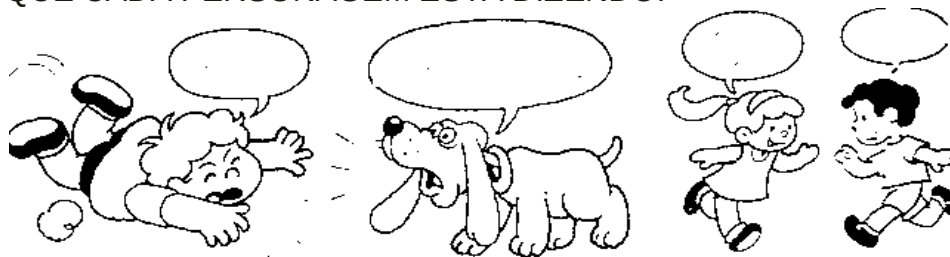
HAVIA	CHEGARAM	QUAL O TOTAL
		_____ + _____ = _____

AULA 12

DISCIPLINA: Língua Portuguesa (Encontro vocálico/Família P)

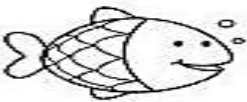
1- ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

2- ESCREVA O QUE CADA PERSONAGEM ESTÁ DIZENDO:



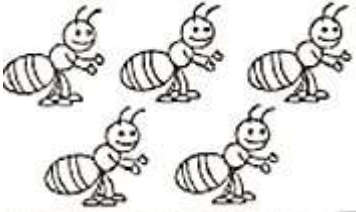
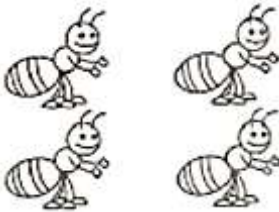


3- COMPLETE AS PALAVRAS COM PA, PE, PI, PO, PU.

 __TO	 __IXE	 __MADA
 __DIM	 __TINS	 __ZZA
 __RA	 __ÃO	 __LICIAL
 __LHAÇO	 __TECA	 __COLÉ

DISCIPLINA: Matemática

- RESOLVA O PROBLEMINHA:

HAVIA	CHEGARAM	QUAL O TOTAL
		_____ + _____ = _____

AULA 13

DISCIPLINA: Matemática

1- RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

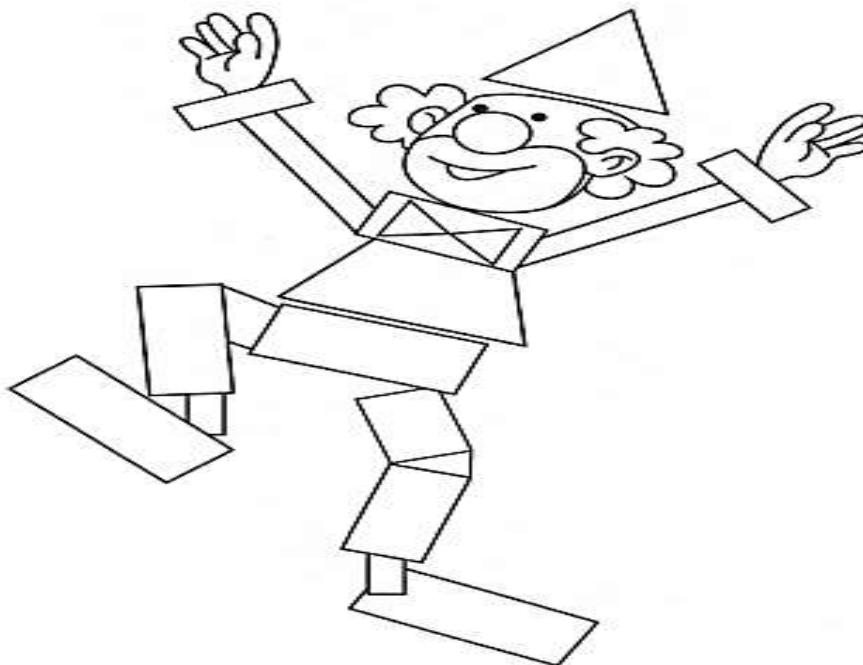
HAVIA	CHEGARAM	QUAL O TOTAL
		_____ + _____ = _____



2- ENCONTRE, NA FIGURA, TODOS OS RETÂNGULOS E PINTE – OS DE VERMELHO.



VERMELHO



DISCIPLINA: Língua Portuguesa (Formação de palavras)

1) ESCREVA O ALFABETO E DEPOIS PINTE AS VOGAIS.

2) JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRINHAS

1 = PA	2 =PI	3 =PAI	4= A	5= PÃO	6 = U
--------	-------	--------	------	--------	-------

1 + 3 = _____ 2 + 1 = _____ 2 + 4 = _____

1 + 5 = _____ 1 + 6 = _____ 1 + 1 = _____

DISCIPLINA: Música

Atividade de música

Atividade: Para a aula de hoje, vou indicar um vídeo que se encontra no YouTube. O aluno



Secretaria Municipal de Educação de Coronel Pacheco

deverá assisti-lo e aprender a cantar. A música se chama “Som de quê”, no canal “Malamalenga”, do educador musical “Marcelo Serralva”. Essa musiquinha fala sobre sons que estão a nossa volta e fará parte do nosso repertório de apresentação, no decorrer do ano. Divirtam-se!

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5xCbzIqAljk>

“Som de quê?”
Marcelo Serralva

Som de pipoca quando estoura na panela
Som de vento quando venta na janela
Som de chuva quando chove, chuva quando chove nela

Som de cavalo quando corre em disparada
Som de carro quando passa pela estrada
Som de beijo estalado na primeira namorada

Som de pipoca
Som de vento
Som de chuva
Som de quê?

Som de cavalo
Som de carro
Som de beijo
Som de quê?

AULA 14

DISCIPLINA: Projeto

1- ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

2- ENCONTRE, NA CENA ABAIXO, LUGARES COM ÁGUA ONDE O MOSQUITO DA DENGUE PODE COLOCAR SEUS OVOS E MARQUE COM UM X.

3-



CARTAZ: PRINCIPAIS SINTOMAS DA DENGUE:



FEBRE ALTA



ERUPÇÕES NA PELE



FALTA DE APETITE



NÁUSEAS E VÔMITOS



DOR DE CABEÇA, NAS ARTICULAÇÕES E
EM TORNO DOS OLHOS

AULA 15

- DISCIPLINA: Ciências (Hábitos de higiene)

- PINTE O QUE VOCÊ FAZ PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.
- MARQUE COM UM X NO QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.

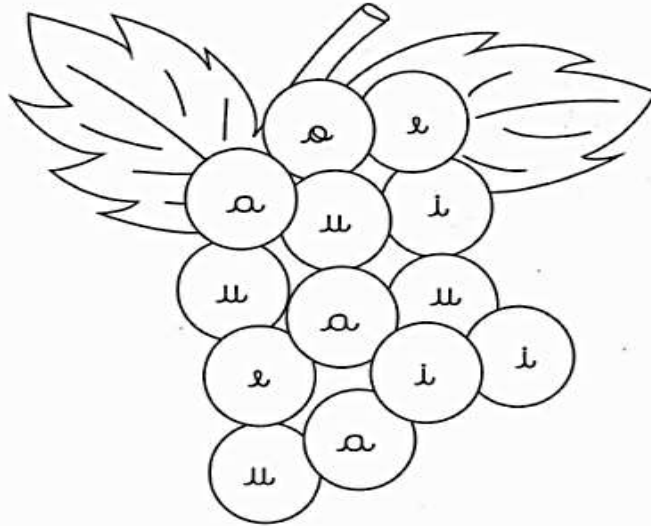


DISCIPLINA: Língua Portuguesa (Família P)

OBSERVE OS NOMES NO QUADRO ABAIXO E COPIE-OS NO LUGAR CORRESPONDENTE:

PIÃO PÉ PIPA PAPAÍ

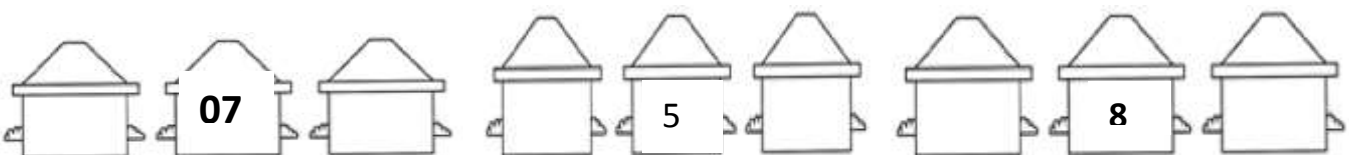
- AU – AZUL
- OU – VERMELHO
- EI – AMARELO
- AI – VERDE
- UI – ROSA
- EU – ROXO

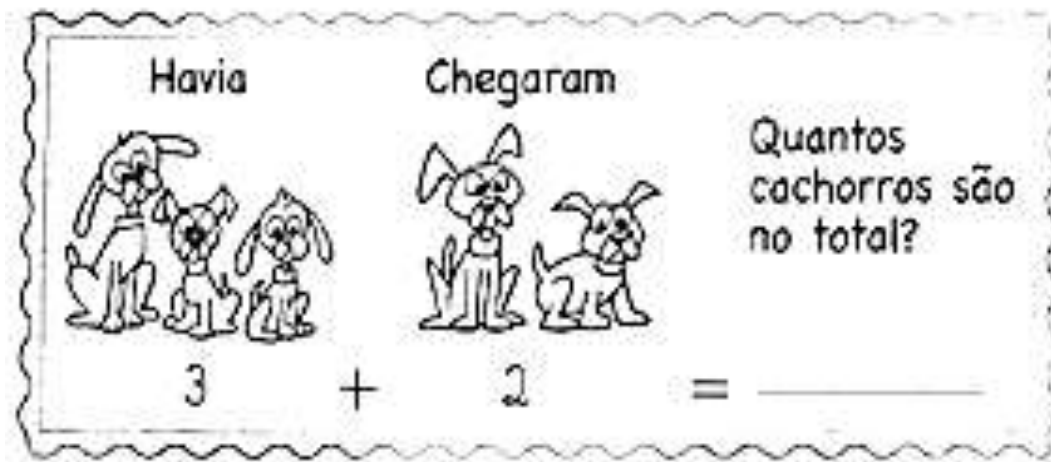


- ESCREVA OS NUMERAIS DE 0 AO 9.

[illegible]

- QUEM VEM ANTES E DEPOIS?





AULA 16

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

- OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA OS ENCONTROS VOCÁLICOS ADEQUADOS:









LEIA AS PALAVRAS. SEPRE AS SILABAS E COPIE.



PIPA

--	--



PIÃO

--	--



PAPAI

--	--

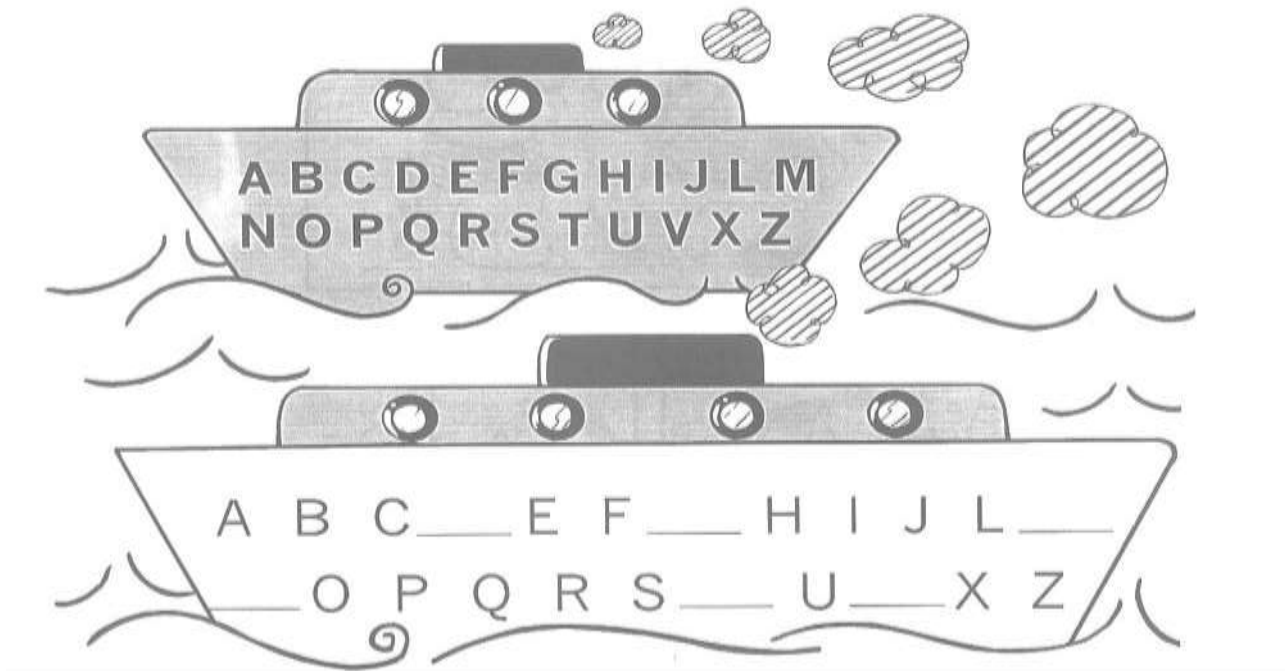


PIA

--	--



PRESTE ATENÇÃO NO PRIMEIRO BARCO, AGORA COMPLETE O SEGUNDO BARCO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



AULA 17

DISCIPLINA: Geografia (Tipos de moradia)

- COM A AJUDA DE UM ADULTO, USE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA OS TIPOS DE MORADIA.

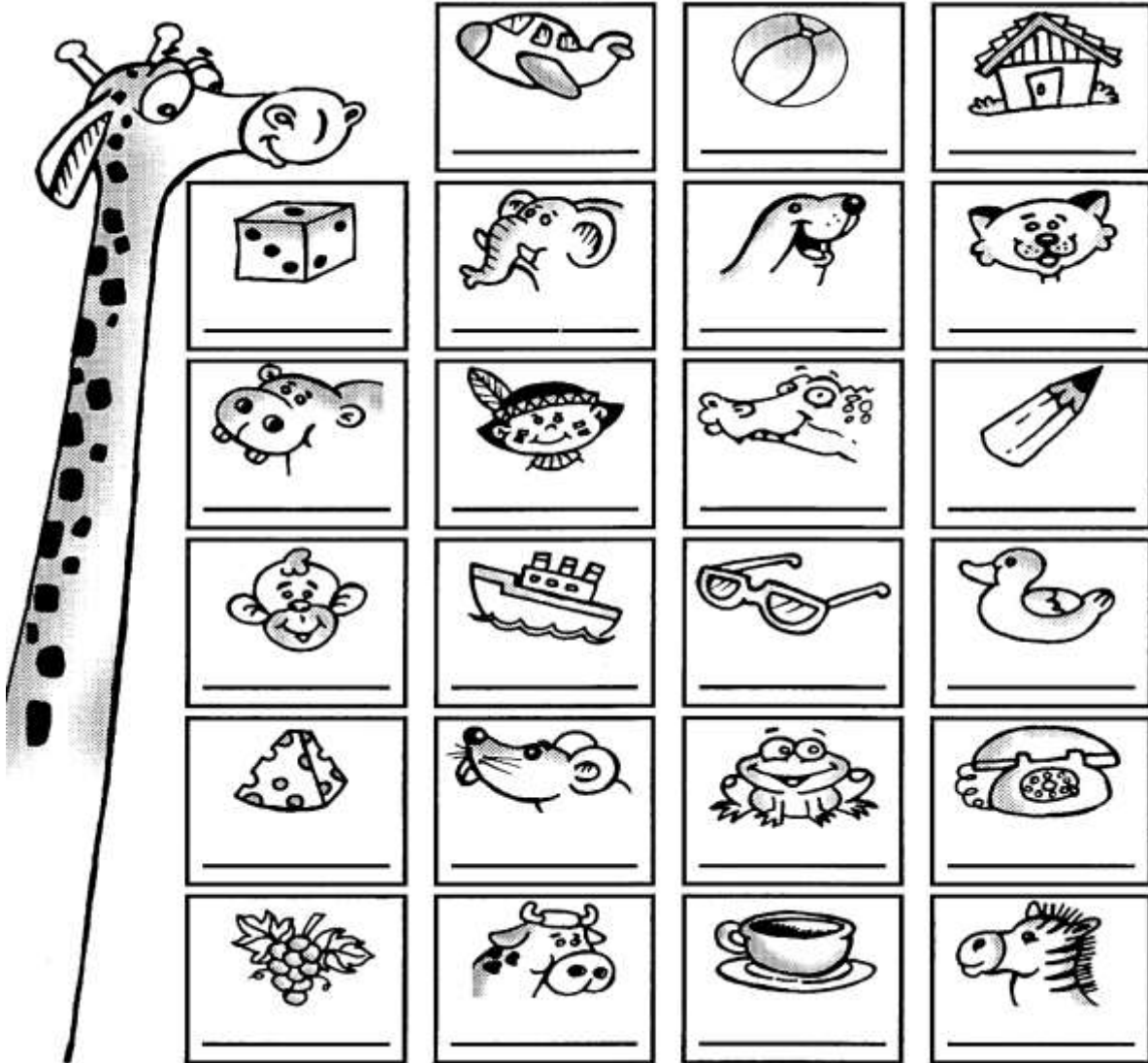
IGLU PALACETE TENDA MADEIRA OCA PEDRA TIJOLO PALAFITA





DISCIPLINA: Língua Portuguesa

1- ESCREVA O ALFABETO DE ACORDO COM A PRIMEIRA LETRA DE CADA DESENHO.



2- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS

**DISCIPLINA: Matemática****• Fatos e Operações •**

• Resolva os fatos e as operações:

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



AULA 18

Disciplina: Educação Física**ATIVIDADES PARA SEREM FEITAS EM CASA COM OS ALUNOS(AS) PARA OS DIAS DE SUSPENSÃO DE AULA, DEVIDO A PANDEMIA DO CORONAVIRUS.**

As autoridades de saúde, como a Organização Mundial da Saúde (OMS), o Ministério da Saúde e demais instituições estaduais e municipais, indicam o isolamento social para a contenção da pandemia da Covid-19, doença provocada pelo novo coronavírus.

Por ser um fato novo que as crianças não estão acostumadas, num primeiro momento a resistência pode ser maior. É um momento que precisamos muito do apoio e compreensão da família, para não ser tão desgastante segue uma série de dicas de brincadeiras para serem feitas em casa com DIRECIONAMENTO E ORIENTAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS:



AMARELINHA



Riscar o chão para sair pulando é uma brincadeira que vem dos tempos do Império Romano.

A amarelinha original tinha mais de cem metros e era usada como exercício de treinamento militar. Os soldados corriam sobre a amarelinha para melhorar as habilidades com os pés.

As crianças romanas, então, fizeram imitações reduzidas do campo utilizado pelos soldados. E acrescentaram numeração nos quadrados que deveriam ser pulados.

Hoje as amarelinhas têm formatos de caracol, quadrado e geométricos, que lembram o corpo de um boneco. A quantidade de casas pode também variar bastante.

As palavras céu e inferno podem ser escritas no começo e no final do desenho, que é marcado no chão com giz, tinta ou graveto.

Mas as crianças também escrevem palavras como mundo, sol e lua nessas áreas, geralmente de descanso.

Existem variantes de amarelinha em que há áreas de descanso (local onde se pode pisar com os dois pés, por exemplo) nas laterais.

Usando pedra, caco, saquinho, casca de banana ou "alguma coisa pesadinha" (como dizem as crianças), os participantes pulam amarelinha saltando (com um e dois pés) ou chutando.



BOLINHAS DE GUDE

As pequenas bolas de vidro colorido ou transparentes são jogadas até por crianças sozinhas, sem outros amigos de diversão.

Na brincadeira de rolar bolinhas de gude, é possível organizar as redondas de várias maneiras: em linha, espalhadas e dentro de um círculo, de um triângulo ou de um retângulo, por exemplo.

Os objetivos da brincadeira também têm variantes: colocar (ou tirar) a bolinha dentro de um buraco, tirar a bolinha do adversário de um local determinado ou simplesmente acertar outras bolinhas.

Existe, no entanto, uma missão quase unânime entre os jogadores de bila (como também é conhecida a brincadeira): conquistar as bolinhas dos adversários -e exibir sua coleção de redondas aos amigos.



CORDA



Dá para pular corda sozinho ou em turma.

Na brincadeira coletiva, uma das extremidades da corda é presa em um poste ou em um portão enquanto um participante fica na outra ponta, batendo.

Mas também é possível que duas crianças, uma em cada extremidade, segurem e batam a corda para que outras pulem.

As crianças que estão pulando seguem comandos (com um pé, com dois pés, passar antes que a corda toque o chão) ou o que pede a letra de uma música. Os mais habilidosos conseguem pular duas cordas que são batidas quase ao mesmo tempo.

PIAO



Objetos que giram velozmente no chão, os piões são feitos de diferentes materiais: madeira (as mais diversas), semente de tucumã (eles até fazem um zunido) e tampinhas de detergentes.

Os mais comuns são os piões feitos de madeira, que têm a ponteira de ferro.

Um cordão, também chamado de fieira, é enrolado em volta do brinquedo. Manipulado com destreza, é ele que faz o pião girar.

A habilidade do jogador determina o local onde cairá o brinquedo e com qual velocidade.

É uma brincadeira que se pode jogar sozinho ou com um grupo de amigos -que serão desafiados.

Organizadas em turma, as crianças inventam diferentes "batalhas".

Em algumas delas, o objetivo nem é fazer o pião girar, mas tirar aquele que está enterrado na areia.

ESCONDER



Não há clima ruim para essa brincadeira: ela pode ser feita na rua ou dentro de casa.

Em geral, um participante, que está com os olhos fechados, tapados ou vendados, não vê o local onde os demais se esconderam e tem de procurá-los.

O tempo para que os jogadores se escondam é determinado pela contagem de números estipulada pelo grupo de brincantes.



Mas há também a versão na qual um dos jogadores se esconde e os outros têm de achá-lo. Ou a que um objeto é escondido e todos tentam encontrá-lo.

E pode-se ainda delimitar o esconderijo e dividir os participantes em grupos: alguns irão se esconder enquanto outros deverão encontrá-los.

ELASTICO



Para pular ou saltar na brincadeira de elástico, são necessários no mínimo três participantes.

As crianças amarram as pontas de uma tira de elástico de aproximadamente três metros de comprimento.

Há casos em que as crianças improvisam esse "instrumento" da brincadeira com meias-calças.

Duas crianças, distantes três metros uma da outra, colocam o elástico ao redor de suas pernas, formando um retângulo.

O terceiro participante se posiciona ao lado do elástico esticado e pula no vão do retângulo, com uma ou duas pernas.

Os pulos são alternados de acordo com sequência estipulada pelos participantes e também de acordo com a movimentação do elástico, que sobe, desce e cruza.

Uma canção, ou até mesmo o cantar de uma palavra, dividida sílaba por sílaba, pode determinar os movimentos de quem pula.

É curioso que nomes de comida são populares na brincadeira de elástico.